



Principer för att ge fristående kurser vid Institutionen för ämnesdidaktik

Inledning

Enligt IÄD:s verksamhetsplan för 2023–2025 (Dnr SU-130-0052-23) ligger institutionens utbildningsfokus på ämnesdidaktisk kompetens. I beskrivningen av institutionens utbildningsuppdrag inom på grundnivå och avancerad nivå (GN/AN) står följande:

Institutionens utbildningsuppdrag är omfattande och består framför allt av undervisning inom lärarutbildningar men även magister- och masterprogram, fristående kurser samt uppdragsutbildningar. Institutionen är programansvarig institution för Grundlärarprogrammet med inriktning mot förskoleklass och årskurs 1–3 samt mot årskurs 4–6, Ämneslärarprogrammet och Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU). Detta innebär ett ansvar att kvalitetssäkra utbildningarna vad gäller akademisk nivå, professionsrelevans och progression samt att utveckla programmen genom programrådets arbete.

Institutionen erbjuder kompetensutveckling av främst verksamma lärare och skolledare i form av såväl fristående kurser som uppdragsutbildningar och handledarutbildningar. (IÄD:s verksamhetsplan s. 2)

Det är av stor vikt att institutionens fristående kursutbud är ekonomiskt hållbart, samtidigt som institutionens breda vetenskapliga kompetens tillvaratas i ett väl avvägt utbildningsutbud. Kurser inom program prioriteras framför fristående kurser.

Enligt besluts- och delegationsordningen för Institutionen för ämnesdidaktik (IÄD; Dnr SU-130-0054-22, reviderad 2024-03-19) fattar biträdande prefekt för GN/AN beslut om institutionens kursutbud på grundnivå och avancerad nivå. Detta görs i samråd med Institutionsledningen och berörd ämnesstudierektor. Precis som för andra typer av kurser ska förslag på ny fristående kurs i ett tidigt skede diskuteras med ämnesstudierektor, som också är den som tar upp frågan med biträdande prefekt GN/AN innan ett skarpt förslag kan bli aktuellt. Ett antal kriterier ska uppfyllas för att en ny fristående kurs ska kunna skapas och för att en befintlig kurs ska kunna erbjudas.

Institutionen för ämnesdidaktik

Förutsättningar för att ta fram en ny fristående kurs

För att ett förslag på att skapa en ny fristående kurs ska behandlas krävs:

- ett utkast till kursplan där preliminär basinformation ingår, såsom t.ex. poängomfattning, nivå, förkunskapskrav och huvudområde/SCB-ämne
- en motivering som ska innehålla information om
 - a) allmänt syfte med den planerade kursen,
 - b) kursens innehåll och mål i förhållande till institutionens utbildningsuppdrag (se ovan),
 - c) behovet av kursen i relation till lärarbehörighet i det svenska skolväsendet alternativt behörighet till fortsatta studier på en högre nivå,
 - d) behovet av kursen i det omgivande samhället,
 - e) behovet av kursen i relation till studentefterfrågan,
 - f) behovet av kursen i relation till liknande kurser inom IÄD och övriga institutioner vid Stockholms universitet,
 - g) hur ofta kursen är tänkt att ges och i vilken form,
 - h) på vilket sätt utbildningen präglas av ett samband mellan forskning och utbildning samt vilar på beprövad erfarenhet,
 - i) lärarkompetens på institutionen i relation till den föreslagna kursens innehåll,
 - j) tillgång till lärarresurser i relation till behovet inom andra kurser på institutionen och eventuell påverkan på lärarresurserna för i synnerhet obligatoriska programkurser,
 - k) om ändamålsenliga lokaler och nödvändig utrustning för kursen finns samt
 - l) huruvida, och i så fall i vilka former, samläsning kommer att ske med studenter på andra kurser.

Förutsättningar för att ge befintliga fristående kurser

Det nuvarande utbudet av fristående kurser på institutionen är omfattande i termer av antalet kurser, och det är en stor variation på dessa när det gäller inriktning och målgrupp. Sett till antalet studenter på dessa kurser är volymen emellertid inte lika omfattande. Variationen är stor mellan de olika kurserna med avseende på studentantalet, men generellt kan sägas att många fristående kurser innebär en högre kostnad för institutionen än vad de inbringar i form av fakultetsanslag.

Som nämnts ovan fattas beslut om kursutbudet av biträdande prefekt GN/AN i samråd med Institutionsledningen och med ansvarig ämnesstudierektor. Samma kriterier som gäller för att skapa nya kurser gäller för att befintliga fristående kurser ska erbjudas. På grundval av dessa kriterier kan beslut fattas om att till exempel förändra periodiciteten (dvs. erbjuda en befintlig fristående kurs med större mellanrum), att pausa en kurs tillsvidare eller att avveckla kursen.