

## **Lokal examensbeskrivning**

### **Filosofie masterexamen**

#### **Huvudområde: Nordiska språk**

### **Degree of Master of Arts (120 credits)**

#### **Main Field of Study: Scandinavian Languages**

### **Beskrivning av huvudområdet**

Nordiska språk är en samlande beteckning för de närbesläktade språken i Norden, främst svenska, danska, norska, isländska och färöiska, men det är också en språkvetenskaplig ämnestradition med ett nordiskt perspektiv som ofta har ett särskilt historiskt kunskapsintresse. Huvudområdet nordiska språk omfattar båda dessa delar, och vid Stockholms universitet ges både undervisning i moderna nordiska språk, i första hand danska och norska, och i historisk nordistik, bland annat runologi, fornsvenska, fornisländska, ortnamnsforskning och handskriftsläsning. Undervisningen i moderna nordiska språk är främst färdighetsinriktad men inkluderar även ett nordiskt jämförande perspektiv. Inom utbildningen i historisk nordistik är ett centralt mål att kunna tolka äldre nordiska texter från olika tider, både det språkliga innehållet och textens funktion och innebörd i ett kommunikativt och samhälleligt perspektiv. Ett betydande intresse ägnas frågeställningar om skriftkultur, skriftbruk, språkval, namnbruk och textproduktion. Forskningen inom historisk nordistik vid Stockholms universitet lägger en tonvikt på texter, med frågeställningar som rör skriftbruk, textproduktion och översättning. Inom huvudområdet nordiska språk kan man läsa till examen på kandidatnivå och magister- och masternivå.

### **1. Fastställande**

Examensbeskrivningen är först fastställd 2015-11-17. Reviderad 2024-02-08.  
Giltig från och med 2024-08-01.

### **2. Nivå**

Avancerad nivå.

### 3. Krav för examen

1. Filosofie masterexamen i nordiska språk uppnås efter uppfyllda kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav **minst** 67,5 med fördjupning inom huvudområdet. Omfattningen av kurser på grundnivå är begränsad till högst 15 högskolepoäng.

För masterexamen krävs inom kursfordringarna ett fullgjort självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet nordiska språk.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

#### *Obligatoriska kurser*

Vetenskaplighet och forskningsetik, 7,5 hp

Det svenska språkets grammatik 1 – allmän del<sup>1</sup>, 7,5 hp

Texter och textkulturer i ett mångspråkigt Sverige 1 – allmän del\*, 7,5 hp

Det flerspråkiga samhället i ett historiskt perspektiv 1 – allmän del\*, 7,5 hp

Vetenskaplig svenska\*, 7,5 hp

Avancerad akademisk engelska, 7,5 hp

Nordiska språk Masterkurs\*, 30 hp

#### *Övriga kurser*

Till ovan angivna obligatoriska kurser krävs uppfyllda kursfordringar om 45 hp. Av dessa kan 37,5 hp utgöras av valfria kurser. Minst en kurs om 7,5 hp som ska utgöra en förjupad specialisering inom huvudområdet.

---

<sup>1</sup> Anger kurser i huvudområdet.

Inför varje ny programstart finns en lista, som visar ett minsta utbud av valbara kurser. Listan finns tillgänglig i utbildningskatalogen på webben.

#### **4. Beslut om undantag från lokala examenskrav**

Det är studierektor för avancerad nivå i samråd med studievägledare som beslutar om undantag från något av de lokala krav som framgår av denna examensbeskrivning.

#### **5. Övergångsregler**

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna Filosofie masterexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna masterexamen inte längre kan utfärdas ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för huvudområdet svenska innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Regler och handläggningsordning för etablering och avveckling av utbildning samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för masterprogram är minst fyra år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

Studenten omfattas av den lokala examensbeskrivning som gällde för huvudområdet när studenten påbörjade sina studier inom huvudområdet om inte en senare revidering är gynnsammare för studenten.

För studenter som påbörjat sina studier före 1 juli 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.

## 5. Examensmål enligt Högskoleförordningen

### Mål

#### *Kunskap och förståelse*

För Filosofie masterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet nordiska språk, inbegripet såväl brett kunnande inom huvudområdet som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av huvudområdet samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet nordiska språk.

#### *Färdighet och förmåga*

För Filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För Filosofie masterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet nordiska språk göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.