

Kurslitteratur

VF200F, Fördjupningskurs i handledning av lärarstudenter, AN,

7,5 hp

Ahonen, E., Pyhältö, K., Pietarinen, J., & Soini, T. (2015). Becoming a teacher–student teachers' learning patterns in teacher education. *Journal of Education and Training Studies*, 3(5), 89–99. (11 s.)

Anderström, H., Manderstedt, L., Bäcklund, J., & Florin Sädbom, R. (2020). Lärarstudenters utsagor om kvalitetsaspekter i handledning under den verksamhetsförlagda delen av utbildningen. *Utbildning & lärande*, 14(1), 45–64. (20 s.)

Biesta G., Priestley, M., & Robinson, S. (2017). Talking about education: exploring the significance of teachers' talk for teacher agency, *Journal of Curriculum Studies*, 49(1), 38–54. <https://doi.org/10.1080/00220272.2016.1205143> (17 s.)

Biesta, G. (2023). Outline of a theory of teaching: What teaching is, what it is for, how it works, and why it requires artistry. I A-K. Praetorius & C. Y. Charalambous (Red.), *Theorizing teaching: Current status and open issues* (s. 253–280). Springer, Cham. (28 s.)

Bjerkholt, E. (2019). *Professionshandledning för lärare*. Studentlitteratur. (288 s.)

Henriksson, K. (2019). *Skolbesökets osynliga bedömningsprocesser – en studie av hur lärarstudenters yrkeskunnande bedöms under verksamhetsförlagd utbildning* (s. 1–39, 157–169). [Doktorsavhandling, Linnéuniversitetet]. DiVA. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1366464/FULLTEXT01.pdf> (62 s.)

Hudson, P., & Hudson, S. (2018). Mentoring preservice teachers: identifying tensions and possible resolutions. *Teacher Development*, 22(1), 16–30. <https://doi.org/10.1080/13664530.2017.1298535> (15 s.)

Lauvås, P., Hofgaard Lycke, K., & Handal, G. (2017). *Kollegahandledning med kritiska vänner*. Studentlitteratur. (262 s.)

Sheridan, L., & Young, M. (2017). Genuine conversation: the enabler in good mentoring of pre-service teachers, *Teachers and Teaching*, 23(6), 658–673. <https://doi.org/10.1080/13540602.2016.1218327> (16 s.)

Institutionen för ämnesdidaktik



Stockholms
universitet

Åsén Nordström, E. (2014). *Pedagogisk handledning i tanke och handling – en studie i handledares lärande* (s. 1–39, 112–131). [Doktorsavhandling, Stockholms universitet]. DiVA. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:688920/FULLTEXT02.pdf> (59 s.)

Valbar litteratur om ca 50 sidor.

(Totalt ca 830 sidor)

Övrigt

SFS 1993:100 *Högskoleförordningen* Examensmål