



Stockholms
universitet

Kursrapport vid BUV

Grundlärarprogrammet med inriktning mot fritidshem

Bakgrundsfakta

Kursens namn: VFU II

Antal högskolepoäng: 5 hp

Ges termin och år: Termin 2_HT23

Kurskod: UB08VZ

Kurstillfälleskod: 61870

Kursansvarig: Anneli Hippinen Ahlgren

Antal studenter som den elektroniska kursvärderingen sänts till: 61 studenter.

Antal studenter som besvarat den elektroniska kursvärderingen: 37 studenter.

Svarsfrekvens i procent: 60,66%

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Följande underlag ska ingå i kursrapporten, alternativt biläggas:

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna.

Svarsfrekvens, antal och procent.

Kursansvarig/motsvarande:

- Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Förändringar som genomfördes under den här kursomgången var förändring i genomgången av reflektionsseminariet, både muntligt och skriftligt.

- Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Kursens styrkor är enligt studenterna att få tillbringa mer tid på sin VFU plats och öva för sin framtida profession tillsammans med elever och handledare.

- Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Enligt studenterna är det främst omfånget av de skriftliga uppgifterna som behöver förändras i kursen.

-Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Arbetslaget och kursansvarig är nöjda med den här omgången av kursen. Ett större utvecklingsarbete gällande alla VFU kurser kommer att genomföras i början av vårterminen och i det arbetet kommer reflektionsseminariet och de skriftliga uppgifterna i VFU kursen att bearbetas.

- Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Kursarbetslaget beslutade att se över kursens uppgifter och reflektionsseminariet i utvecklingsarbetet av alla VFU kurser som kommer att genomföras i början av vårterminen.

Hej,

Här kommer kursrapporten från kursen VFU II. I den samlas både era kursvärderingar, lärarlagets synpunkter samt förslag på åtgärder inför kommande kurstillfällen. Kursrapporten är ett led i utbildningens systematiska kvalitetsarbete, och utgör underlag för vårt arbete med programmet i sin helhet. Vi vill betona att vi uppskattar att ni delger oss era erfarenheter av och synpunkter på kursen för att ge oss underlag i vårt utvecklingsarbete.

Jag vill passa på att tacka er för den genomförda kursen!

Allt gott!

/Anneli Hippinen Ahlgren

VFU II UB08VZ 61870 HT23

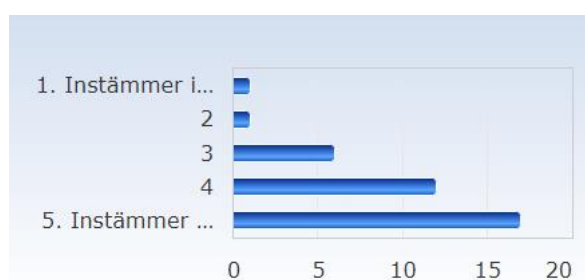
Antal respondenter: 61

Antal svar: 37

Svarsfrekvens: 60,66 %

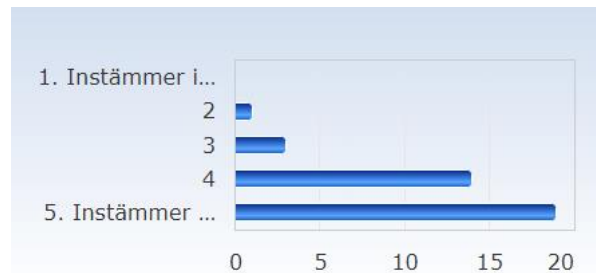
1. Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (2,7%)
2	1 (2,7%)
3	6 (16,2%)
4	12 (32,4%)
5. Instämmer helt	17 (45,9%)
Summa	37 (100,0%)



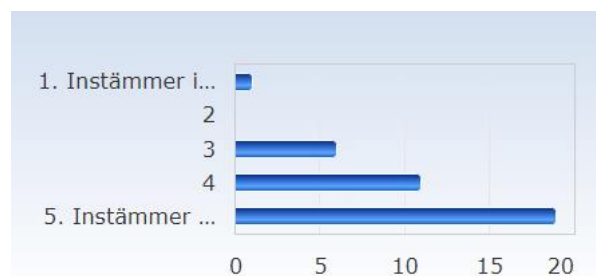
2. Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (2,7%)
3	3 (8,1%)
4	14 (37,8%)
5. Instämmer helt	19 (51,4%)
Summa	37 (100,0%)



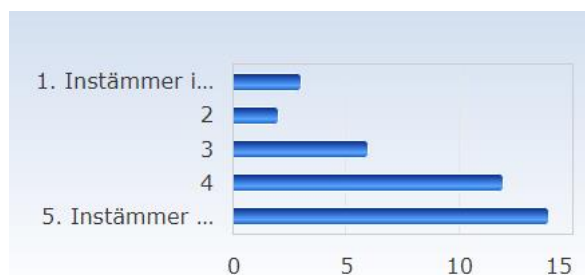
3. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	1 (2,7%)
2	0 (0,0%)
3	6 (16,2%)
4	11 (29,7%)
5. Instämmer helt	19 (51,4%)
Summa	37 (100,0%)



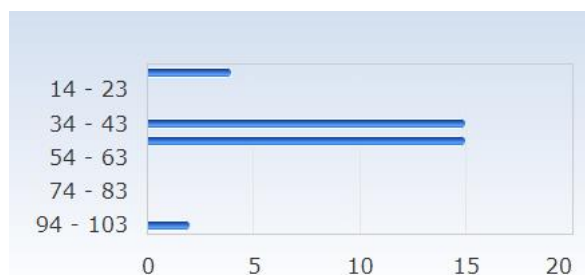
4. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	3 (8,1%)
2	2 (5,4%)
3	6 (16,2%)
4	12 (32,4%)
5. Instämmer helt	14 (37,8%)
Summa	37 (100,0%)



5. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
4 - 13	4 (11,1%)
14 - 23	0 (0,0%)
24 - 33	0 (0,0%)
34 - 43	15 (41,7%)
44 - 53	15 (41,7%)
54 - 63	0 (0,0%)
64 - 73	0 (0,0%)
74 - 83	0 (0,0%)
84 - 93	0 (0,0%)
94 - 103	2 (5,6%)
Summa	36 (100,0%)



6. Vad var bra med kursen?

Vad var bra med kursen?

Lärorikt hur jag ska vara som ledare och kunna utveckla mig i min profession för att bli lärare

Att man får vara med barnen och får testa nya utmaningar.

Att man var där i 2,5 vecka, längre än sist

Intressant och super kul att få vara på en arbetsplats och prova på de teoretiska i praktiken

Att få utföra den teoretiska i de praktiska

Det var lärorikt

Härligt med att praktiskt kunna se över hur en skola fungerar.

det som va bra va att man kommer ut i skolorna och Jobba och få se hur det ser ut.

Lärolik, bra att det finns uppgifter så man kan reflektera mycket.

Allt

Handledare och VFU plats

Vfu placeringen, bredängsskolan samt handledaren.

Informativt och bra struktur

Min handledare som var väldigt kunnig inom sin roll som fritidspedagog.

Upplägget, och planeringen

Roligt att träffa alla barn

Längre period att få en relation med eleverna.

Bra att det var en längre period, det underlättade med att komma in i rollen och bygga fler relationer.

Jag gillade uppläggen på uppgifterna vi hade på VFU:n samt att vi hade trepartssamtal

Att man fick ut och samverka i verksamheten.

Att jag lärde mig mycket om att hantera elever och utveckla min kommunikation

Det var tydligt, men för mycket att skriva på sån kort tid

Att få träffa nya fantastiska och härliga barn. Möta otroliga engagerade, lidelsefulla pedagoger som strävar efter att skapa en livlig miljö i fritidshemmet.

Lärorikt att få ta del av, det som möjligt, är mitt kommande yrke. Handledaren var mycket bra!

Jag är överlag nöjd med min praktikplats och eleverna, samt mina lärarkollegor.

givande med längre tid på vfu samt bra upplägg på reflektionsseminariet

Det är kul att vara ute i verksamhet och det var ett bra moment att man skulle göra något utanför det man är van vid.

tydligt vägledning från både kurslärare och handledare

Lärorikt

Fått inblick i en verksamhet jag inte hittat till på egen väg. Det har varit otroligt lärorikt men tyvärr har mycket av lärandet varit helt irrelevant för kursens mål.

Att få praktisera på skolan

En bra VFU skola

Att fick kunnig kurslärare och handledare.

7. Vad föreslår du för förändringar?

Vad föreslår du för förändringar?

Lära oss mer om konflikter och hur man ska agera, tyckte det var svårt hur mycket plats man skulle ta

Inga uppgifter.

Inte lika flummiga uppgifter att skriva i portföljen. Mer konkret skrivet, tydligare.

Vet ej

Mycket skrivande i vfu portföljen

J

Att blir bättre som pedagog man ser utvecklingen.

Tydligare instruktioner till uppgifterna. Kanske skriva i punktform så man vet tydligt

Det är mycket skrivuppgifter som ska göras under tiden som är svårt att hinna med samtidigt som man vill göra ett bra jobb på VFU:n.

Mindre teoretiska uppgifter och mer fokus på det praktiska.

Att själva informationen om reflektions seminarium är på ett bättre ställe, då många studenter missade denna uppgift

mindre timmar

Ökad tid för att arbeta med portföljen.

Lite mer planeringstid skulle jag uppskatta.

Notis på uppgiften vi skulle ha till reflektionsseminariet.

Mindre uppgifter under VFU så man hinner göra de.

Vet inte

Mindre uppgifter ibland kan det vara svårt att skapa relationer med barnen på en kort tid

Inga speciella ändringar som närvarar mig just nu, men överlag var kursen väldigt gagnande.

Jag tycker det var super!

Jag föreslår mer fokus på det praktiska än det akademiska. Uppgifterna som vi gjorde under praktikperiod 2 känns som en upprepning av praktikperiod 1, fast i större format.

Jag tycker att det är för många små uppgifter med ytterligare små uppgifter i att arbeta med under kort tid. Det är svårt att hålla många saker i huvudet samtidigt som man vill ha fokus på att vara i verksamheten. Jag hade önskat färre men kanske lite mer omfattande uppgifter.

Har inga förslag

För mkt skriftligt. Borde vara mer muntliga reflektioner som examinationer.

Svårt. Jag vet inte hur SU ska kunna kvalitetssäkra handledare/skolor. Speciellt när det som i mitt fall skiljer sig från avdelningen till avdelningen. En lösning skulle kunna vara ett lärarbesök redan under första VFU-perioden som inkluderar ett enskilt samtal med student där man utvärderar om handledaren/skolan är lämplig för kursen.

Färre uppgifter och bättre information kring lunch på skolan. Behöver man som student betala för lunch på VFU praktikskolan.

Tydliggöra hur det är förväntat vara på skolan, vad vi ska testa på och vad vi har för rättigheter på skolan.

Ingen

