

2024-02-20

Kursbeskrivning

UB55UU, 5,5 hp

grundnivå helfart inom ULV

Kurskod: UB55UU

Vårterminen 2024

Kursansvarig	Annika Flick, e-post:annika.flick@buv.su.se
Kursadministratör	Mattias Olsson, e-post:mattias.olsson@buv.su.se
Lärare	Daniel Franzén, e-post: daniel.franzen@buv.su.se
Examinator	David Cardell e-post: david.cardell@buv.su.se

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Stockholms universitet

Barn- och ungdomsvetenskapliga
institutionen

106 91 Stockholm

Besöksadress

Svante Arrhenius väg 21A

www.buv.su.se

Allmänt om kursen

Mer information om kursen liksom kommunikation från lärare under kursens gång finner du i VFU-portföljen. Kurssidan i portföljen blir tillgänglig när du har registrerats på kursen. Du loggar in med din universitetsinloggning på <https://vfu.su.se>.

Registerutdrag från polismyndigheten inför VFU

Riksdagen har beslutat att lärarstudenter och deltagare i kommunal vuxenundervisning som inom utbildningen genomför VFU ska genomgå registerkontroll. Denna kontroll genomförs för att öka skyddet för barn och ungdomar och minimera riskerna för att de utsätts för olika typer av kränkningar av personer som arbetar inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg. Lärarstudenter måste så snart som möjligt ordna ett registerutdrag från polismyndigheten. Länk till ansökningsblankett vid Polisens webbsida: <https://polisen.se/tjanster-tillstand/belastningsregistret/skola-eller-forskola/>.

Kursens upplägg

Viktiga datum

VFU I, 5,5hp, **pågår under perioden 21 mars t o m 1 maj 2024** med sammanlagt **15 verksamhetsförlagda dagar vid en skola under perioden 26 mars t o m 24 april**. De för studenten, obligatoriska seminarierna vid kursstart är introduktionsseminarium samt seminarium om litteratur- och pedagogiska planeringar måndag den 25 mars mellan kl. 09:00-16:00 samt en obligatorisk workshop den 12 april mellan kl. 09:00-16:00. Det digitala introduktionsseminariet tillsammans med handledaren den 26 mars mellan kl. 15:00-16:00 är också obligatoriskt.

Det obligatoriska, examinerande reflektionsseminariet är planerat till den 29 april mellan kl. 09:00-12:00 2024 på campus.

Förutom de uppgifter i VFU-portföljen som studenten har med sig från universitetet ska studenten öva sig aktivt för sin kommande profession varje dag. En handlingsplan för studentens VFU utformas före VFU-perioden i samverkan mellan student och VFU-handledare på skolan.

Närvaro

Obligatorisk närvaro gäller under hela VFU-kursen. Frånvaro vid VFU-dagar upp till 20 % (3 dagar) kan tas igen i samråd mellan handledare och student och bör förläggas i direkt anslutning till VFU-perioden.

När alla VFU-dagarna är fullgjorda ska VFU-handledare så fort som möjligt lämna in den digitala VFU-rapporten. En student har rätt att genomföra en VFU-kurs totalt två gånger. Den som är frånvarande från sin verksamhetsförlagda utbildning utan giltig orsak anses ha förbrukat ett av dessa tillfällen. Om synnerliga

Verksamhetsförlagd utbildning

Verksamhetsförlagd utbildning bedrivs på heltid. Heltid innebär 40 timmars studietid/vecka. Studietimmarna ska bedrivas på plats på skolan. Det innebär alla förekommande uppgifter i läraruppdraget, handledningstid, planeringstid och reflektionstid.

De 40 studietimmarna ska fördelas enligt följande princip:

- 35 timmars arbetsplatsförlagd verksamhet. Här avses sådana, förekommande uppgifter i lärarens vardag, så som planering, genomförande och utvärdering av undervisning, arbetslagsmöten föräldramöten, elev- och föräldrasamtal etc.
- egen planerings- och reflektionstid/vecka.
- minst 1 timmes planerat handledningssamtal/vecka samt ett avslutande bedömningsamtal

Schema för VFU-perioden samt hur tiden och innehållet planeras och fördelas ska specificeras i den obligatoriska handlingsplanen.

Examination

Kursen examineras utifrån följande underlag:

1. Dokumentation i digital VFU-portfölj.
2. Muntlig examination vid reflektionsseminarium.
3. VFU-rapport.

Examinationer är rättade senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdatum. Betyget publiceras i Ladok. Återkoppling fås via VFU-portföljen. För att kunna se ditt betyg på kursen i Ladok måste samtliga examinerande och obligatoriska moment i kursen vara avklarade och godkända. Studenten måste ha läst VFU-rapporten (och klickat i rutan) för att betyg ska registreras.

VFU-portfölj

Du kommer att påbörja en digital VFU-portfölj i kursen. Du kommer till den genom att logga in på sidan <https://vfu.su.se>. Du kommer att använda din VFU-portfölj under hela utbildningstiden. Där formulerar du individuella mål för din egen professionsutveckling och dokumenterar, utvärderar och reflekterar över den egna lärprocessen genom kursens examinerade uppgifter. Ett sådant arbetssätt syftar till att stödja dig i att synliggöra ditt lärande och sätta det i relation till förväntade studieresultat samt att utveckla din förmåga till själv-bedömning.

Introduktion till VFU-portföljen

Introduktion till VFU-portföljen får du på introduktionsseminarium.

Formalia

Allt det du skriver i portföljen ska vara språkligt korrekt.

Uppgifterna i VFU-portföljen

Följande deluppgifter återfinns i VFU-portföljen och inlämning sker löpande under VFU-perioden dock senast 2024-05-01 kl. 23:59

Innan VFU

Mina individuella mål

Du väljer **tre individuella mål** inför kursstarten. Målen formulerar du utifrån kursens förväntade studieresultat, med stöd av professionsutvecklingsmastriksen.

Handlingsplan

Handlingsplanen är ett dokument som VFU-student och handledaren formulerar tillsammans och som sedan blir vägledande för det gemensamma arbetet under VFU-periodens tre veckor.

Under VFU

Att pröva sin yrkesroll

Du prövar din yrkesroll genom att självständigt skriva, motivera, genomföra och samt utvärdera lektioner. Uppgiften är att planera, genomföra och utvärdera minst tre lektioner i elevgrupp. Lektionerna planeras, genomförs och utvärderas med en tydlig progression mellan lektionerna som tydligt synliggörs i lektionsplaneringarna för den andra och den tredje lektionen.

Loggbok – utifrån kommunikation ledarskap socialt hållbart klimat

Varje vecka beskriver du en situation utifrån ett bestämt område och där du utgår från lärarrollen. Du ska med stöd av kurslitteraturen reflekterat över vilka insikter och lärdomar du tar med dig.

Självvärdering - reflektion över din utveckling.

Inför ditt andra handledningssamtal med handledaren skriver du en självvärdering där du utgår från dina individuella mål och de förväntade studieresultaten för kursen, med **professionsmastriksen** som stöd.

Efter VFU

Progression utifrån mina individuella mål

Beskriv din progression genom att ge exempel från den verksamhetsförlagda perioden med en tydlig koppling till kursens förväntade studieresultat, professionsutvecklingsmastriksen.

Muntlig examination vid reflektionsseminarium

Vid det avslutande reflektionsseminariet ska varje student enskilt redovisa sin pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel och loggbokens tre områden kommunikation, ledarskap och

socialt hållbart klimat med värderingar samt även beröra egna styrkor och framtida utvecklingsområden relaterat till yrkesrollen.

Presentationen ska vara väl förberedd och multimodal (till exempel en powerpoint), samt innehålla med tydliga referenser till kursens litteratur. Redovisningen ska vara 5 minuter.

Underlag för presentationen finner du i ett dokument under kursinformation i VFU portföljen.

Kursmål som examineras

- utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet,
- utifrån gjorda erfarenheter beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs

VFU-rapport

Beskriv vad VFU-rapporten innebär, samt när och hur handledaren lämnar in den.

Examinationer bör vara rättade senast 15 arbetsdagar efter examinationstillfället. Betyget publiceras i Ladok. Återkoppling fås via VFU-portföljen. För att kunna se ditt betyg på kursen i Ladok måste samtliga examinerande och obligatoriska moment i kursen vara avklarade och godkända.

Risk för underkännande

Alla förväntade studieresultat behöver uppnås för att få godkänt på VFU-kursen. Så fort VFU-handledaren bedömer att det finns en risk att studenten inte kommer att uppnå alla förväntade studieresultat ska VFU-handledaren snarast kontakta VFU-kursansvarig. Om inte alla förväntade studieresultat är uppnådda vid VFU-kursens slut ska hela VFUperioden göras om.

Omexamination

Reglerna för omexamination och vad som gäller vid underkänt betyg framgår av kursplanen. Observera särskilt vad som gäller vid underkänd VFU. Student som ligger nära gränsen för godkänt på VFU-portfölj har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Om detta inte görs inom angiven tid skall studenten omexamineras.

Möjlighet till omexamination ges minst en gång per termin.

Omexamination för UB55UU-portföljen sker 9 juni 2024 och anmälan till omexamination görs genom att maila kursansvarig senast 5 juni 2024.

Examinationen rättas senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdeadline.

Student som inte genomför muntlig examination under avslutande seminarium ges möjlighet att kompensera detta 10 maj 2023. Anmälan till kursansvarig senast 6 maj.

Ifall kursen bara ges varannan termin får det gärna framgå hur/när omexamination sker under följande termin.)

Betygskriterier

Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad tregradig betygsskala:

VG = Väl godkänd G = Godkänd U = Underkänd

1. För godkänt resultat ska student kunna

- kommunicera med elever och personal, både i grupp och enskilt, genom att lyssna, tala och skriva med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk

Studenten når målen- att kommunicera med barn/elever/personal och reflektera över betydelsen av förskollärares och lärarens kommunikativa förmågor

Studenten når inte målen - att kommunicera med barn/elever/personal och reflektera över betydelsen av förskollärares och lärarens kommunikativa förmågor

Studenten når målen i hög grad- att med säkerhet och lyhördhet kommunicera med barn/elever/personal samt visa stor medvetenhet om reflektionens betydelse av förskollärares och lärares kommunikativa förmågor

2. För godkänt resultat ska student kunna- självständigt skriva, motivera, genomföra och utvärdera tydliga lektionsplaneringar utifrån elevgruppen, ämnesdidaktiska teorier, relevanta nationella styrdokument och kunskaper om bedömning,

Student når målen - att självständigt skriva, motivera, genomföra och utvärdera tydliga lektionsplaneringar utifrån elevgruppen, ämnesdidaktiska teorier, relevanta nationella styrdokument och kunskaper om bedömning skapas samt använda digitala verktyg i undervisningen

Student når inte målen - att självständigt skriva, motivera, genomföra och utvärdera tydliga lektionsplaneringar utifrån elevgruppen, ämnesdidaktiska teorier, relevanta nationella styrdokument och kunskaper om bedömning skapas samt använda digitala verktyg i undervisningen

Student når målen i hög grad - att självständigt och med säkerhet skriva, motivera, genomföra och utvärdera tydliga lektionsplaneringar utifrån elevgruppen, ämnesdidaktiska teorier, relevanta nationella styrdokument och kunskaper om bedömning,

3. För godkänt resultat ska student kunna- under handledning och i olika situationer bemöta barn/elever och reflektera om det pedagogiska ledarskapet betydelse med betoning på förskolans /eller skolans värdegrund i relation till styrdokument för relevant skolform samt konventionen om barnets rättigheter,

Studenten når målen- i aktiviteter och pågående verksamhet kunna möta barn/elever och reflektera om det pedagogiska ledarskapet betydelse med betoning på förskolans /eller skolans värdegrund i relation till styrdokument för relevant skolform samt konventionen om barnets rättigheter,

Studenten når inte målen - i aktiviteter och pågående verksamhet kunna möta barn/elever och reflektera om det pedagogiska ledarskapet betydelse med betoning på förskolans /eller skolans värdegrund i relation till styrdokument för relevant skolform samt konventionen om barnets rättigheter,

Studenten når målen i hög grad - genom att i aktiviteter och pågående verksamhet kunna möta barn /elever med säkerhet och reflektera med stor medvetenden om det pedagogiska ledarskapet betydelse med betoning på förskolans /eller skolans värdegrund i relation till styrdokument för relevant skolform samt konventionen om barnets rättigheter,

4. För godkänt resultat ska student kunna -självständigt och på ett tydligt och strukturerat sätt leda undervisning utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper

Studenten når målen - att självständigt och på ett tydligt och strukturerat sätt leda undervisning utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper,

Studenten når inte målen- - att självständigt och på ett tydligt och strukturerat sätt leda undervisning utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper,

Studenten når målen i hög grad - att självständigt och på ett tydligt och strukturerat sätt leda undervisning med stor medvetenhet utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper samt kunna motivera sina didaktiska val

5. För godkänt resultat ska student kunna

-under handledning och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten

Studenten når målen -under handledning och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten

Studenten når inte målen -under handledning och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten

6. För godkänt resultat ska student kunna -under handledning anpassa sin undervisning till elevers olika förutsättningar

Studenten når målen- under handledning anpassa sin undervisning till elevers olika förutsättningar

Studenten når inte målen- under handledning anpassa sin undervisning till elevers olika förutsättningar

7. För godkänt resultat ska student kunna- utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet

Studenten når målen- att utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet

Studenten når inte målen- att utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet

8. För godkänt resultat ska student kunna - utifrån gjorda erfarenheter beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs

Studenten når målen- att utifrån gjorda erfarenheter beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs

Studenten når inte målen- att utifrån gjorda erfarenheter beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget G på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

Betyget på VFU-portföljen blir även slutbetyg på kursen.

Fusk, plagiat och självplagiering

Plagiera inte! [Här kan du läsa om vad plagiat, fusk och självplagiering är samt hur disciplinärenden hanteras vid Stockholms universitet.](#)

I denna kurs används referenssystemet ”APA”, klicka här för att [Referenshantering, klicka här](#) (i denna kurs använder du referenshanteringssystemet ”APA”).

Utöver manualen till APA på ovan länk finns även en utförligare APA-guide på engelska. Se denna länk: <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>

Övrig information

Arbetsmiljöfrågor under Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen arbetar kontinuerligt med ett systematiskt miljöarbete för att studenter och anställda ska få en bra och säker arbetsmiljö. Som lärar-student är det viktigt att redan under sina studier vara medveten och ta hänsyn till möjliga arbetsmiljörisiker i samband med VFU och framtida yrkesutövande.

Det är arbetsgivaren som har huvudansvaret för arbetsmiljön och har en skyldighet att bedriva ett systematiskt arbetsmiljöarbete. Arbetstagare är i sin tur skyldiga att hjälpa till, följa de

säkerhetsföreskrifter som finns och slå larm om de upptäcker några fel. Mer information om arbetsmiljöregler hittar du på Arbetsmiljöverket <https://www.av.se/>

Stöd i studierna

[IT för studenter](#)

[Studenter med funktionsnedsättning](#)

[Studie- och språkverkstaden](#)

[Studenthälsan](#)