



Jonas Gurell  
Utredare  
Rektors kansli

## Instruktion för ansvarig institutions självvärdering i samband med fokusutvärdering av institution/miljö

Ett viktigt underlag för fokusutvärdering av en institution/miljö<sup>1</sup> vid Stockholms universitet är ansvarig institutions/miljös självvärdering av utvärderingsobjektet.

### Självvärderingens syfte

Självvärderingen har primärt två syften. Att skriva en självvärdering är ett sätt för de ansvariga inom Stockholms universitet att reflektera över och analysera den egna verksamheten. Utöver detta är självvärderingen ett underlag till externa bedömare av verksamheten. Självvärderingen är det mest grundläggande underlaget för extern bedömning och Stockholms universitets valda metod för att på ett nyanserat och sammanfattat sätt beskriva verksamheten som ska utvärderas. Självvärderingen fungerar, tillsammans med den berörda institutionens indikatorrapport för forskning, därför som en utgångspunkt för diskussion med externa utvärderare och som underlag för deras rapport.

### Formalia kring självvärderingen

Självvärderingen skrivs på engelska och omfattar maximalt 10 000 ord exklusive figurer och presentationer av institutionens/miljöns forskare. Institutionens prefekt (motsvarande) ansvarar för processen för framtagande av självvärderingen.

### Självvärderingens innehåll

Följande delar ska ingå i självvärderingen.

#### Beskrivning av institutionen/miljön

##### *Institutionens/miljöns organisation*

Det ska framgå hur institutionen/miljön är organiserad. Eventuella underordnade grupperingar och organ ska beskrivas inklusive respektive grupperings uppdrag och befogenheter. Vidare ska det framgå hur roller inom dessa grupperingar tillsätts. När en miljö utvärderas ska densamma tillhörighet till en eller flera institutioner också framgå.

---

<sup>1</sup> Institution kan här även vara annan enhet på motsvarande organisatoriska nivå. Miljö kan vara en del av en institution men kan också sträcka sig över flera institutioner.



### ***Användande av fakultetsmedel***

Institutionen/miljön ska redogöra för hur tillgängliga anslagsmedel för forskning, respektive för utbildning, fördelas samt vilken roll de har i institutionens/miljöns totala finansiering. Om betydande förändringar har skett på detta område de senaste åren, eller om det föreligger planer på att förändra användandet eller fördelningen av anslagsmedel, så ska dessa redogöras för. Institutionen/miljön ska vidare reflektera över vilka önskade och oönskade styreffekter fördelningen kan föranleda.

### ***Utlysning och tillsättning av lärar- och forskaranställningar***

Under denna rubrik ska ansvarig institution redogöra för hur institutionens eller miljöns förslag om utlysning av lärar- och forskaranställningar bereds och beslutas. Institutionen/miljön förväntas också kommentera söktryck till utlysta anställningar liksom de sökandes kompetens.

### ***Externfinansiering av forskning***

Institutionens/miljöns arbete kring externfinansiering av forskning ska beskrivas. Detta inkluderar externa projektbidrag, externa forskningsuppdrag och medel från internationella finansiärer såsom EU. Om det finns en samordning inom institutionen inom detta område ska detta redogöras för. Stycket ska även innehålla beskrivningar av eventuella rutiner för att granska och kvalitetssäkra ansökningar vid institutionen/miljön. Nuläget och utvecklingen under de senaste åren med avseende på mängd och typ av externa medel ska kommenteras. Om det finns pågående åtgärder för att påverka arbetet kring externfinansiering av forskning inom institutionen/miljön så ska dessa beskrivas.

### ***Seminarieverksamhet och inbjudna föredrag***

Dialog, kompetensutveckling och kunskapsspridning är alla centrala element i en välfungerande forskningsverksamhet. Med anledning av detta ska institutionen/miljön beskriva hur man arbetar med seminarieverksamhet kring forskning. Det ska framgå om seminarieverksamheten är en intern aktivitet eller om det finns externa inslag och i så fall i vilken utsträckning. Vidare ska institutionen/miljön övergripande redogöra för eventuella inbjudningar som erhållits under de senaste åren till att presentera forskningsresultat vid internationella konferenser och workshops.

### ***Publiceringstraditioner***

Institutionen/miljön ska redogöra för publiceringstraditioner och -strategier inom forskningsområdet.

### ***Samarbeten och samverkan***

De för institutionen/miljön viktigaste samarbetena och samverkan ska redogöras för. Detta avser samarbeten med externa akademiska parter men även samarbeten med andra institutioner, centra eller forskningsmiljöer inom Stockholms universitet. Samverkan ska här förstås i bred mening, innefattande såväl offentliga som privata organisationer. Samarbeten och samverkan som bedöms driva forskningens kvalitet och utveckling ska särskilt lyftas fram



och beskrivas. Omfattningen av samarbete och samverkan ska kommenteras utifrån institutionens/miljöns önskade läge.

### ***Förändringar med relevans för institutionens/miljöns forskning***

I detta stycke ges institutionen/miljön möjlighet att beskriva eventuella förväntade, planerade och önskade förändringar i verksamheten eller organisationen som bedöms ha relevans för forskningen som bedrivs och som inte nämnts i ovanstående stycken om sådana föreligger.

### **Bedömning av forskningsverksamheten**

#### ***SWOT-analys***

Institutionen/miljön ska bedöma verksamheten genom att ange huvudsakliga styrkor, svagheter, möjligheter och utmaningar, detta med avseende på forskningen som bedrivs.

#### ***Benchmarking***

I detta stycke ska forskningsverksamheten sättas i ett nationellt och internationellt perspektiv. För vilka är forskningen främst relevant? Hur institutionen/miljön bedömer att man står sig kvalitetsmässigt, nationellt och internationellt, och vilka förutsättningar för forskning som finns i förhållanden till andra relevanta aktörer ska redogöras för.

#### ***Framgångsexempel***

Beskriv kortfattat 3–5 exempel på forskningsframgångar som institutionen/miljön haft under de senaste fem åren. Så långt det är möjligt ska framgångsfaktorer identifieras.

#### ***Forskarpresentationer***

De forskare från institutionen/miljön som ingår i indikatorrapporten för forskning presenterar sin verksamhet på varsin sida. Forskarpresentationerna ska innehålla forskarens inriktning och forskningsområde. Utöver detta ska det framgå vilka resurser forskaren har tillgå i form av anslag, bidrag och uppdrag. Slutligen ska forskarens närmaste omgivning i form av doktorander, post docs och andra samarbetspartners beskrivas.

### **Övrigt**

Under denna rubrik har institutionen/miljön efter samråd med vicerektor möjlighet att lägga till ytterligare information som man anser relevant vid utvärdering av verksamheten. Detta kan röra exempelvis historik som är av stor vikt, framtidsplaner som ännu inte realiserats etc.