

NC jämför ämnesplanerna för den anpassade gymnasieskolan

Centralt innehåll i sva 2 i GySär13 jämfört med sva nivå 2 i Gyan25

GySär13 Svenska som andraspråk 2 Centralt innehåll	Gyan25 Svenska som andraspråk nivå 2 Centralt innehåll
Muntlig information och argumentation, i och inför grupp. Vad som gör en muntlig presentation intressant och övertygande. Presentationstekniska hjälpmedel som stöd vid muntliga framställningar.	Muntlig information och argumentation, i och inför grupp. Hur språk, innehåll och disposition kan anpassas till syfte, mottagare och sammanhang samt hur en muntlig presentation kan göras intressant och övertygande. Hjälpmedel som stöd vid muntliga framställningar. Strategier för att förstå och göra sig förstådd i olika typer av samtal och presentationer. (1)
	Svenska språkets uttal och uttalets betydelse för ändamålsenlig kommunikation. (2)
Skrivande av berättande, informerande och argumenterande texter. Hur dessa texttyper är uppbyggda och deras typiska språkliga drag. Bearbetning av egna texter till innehåll och form. Hur man citerar och gör sammanfattningar.	Skriftlig framställning av berättande, informerande och argumenterande texter. Hur dessa texttyper är uppbyggda. Bearbetning av egna texter till innehåll och form. Citat och referatteknik. (3)
	Ordkunskap och språkriktighet. Hjälpmedel för stavning och ordförståelse. (4)
Lässtrategier för att förstå och tolka berättande, informerande och argumenterande texter från olika medier.	Läsning av och samtal om olika typer av sakprosatexter. Texternas syfte, innehåll och uppbyggnad. Lässtrategier för att förstå innehållet i olika typer av sakprosatexter. Läsning av och samtal om skönlitterära texter. Reflektion över texternas innehåll, språk och stil. Lässtrategier för att förstå skönlitterära texter. (5)
Några betydelsefulla verk inom skönlitteratur, teater och film samt de historiska och kulturella sammanhang som verken har tillkommit i. Några betydelsefulla författare från Sverige och övriga världen.	Några betydelsefulla skönlitterära verk samt de historiska och kulturella sammanhang som verken har tillkommit i. (6)

GySär13 Svenska som andraspråk 2 Centralt innehåll	Gyan25 Svenska som andraspråk nivå 2 Centralt innehåll
Strategier för språkinläring, hur muntliga situationer och texter kan användas för att bygga upp ordförrådet och utveckla språket.	Strategier för språkinläring. Hur muntliga situationer och texter kan användas för att bygga upp ordförrådet och utveckla språket. Reflektion över den egna språkinläringen med tonvikt på att utveckla strategier för att stärka andraspråksutveckling. (7)
	Det svenska språkets grammatik, däribland hur ord, fraser och satser är uppbyggda samt hur de samspelar i språket. (8)
Dialekter och språklig variation och hur detta varierar mellan olika grupper av människor, till exempel beroende på ålder och social bakgrund. De nationella minoritetsspråken i Sverige.	Svenska språket och språkanvändning med särskild betoning på språksituationen i Sverige. De nationella minoritetsspråken i Sverige. Flerspråkighet och dess betydelse för individ och samhälle. (9)
	Strategier för informationssökning i olika medier och källor. Att bedöma informationens trovärdighet och relevans. Innebörden av desinformation och propaganda. (10)

NC kommenterar förändringar i ämnesplanen nivå 2 i Gyan25 i jämförelse med kursplanen sva 2 i GySär13:

1. *Strategier för att förstå och göra sig förstådd i olika typer av samtal och presentationer* är nytt i kommande nivå 2.
2. Uttal och uttalets betydelse för ändamålsenlig kommunikation har en egen punkt såväl i kommande nivå 1 som i nivå 2. I nuvarande centralt innehåll kurs 2 finns inget motsvarande innehåll.
3. Berättande text är precis som på nivå 1 nytt även här.
4. Samma punkt som i nivå 1. I nuvarande centralt innehåll kurs 2 finns inget motsvarande innehåll.
5. I kommande finns två centrala innehåll framskrivna gällande läsning, ett för sakprosa och ett för skönlitteratur. I nuvarande finns ett centralt innehåll framskrivna för båda och där anges specifikt *berättande, informerande och argumenterande*.
6. *Några betydelsefulla författare från Sverige och övriga världen* finns ej i kommande nivå 2.
7. Nytt på nivå 2 är *Reflektion över den egna språkinläringen med tonvikt på att utveckla strategier för att stärka andraspråksutveckling*.
8. Nivå 1 används begreppet *struktur* medan på nivå 2 begreppet *grammatik* i innehållet.
9. *Dialekter* är ersatt av *språkanvändning med särskild betoning på språksituationen i Sverige*. *Flerspråkighet och dess betydelse för individ och samhälle* är nytt.
10. Strategier finns precis som i nivå 1, även i nivå 2 gällande informationssökning. Här finns också tillägget: *Innebörden av desinformation och propaganda*.