



## Kursbeskrivning

Kurskod:	PH28G0
Kursnamn:	Social hållbarhet ur ett folkhälsoperspektiv: Jämlikhet i levnadsvillkor och hälsa
Högskolepoäng:	7,5 hp
Giltig för:	Sommarterminen 2024

## Kursens innehåll

Hållbar utveckling inbegriper samspel mellan ekologiska, ekonomiska och sociala dimensioner av samhället, som tillsammans skapar förutsättningar för att tillgodose mänskliga behov idag och för framtida generationer.

Denna kurs syftar till att studera den sociala dimensionen av hållbarhet ur ett folkhälsoperspektiv, med utgångspunkt i de globala målen för hållbar utveckling och Agenda 2030. Kursen ger även exempel på praktiskt arbete som bedrivs på olika samhällsliga nivåer för att främja social hållbarhet och folkhälsa.

Ett socialt hållbart samhälle kännetecknas av jämlika levnadsvillkor och en god folkhälsa, det vill säga en god och jämlik hälsa. Ett socialt hållbart samhälle är också inkluderande och tolerant och kännetecknas av att människor har tillit till varandra och till samhället och att de är delaktiga i samhällsutvecklingen.

Människors position i samhällsstrukturen formar deras levnadsvillkor, och därigenom deras hälsa. Sociodemografiska karakteristika av betydelse är exempelvis socioekonomisk bakgrund, kön och födelseland. Sådana karakteristika är i sin tur också relaterade till uppväxtvillkor, boendesegregation, sociala nätverk och arbetsvillkor, som påverkar hälsan på olika sätt.

Kursen introducerar begrepp av relevans för social hållbarhet och folkhälsa. Kursen belyser även begreppet social stratifiering och ger grundläggande kunskaper i hur människors sociala position formar deras levnadsvillkor och, genom dessa, inverkar på hälsa. Aktuella samhällsproblem som hotar hållbarheten diskuteras också, liksom betydelsen av dessa för människors hälsa.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

1. Identifiera och definiera grundläggande begrepp av relevans för social hållbarhet och folkhälsa.

### *Färdighet och förmåga*

2. Översiktligt beskriva på vilka sätt som människors sociala position formar deras levnadsvillkor och, genom dessa, inverkar på deras hälsa.

### *Värdering och förhållningssätt*

3. Diskutera och reflektera kring hur aktuella samhällsproblem som hotar hållbarheten påverkar människors hälsa.
4. Diskutera och reflektera kring vad samhället har för möjligheter att främja social hållbarhet och folkhälsa.

## **Examination**

### *Examination I. Webbaserat flervalstest*

Lärandemål 1 examineras genom ett webbaserat flervalstest. Betygsättning sker enligt en tvågradig skala (U=Underkänd, G=Godkänd).

### *Examination II. Individuell skriftlig hemtentamen*

Lärandemål 2-4 examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen. Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F).

### *Kurskrav*

I kursen ingår webbaserade quiz som berör kursens olika delar. Godkänt resultat på samtliga quiz är ett kurskrav. I de fall som kurskravet inte fullgjorts vid ordinarie tillfälle ges en ny möjlighet i samband med nästa examinationstillfälle.

## **Lärplattformen Athena**

Vi använder lärplattformen Athena (itslearning) för att dela information och kursmaterial. Du loggar in med ditt universitetskonto via:

<https://athena.itslearning.com/>

## Schema

Kursens planering hittar du via kurssidan i Athena. Förutom en salstentamen på Stockholms universitet den 8 augusti ges kursen på distans helt utan fysiska träffar. Tillfällen för omtentamen kommer att meddelas senare.

## Litteratur

Litteraturlistan hittar du på kursens hemsida och på kurssidan i Athena.

## Referenshantering

APA:s system ska användas för all referenshantering.

En referensguide till APA hittar du här: <https://kib.ki.se/skriva-referera/skriva-referenser-apa-vancouver/referensguider/referensguide-apa-7>

Med hjälp av ett referenshanteringsprogram kan du organisera dina referenser och infoga referenser och litteraturförteckning enligt valfri referensstil när du skriver. På bibliotekets webbsida finns en informationsfilm som du kan titta på, och information om några av de vanligaste programmen. Läs mer på sidan: <https://www.su.se/stockholms-universitetsbibliotek/tjanster-och-stod/for-dig-som-skriver-uppsats>

## Plagiat

Plagiat, fusk (inklusive otillåten användning av AI-botar) och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen.

Du får inte kopiera text från kurslitteraturen eller andra källor, och inte heller återge andras idéer och arbeten som dina egna – detta utgör plagiat. Referat ska alltid vara skrivna med egna ord och efterföljas av en korrekt referens. Korta citat (med citattecken) accepteras vid behov, men bör användas sparsamt och ska alltid åtföljas av en egen tolkning samt referens med sidnummer.

Självplagiat innebär att man återanvänder sina egna texter, utan att tydligt hänvisa till den text som återanvänds. Det kan handla om tidigare publicerade eller examinerade uppgifter som hemskrivningar eller självständiga arbeten (uppsatser/examensarbeten).

Alla skriftliga examinationer kontrolleras i ett textmatchningsverktyg. Misstanke om plagiat, fusk eller självplagiat kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

Läs mer här: [www.su.se/medarbetare/organisation-styrning/styrdokument-regelboken/utbildning/regler-och-handlaggningsordning-for-disciplinarenden-1.605869](http://www.su.se/medarbetare/organisation-styrning/styrdokument-regelboken/utbildning/regler-och-handlaggningsordning-for-disciplinarenden-1.605869)

## Användning av AI chatbots

Det är *inte* tillåtet att använda sig av ChatGPT eller andra AI chatbots för att besvara frågor i flervalstestet.

Det är tillåtet att använda sig av AI chatbots (t.ex. ChatGPT) för att korrekturläsa din text till den individuella inlämningsuppgiften. Exempel på en tillåten prompt är: ”Kan du korrekturläsa den här texten”?

Det är *inte* tillåtet att använda sig av AI chatbots (t.ex. ChatGPT) för att *generera* text att inkludera i inlämningsuppgiften. Det är heller inte tillåtet att använda dessa tjänster för göra *omfattande* förändringar av strukturen på eller innehållet i din text.

Misstanke om otillåten användning av AI chatbots kommer att testas i spårningsverktyg för AI-genererad text och misstänkta fall rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

## För studenter som beviljats särskilt pedagogiskt stöd

Du behöver informera studievägledaren ([studievagledare.publichealth@su.se](mailto:studievagledare.publichealth@su.se)) senast vid terminsstart om ditt behov av stöd. I samband med detta ska du visa upp ”Rekommendation om anpassning i studiesituationen” som du erhållit i form av ett intyg från samordnaren av särskilt pedagogiskt stöd vid Stockholms universitet.

Kontakta också studievägledaren i samband med introduktionen av en ny kurs för att planera för eventuella anpassningar som behöver göras vid examinationen.

## Kontaktinformation

### Kursansvariga

Sara Brolin Låftman och Lisa Berg

Kontakt med kursansvariga sker via meddelandefunktionen i Athena.

**Utbildningsadministratör**

[kursadmin.publichealth@su.se](mailto:kursadmin.publichealth@su.se)

**Studievägledare**

[studievagledare.publichealth@su.se](mailto:studievagledare.publichealth@su.se)

**Studierektor, grund- och avancerad nivå**

[jonas.landberg@su.se](mailto:jonas.landberg@su.se)