

Betygskriterier

CT1012, Kultur, kommunikation och språklig mångfald, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2024-04-10.
Gäller fr.o.m. VT 2024.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. redogöra för och analysera grundläggande aspekter av flerspråkighet, språklig mångfald och variation
2. kritiskt granska och problematisera attityder, värderingar och ideologier rörande språklig och kulturell mångfald
3. diskutera vad som kännetecknar kommunikation mellan människor från olika sociala och kulturella sammanhang samt problematisera förhållandet mellan språk, identitet och etnicitet
4. analysera och diskutera problem som rör språklig mångfald och diskriminering i samhället.

Betygskriterier

Inlämningsuppgiften betygsätts endast med betygen G eller U. Betygsättning på hemtentamen liksom slutbetyget på kursen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala där A–E är godkända betyg och Fx–F är underkända betyg. Som betyg på kursen sätts ett medelvärde av de olika förväntade studieresultatens omdömen. För alla godkända kursbetyg (minst E/G) krävs dessutom att studenten formulerar sig med språklig och kommunikativ klarhet.

	1	2	3	4
A	Studenten redogör för och analyserar grundläggande aspekter av flerspråkighet, språklig mångfald och variation på ett självständigt, genomgående insiktsfullt och nyanserat sätt, med utmärkt förankring i kurslitteraturen.	Studenten granskar kritiskt och problematiserar attityder, värderingar och ideologier rörande språklig och kulturell mångfald på ett självständigt, genomgående insiktsfullt och nyanserat sätt, med utmärkt förankring i kurslitteraturen.	Studenten diskuterar vad som kännetecknar kommunikation mellan människor från olika sociala och kulturella sammanhang samt problematiserar förhållandet mellan språk, identitet och etnicitet på ett självständigt och kritiskt samt genomgående insiktsfullt och nyanserat sätt, med utmärkt förankring i kurslitteraturen.	Studenten analyserar och diskuterar problem som rör språklig mångfald och diskriminering i samhället på ett självständigt och kritiskt samt genomgående insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med utmärkt förankring i kurslitteraturen.
B	Studenten redogör för och analyserar grundläggande aspekter av flerspråkighet, språklig mångfald och variation på ett självständigt och övervägande insiktsfullt och nyanserat sätt, med	Studenten granskar kritiskt och problematiserar attityder, värderingar och ideologier rörande språklig och kulturell mångfald på ett självständigt, övervägande insiktsfullt	Studenten diskuterar vad som kännetecknar kommunikation mellan människor från olika sociala och kulturella sammanhang samt problematiserar förhållandet mellan språk, identitet och etnicitet på ett självständigt och kritiskt	Studenten analyserar och diskuterar problem som rör språklig mångfald och diskriminering i samhället på ett självständigt och kritiskt samt övervägande insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med mycket

	1	2	3	4
	mycket god förankring i kurslitteraturen.	och nyanserat sätt, med mycket god förankring i kurslitteraturen.	samt övervägande insiktsfullt och nyanserat sätt, med mycket god förankring i kurslitteraturen.	god förankring i kurslitteraturen.
C	Studenten redogör för och analyserar grundläggande aspekter av flerspråkighet, språklig mångfald och variation på ett självständigt sätt och med god förankring i kurslitteraturen.	Studenten granskar kritiskt och problematiserar attityder, värderingar och ideologier rörande språklig och kulturell mångfald på ett självständigt sätt och med god förankring i kurslitteraturen.	Studenten diskuterar vad som kännetecknar kommunikation mellan människor från olika sociala och kulturella sammanhang samt problematiserar förhållandet mellan språk, identitet och etnicitet på ett självständigt och kritiskt sätt samt med god förankring i kurslitteraturen.	Studenten analyserar och diskuterar problem som rör språklig mångfald och diskriminering i samhället på ett självständigt och kritiskt sätt samt med viss grad av problematisering och med god förankring i kurslitteraturen.
D	Studenten redogör för och analyserar grundläggande aspekter av flerspråkighet, språklig mångfald och variation på ett självständigt sätt, med övervägande god förankring i kurslitteraturen.	Studenten granskar kritiskt och problematiserar attityder, värderingar och ideologier rörande språklig och kulturell mångfald på ett självständigt sätt, med övervägande god förankring i kurslitteraturen.	Studenten diskuterar vad som kännetecknar kommunikation mellan människor från olika sociala och kulturella sammanhang samt problematiserar förhållandet mellan språk, identitet och etnicitet på ett självständigt och kritiskt sätt, med övervägande god förankring i kurslitteraturen.	Studenten analyserar och diskuterar problem som rör språklig mångfald och diskriminering i samhället på ett självständigt och kritiskt sätt, med övervägande god förankring i kurslitteraturen.
E	Studenten redogör för och analyserar grundläggande aspekter av flerspråkighet, språklig mångfald och variation med viss grad av självständighet och med viss förankring i kurslitteraturen.	Studenten granskar kritiskt och problematiserar attityder, värderingar och ideologier rörande språklig och kulturell mångfald med viss grad av självständighet och med viss förankring i kurslitteraturen.	Studenten diskuterar vad som kännetecknar kommunikation mellan människor från olika sociala och kulturella sammanhang samt problematiserar förhållandet mellan språk, identitet och etnicitet med viss grad av självständighet och kritiskt förhållningssätt samt med viss förankring i kurslitteraturen.	Studenten analyserar och diskuterar problem som rör språklig mångfald och diskriminering i samhället med viss grad av självständighet och kritiskt förhållningssätt samt med viss förankring i kurslitteraturen.

Fx Studenten uppfyller inte ett av kriterierna för betyg E.
F Studenten uppfyller inte två eller flera av kriterierna för E.