

2024-04-02

Kursbeskrivning

Uppsats, 7,5 hp, delkurs 4 inom Barnkultur II

Grundnivå, helfart
Kurskod: BK00II
Vårterminen 2024

Kursansvarig och examinator	Malena Janson	malena.janson@barnkultur.su.se
Kursadministratör	Maria Lund	cbk@barnkultur.su.se
Lärare	Malena Janson	

Delkursens upplägg

Kursen bygger på inledande seminarier, handledning och avslutande ventileringsseminarier. Däremellan arbetar studenten på egen hand med sitt uppsatsarbete.

En detaljerad studieplanering finns på din kurssajt i lärplattformen Athena. Studieplaneringen visar hur undervisningen är uppbyggd. Där anges också om du behöver förbereda dig inför undervisningstillfällena, exempelvis genom att läsa viss litteratur eller göra en uppgift.

Närvaro

Endast handledning är obligatorisk, men närvaro vid alla undervisningstillfällen är starkt rekommenderad.

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Examination

Delkursen examineras genom:

Uppsats

Inlämning av uppsats inför ventileringsmanus sker senast **2023-05-29 kl 15.00** avsedd mapp i Athena.

Inlämning av arkivexemplar av ventilerad uppsats sker senast 2023-06-02 kl. 23.59 i mappen

'Slutinlämning' på Athena.

Betygsskala: sjugradig A-F.

Opponering

Opponeringsseminarium sker den **31 maj** och examineras genom dels försvar av egen uppsats, dels muntligt genomförd granskning av en annan studentuppsats. Tänk på att avsätta tid kl 9-17 den 30/5 för att förbereda opposition på en annan uppsats inför seminariet.

Betygsskala: tvågradig G/U.

Komplettering vid betyget Fx

Komplettering vid betyg Fx lämnas in senast 2023-06-05 kl 17:00 på Athena.

Omexamination

Opponeringsseminarium genomförs enligt överenskommelse med examinator och berörda studenter under vecka 34. Ventileringsmanus publiceras senast 2023-08-16 kl 12:00 i mappen "Omexamination" på Athena.

Inlämning av arkivexemplar av uppsats sker senast 2023-08-22 kl 23:59 i mappen "Omexamination" på Athena.

Betygskriterier

A- Utmärkt. Studenten presenterar utförligt och mycket tydligt uppsatsens syfte, metod och resultat på ett självständigt vis. Teori, begrepp och/eller utgångspunkter presenteras och motiveras samt används insiktsfullt och **välintegrerat** i uppsatsen. Resultat, analys och diskussion presenteras självständigt och strukturerat. Studenten tar i texten genomgående stöd för sin argumentation i relevant litteratur med en **problematiserande** och källkritisk hållning. Forskningsetiska aspekter beaktas och diskuteras på ett för uppsatsen relevant vis samt är integrerade i uppsatsen. Studentens språkbehandling är utmärkt, resonemanget är **stringent** och utvecklas från inledning till slutsats. Ett vedertaget referenssystem används korrekt.

B- Mycket bra. Studenten presenterar utförligt och **mycket** tydligt uppsatsens syfte, metod och resultat på ett självständigt vis. Teori, begrepp och/eller utgångspunkter presenteras och motiveras samt används **insiktsfullt** i uppsatsen. Resultat, analys och diskussion presenteras självständigt och strukturerat. Studenten tar i texten **genomgående** stöd för sin argumentation i relevant litteratur med en reflekterande och källkritisk hållning. Forskningsetiska aspekter beaktas och diskuteras på ett för uppsatsen relevant vis **samt är integrerade i uppsatsen**. Studentens språkbehandling är **utmärkt**, resonemanget är **mycket** välformulerat och utvecklas från inledning till slutsats. Ett vedertaget referenssystem används på ett **korrekt** vis.

C – Bra. Studenten presenterar **utförligt** och tydligt uppsatsens syfte, metod och resultat på ett **självständigt vis**. Teori, begrepp och/eller utgångspunkter presenteras och motiveras samt används genomtänkt i uppsatsen. Resultat, analys och diskussion presenteras självständigt och strukturerat. Studenten tar i texten stöd för sin argumentation i relevant litteratur med en **reflekterande** och källkritisk hållning. Forskningsetiska aspekter beaktas och diskuteras på ett för uppsatsen relevant vis. Studentens språkbehandling är god, resonemanget är **välformulerat** och utvecklas från inledning till slutsats. Ett vedertaget referenssystem används **korrekt**.

D – Tillfredsställande. Studenten presenterar **tydligt** uppsatsens syfte, metod och resultat. Teori, begrepp och/eller utgångspunkter presenteras och motiveras samt **används genomtänkt** i uppsatsen. Resultat, analys och diskussion presenteras **självständigt och strukturerat**. Studenten tar i texten stöd för sin argumentation i relevant litteratur med en källkritisk hållning. Forskningsetiska aspekter beaktas och diskuteras på ett för uppsatsen relevant vis. Studentens språkbehandling är **god** och resonemanget **utvecklas från inledning till slutsats**. Ett vedertaget referenssystem används **utan större brister**.

E – Tillräckligt. Studenten presenterar uppsatsens syfte, metod och resultat. Teori, begrepp och/eller utgångspunkter presenteras och motiveras i uppsatsen. Resultat, analys och diskussion presenteras. Studenten tar i texten stöd för sin argumentation i relevant litteratur med en källkritisk hållning. Forskningsetiska aspekter beaktas och diskuteras på ett för uppsatsen relevant vis. Studentens språkbehandling är begriplig och uppsatsens olika delar hänger samman. Ett vedertaget referenssystem används.

Fx – Otillräckligt. Betyget Fx är ett icke godkänt betyg och ges om uppsatsen bedöms ligga nära gränsen för godkänt betyg men inte fullt når upp till alla dess kriterier.

Student som fått betyget Fx har en gång per examinationstillfälle möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, skall studenten omexamineras.

F – Helt otillräckligt. Studenten följer inte givna instruktioner gällande uppsatsens form och innehåll. Studenten tar i texten inte tillräckligt stöd för sin argumentation i relevant litteratur och/eller förhåller sig inte tillräckligt källkritiskt. Forskningsetiska aspekter beaktas ej i tillräcklig utsträckning. Studentens språkbehandling är inte begriplig och/eller uppsatsens olika delar hänger inte samman. Ett vedertaget referenssystem saknas.