



Kursbeskrivning

Kurskod:	PH27G0
Kursnamn:	Faktaresistens, fake news, sociala medier och hälsa
Högskolepoäng:	7.5
Giltig för:	Sommartermin 2024

Kursens innehåll

Kurser ger kunskaper om faktaresistens (även kallad kunskapsresistens) och spridandet av fake news som både ökat men också livligt debatterats under senare tid. Med kunskapsresistens avses ett förhållningssätt där individer inte påverkas av kunskaper som talar emot deras egna föreställningar. Fake news innebär falska uppgifter som presenteras som nyheter. Den stora mängd felaktig information som spreds i kölvattnet av covid-19 utbrottet gjorde att världshälsoorganisationen WHO pratade om en infodemi, det vill säga en global spridning av skadliga rykten.

I debatten har även sociala mediers roll lyfts fram. Den ökade användningen av sociala medier tros ha bidragit till spridningen av kunskapsresistens och fake news, bland annat genom ”filterbubblor” där informationsflödet i sociala medier skraddarsys utifrån användarnas tidigare beteenden.

Syftet är att ge studenterna kunskap om hur kunskapsresistens och fake news påverkat hälsoområdet, genom framväxten av hälsomyter exempelvis kring covid-19 och vaccinationer. Andra, alltså aktuella exempel inkluderar 5G-teknologin och synen på sexuellt överförbara sjukdomar som t.ex. HIV.

Kursen omfattar grundläggande begrepp och teorier kring hur kunskapsresistens och fake news uppstår, samt vilken roll sociala medier spelar. Kursen kommer framförallt ge fördjupade kunskaper om hur kunskapsresistens och fake news har skapat olika hälsomyter, vilka mekanismer som ligger bakom samt olika strategier som kan användas för att motverka kunskapsresistens och spridandet av fake news inom hälsoområdet.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Översiktligt redogöra för och skilja mellan olika grundläggande begrepp som används för att beskriva och förklara faktaresistens och fake news.
2. Översiktligt redogöra för vilken roll sociala medier spelar för utbredningen av kunskapsresistens och fake news.

Färdighet och förmåga

3. Identifiera och kontrastera olika strategier som kan användas för att motverka kunskapsresistens och spridandet av fake news inom hälsoområdet.

Värdering och förhållningssätt

4. Diskutera och reflektera kring kopplingar från kunskapsresistens, fake news och sociala medier till hälsoområdet.

Undervisningstillfällen

Undervisningen baseras på interaktivt material som tillgängliggörs via läroplattform (t.ex. inspelade föreläsningar). Kurser sker helt på distans utan fysiska träffar. Dock kommer möjligheten att kunna diskutera kursens innehåll med andra kursdeltagare och lärare att möjliggöras genom träffar på e-mötesplatsen zoom. Därutöver består kursen av enskilt arbete.

Undervisningen sker på svenska. Delar av litteraturen är på engelska.

Examination

Examination I. Webbaserat flervalstest

Lärandemål 1-2 examineras genom ett webbaserat flervalstest. Betygssättningen sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F). Betyget Fx ges inte på flervalstestet.

Examination II. Webbaserat flervalstest

Lärandemål 3 examineras genom ett webbaserat flervalstest. Betygsättningen sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F). Betyget Fx ges inte på flervalstestet.

Examination III. Individuell inlämningsuppgift

Lärandemål 4 examineras genom en individuell inlämningsuppgift. Betygsättningen sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F). Komplettering av betyget Fx till betyget E medges om studenten ligger nära gränsen. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betyget A-E.

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på båda flervalstesten och på den individuella inlämningsuppgiften.

För varje kurstillfälle erbjuds två examinationstillfällen. Den termin kurstillfälle saknas erbjuds ett examinationstillfälle.

Studerande som fått underkänt betyg på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Sen inlämning medges ej i denna kurs. I dessa fall hänvisas studenten till omtentamen.

Lärplattformen Athena

Vi använder lärplattformen Athena (itslearning) för att dela information och kursmaterial. Du loggar in med ditt universitetskonto via:

<https://athena.itslearning.com/>

Litteratur

Litteraturlistan hittar du på kursens hemsida och på kurssidan i Athena.

Referenshantering

APA:s system ska användas för all referenshantering.

En referensguide till APA hittar du här: <https://kib.ki.se/skriva-referera/skriva-referenser-apa-vancouver/referensguider/referensguide-apa-7>

Med hjälp av ett referenshanteringsprogram kan du organisera dina referenser och infoga referenser och litteraturförteckning enligt valfri referensstil när du skriver. På bibliotekets webbsida finns en informationsfilm som du kan titta på, och information om några av de vanligaste programmen. Läs mer på sidan: [https://www.su.se/stockholms-universitetsbibliotek/tjänster-och-stöd/för-dig-som-skriver-uppsats](https://www.su.se/stockholms-universitetsbibliotek/tjanster-och-stod/för-dig-som-skriver-uppsats)

Plagiat

Plagiat, fusk (inklusive otillåten användning av AI-botar) och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen.

Du får inte kopiera text från kurslitteraturen eller andra källor, och inte heller återge andras idéer och arbeten som dina egna – detta utgör plagiat. Referat ska alltid vara skrivna med egna ord och efterföljas av en korrekt referens. Korta citat (med citattecken) accepteras vid behov, men bör användas sparsamt och ska alltid åtföljas av en egen tolkning samt referens med sidnummer.

Självplagiat innebär att man återanvänder sina egna texter, utan att tydligt hänvisa till den text som återanvänds. Det kan handla om tidigare publicerade eller examinerade uppgifter som hemskrivningar eller självständiga arbeten (uppsatser/examensarbeten).

Alla skriftliga examinationer kontrolleras i ett textmatchningsverktyg. Misstanke om plagiat, fusk eller självplagiat kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

Läs mer här: [www.su.se/medarbetare/organisation-styrning/styrdokument-regelboken/utbildning/regler-och-handläggningensordning-för-disciplinärenden-1.605869](http://www.su.se/medarbetare/organisation-styrning/styrdokument-regelboken/utbildning/regler-och-handlaggningsordning-för-disciplinärenden-1.605869)

Användning av AI chatbots

Användning av ChatGPT eller andra AI chatbots är inte tillåten vid någon av kursens examinationer.

Det är inte tillåtet att använda sig av ChatGPT eller andra AI chatbots för att besvara frågor i flervalstesten. Notera dessutom att dessa tjänster besvarar de flesta av frågorna helt eller delvis felaktigt pga. av frågornas utformning.

Användning av ChatGPT eller andra AI chatbots för att generera [eller bearbeta] text till hemtentamen är inte tillåten. Det är heller inte tillåtet att använda dessa tjänster för göra omfattande förändringar av strukturen på eller innehållet i din text.

Användning av ChatGPT eller andra AI chatbots för att korrekturläsa och språkgranska text till hemtentamen är tillåten (exempelvis prompter som: ”Kan du korrekturläsa den här texten?” och ”Kan du språkgranska den här texten?”).

Användning av ChatGPT eller andra AI chatbots för att generera idéer till case-beskrivningar är tillåten.

Misstanke om otillåten användning av AI chatbots kommer att testas i spårningsverktyg för AI-genererad text och misstänkta fall rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

Exempel från kursbeskrivning till PH26G1:

Det är *inte* tillåtet att använda sig av AI chatbots (t.ex. ChatGPT) när du genomför flervalstestet. Notera dessutom att dessa tjänster besvarar de flesta av frågorna helt eller delvis felaktigt pga. av frågornas utformning.

För studenter som beviljats särskilt pedagogiskt stöd

Du behöver informera studievägledaren (studievagledare.publichealth@su.se) senast vid terminsstart om ditt behov av stöd. I samband med detta ska du visa upp ”Rekommendation om anpassning i studiesituationen” som du erhållit i form av ett intyg från samordnaren av särskilt pedagogiskt stöd vid Stockholms universitet.

Kontakta också studievägledaren i samband med introduktionen av en ny kurs för att planera för eventuella anpassningar som behöver göras vid examinationen.

Betygskriterier

Flervalstesten betygssätts med en målrelaterad sjugradig betygsskala (A-F) där poängen för varje flervalstest utgör 1/3 av slutbetyget. Flervalstesten betygssätts enligt följande:

A	19-20 poäng
B	17-18 poäng
C	14-16 poäng
D	12-13 poäng
E	10-11 poäng
F	0-9 poäng

Den individuella inlämningsuppgiften betygssätts med en målrelaterad sjugradig betygsskala (A-F) och utgör 1/3 av slutbetyget. Den individuella inlämningsuppgiften betygssätt enligt följande:

A	19-20 poäng
B	17-18 poäng
C	14-16 poäng
D	12-13 poäng
E	10-11 poäng
Fx	Ifall studenten bedöms ligga nära betyget E.
F	0-9 poäng

Slutbetyget för kursen betygssätt med en målrelaterad sjugradig betygsskala (A-F) och betygssätt enligt följande:

A	55-60 poäng
B	48-54 poäng
C	40-47 poäng
D	34-39 poäng
E	30-33 poäng
Fx	Vid betyget Fx för den individuella inlämningsuppgiften som ej har kompletterats.
F	0-29 poäng

Kursens struktur

Kursen pågår från den 3 juni till den 9 augusti. För mer information, se kurssajten på Athena. Kursen delas in i tre delar.

Del 1

Den första delen löper från 3 juni till den 20 juni. Under del 1 förväntas du arbeta självständigt med kursmaterialet. Detta innebär exempelvis att du läser

kurslitteraturen och tittar på inspelade föreläsningar. Ett tips är att läsa/titta/lyssna på materialet lite varje dag och inte sparar allt till dagen innan examinationen. Gör gärna löpande anteckningar i ett dokument.

Denna del av kursen avslutas med ett flervalstest som betygssätts med A-F. Testet sker på Athena mellan den 19 juni klockan 8.00 till den 20 juni klockan 9.00. Testet är alltså tillgängligt under ett helt dygn men ni kan bara logga in en gång och har då en timme på er att besvara frågorna. Du kommer att få svara på 20 frågor som främst handlar om grundläggande begrepp och vilken roll som sociala medier har. Detta motsvarar lärandemål 1 och 2 ovan.

Datum och tid för flervalstestet: 2024-06-19 kl. 8.00 till 2024-06-20 kl. 9.00.

Del 2

Den andra delen löper från den 20 juni till den 16 juli. Under del 2 förväntas du också arbeta självständigt med kursmaterialet och denna del handlar olika strategier som kan användas för att motverka spridandet och kunskapsresistens och fake news inom hälsoområdet. Läs kurslitteraturen och titta på inspelade föreläsningar.

Denna del av kursen avslutas också med ett flervalstest som betygssätts med A-F. Testet sker på Athena mellan den 15 juli klockan 8.00 till den 16 juli klockan 9.00. Testet är alltså tillgängligt under ett helt dygn men ni kan bara logga in en gång och har då en timme på er att besvara frågorna. Du kommer att få svara på 20 frågor som motsvarar lärandemål 3.

Datum och tid för flervalstestet: 2024-07-15 kl. 8.00 till 2024-07-16 kl. 9.00.

Del 3

Den tredje delen pågår från den 16 juni till den 9 augusti och baseras helt på ett enskilt arbete. I början av den här perioden väljer du ett aktuellt ”case” med koppling till kursens tema, dvs. kunskapsresistens, fake news, sociala medier och hälsa. Casen presenteras på Athena den 16 juni och utgör Examination 3 som motsvarar lärandemål 4.

Ditt valda case ska redovisas i en individuell uppgift som lämnas in via Athena senast den 9 augusti klockan 16.00. Uppgiften betygssätts med A-F.

Uppgiften ska omfatta maximalt två A4-sidor och inkludera följande:

En beskrivning av ditt case (ca ½ A4-sida).

En diskussion kring hur kunskapsresistens, fake news och sociala medier kan kopplas till hälsoområdet i ditt case (ca 1 och ½ A4 sidor).

Mycket viktigt att komma ihåg:

Använd mallen som finns på Athena.

Texten ska vara förankrad i kurslitteraturen – se litteraturlistan för kursen. Det är tillåtet att även använda annan litteratur men den litteraturen ska då komplettera kurslitteraturen, dvs. den får inte ersätta kurslitteraturen.

Använd referenser i enlighet med APA:s system.

Undvik plagiering och otillåten användning av AI chatbots.

Datum och tid för inlämning av den individuella uppgiften: Senast 2024-08-09 kl. 16.00.

Kontaktinformation

Kursansvariga

Tove Sohlberg
Peter Larm

Kontakt med kursansvariga sker via meddelandefunktionen i Athena.

Utbildningsadministratör

kursadmin.publichealth@su.se

Studievägledare

studievagledare.publichealth@su.se

Studierektor, grund- och avancerad nivå

jonas.landberg@su.se