

Kemi i Gy25

Dela tankar kring vad ändringarna jämfört med Gy11 kan medföra för undervisningen. Länk till presentation från webinariet https://www.su.se/polopoly_fs/1.729746.1713263035!/menu/standard/file/240415_J%C3%A4mfo%CC%88relse_Gy11_Gy25_kemi.pdf

Övriga kommentarer

↻ CECILIA277 4/15/24 7:22AM

Övergripande, allmänna kommentarer på den nya ämnesplanen? Progression från grundskolan till gymnasiet?

🗨 4

Anonymous 4/16/24 1:25PM

"Löslighet och fällningar är borta från nivå 1 för att det finns i LGR" oroar mig, det brukar jag ägna ganska många veckor åt och det upplever jag att många elever tycker är svårt.

Anonymous 4/16/24 1:39PM

Det känns inte som att så mycket tagits bort men att MYCKET lagts till! Det finns en rädsla för att det kan bli stressigt...

Anonymous 4/16/24 2:11PM

Känns lite spretigt. T.ex. att termokemi och pH delas upp och berörs lite i både Nivå 1 och 2.

Anonymous 4/16/24 2:20PM

Ett betygskriterium är att kunna använda "ämnesspecifika begrepp", ändå gör inte det centrala innehållet det när de skulle kunna skriva t.ex. biokemi och analytisk kemi men väljer "livets kemi" och "kemisk analys"

↻ KEMI RESURSCENTRUM 4/12/24 2:54PM

Nivå 1

🗨 4

Anonymous 4/16/24 1:27PM

Kul med riskbedömningar!

Anonymous 4/16/24 1:32PM

Viktigt att det står med att det är ett laborativt ämne så att vi får fortsätta laborera och ha delade labbrapporter

Anonymous 4/16/24 1:32PM

Labgrupper

Anonymous 4/16/24 1:34PM

Spännande med att eleverna ska göra riskbedömningar, men kanske nyttigt att de får göra det.

Syftestext - övergripande mål

↻ KEMI RESURSCENTRUM 4/12/24 2:49PM

Fem övergripande mål har blivit fyra, har ni synpunkter på denna förändring.

🗨 0

Centralt innehåll - Materia och energi

↻ KEMI RESURSCENTRUM 4/12/24 2:51PM

Nivå 1

6

Anonymous 4/16/24 1:27PM

Det verkar vara ett större fokus på organisk kemi. Vi tänker att urvalet är kopplat till kemisk bindning och egenskaper.

Anonymous 4/16/24 1:31PM

Bra att de betonar periodiska systemet

Anonymous 4/16/24 1:32PM

Är atomteori borttaget? Mer fokus på trender i periodiska systemet känns det som, vilket visserligen är bra.

Anonymous 4/16/24 1:35PM

Texten känns något tydligare formulerad än den tidigare texten.

Anonymous 4/16/24 1:37PM

Materiens uppbyggnad saknas. Går det att undervisa om trender i periodiska systemet utan atommodell?

Anonymous 4/16/24 1:39PM

Att något inte står med innebär inte att man inte undervisar det. Modeller står med i den första delen av texten -> det innebär att vi behöver ha modelltänkandet för varje del i det centrala innehållet.

⇒ KEMI RESURSCENTRUM 4/12/24 2:51PM

Nivå 2

5

Anonymous 4/16/24 2:02PM

Bra med Gibbs fria energi! Många gör detta redan ni redan i Kemi 1, så bra att det är inskrivet nu.

Anonymous 4/16/24 2:04PM

Oorganiska ämnen och hållbar utveckling kan bli ett väldigt stort område eller lite för snuttifierat. Hursom känns det som att det blir svårt att få tiden att räcka till.

Anonymous 4/16/24 2:04PM

En rubrik med väldigt spretigt innehåll. Punkt två här är ny och tidskrävande och inte så lätt att koppla till resten.

Anonymous 4/16/24 2:05PM

Oorganiska ämnens betydelse för hållbar utveckling, vad menas? Utveckling av solceller, batterier osv? Hellre fördjupning i ett område så att det inte blir ytlig kunskap om allt eller "populärvetenskapligt".

Anonymous 4/16/24 2:21PM

Mycket som plockas in, men vad ska bort från det vi gör i kemi 2 nu?

Centralt innehåll - Reaktioner och jämvikt

⇒ KEMI RESURSCENTRUM 4/12/24 2:52PM

Nivå 1

7

Anonymous 4/16/24 1:24PM

Vi undrar om det inte ingår pHberäkningar på nivå 1?

Anonymous 4/16/24 1:26PM

Vi ser stora farhågor med kemin på högstadiet? Hur ska lärarna hinna? Kommer eleverna verkligen komma förberedda?

Anonymous 4/16/24 1:27PM

Svårt att få med sig syror, baser och pH från högstadiet. Lär nog ägnas en del tid ändå. pH-begreppet borde isåfall nämnas tydligare i centralt innehåll för högstadiet, nu står bara en skrivning om syrabasreaktioner.

Anonymous 4/16/24 1:28PM

avsaknad av pH-värdesberäkningar kanske kan bli ett problem om man läser teknisklinje, där man kanske inte läser den kemi del

2.

Anonymous 4/16/24 1:29PM

pH-beräkningar känns konstigt att det inte ingår om man ska syssla med syrabas-reaktioner och däribland kanske neutralisation.

Anonymous 4/16/24 1:29PM

Kemi 1 känns snuttifierad. Tex teknikeleverna behöver få räkna. De läser ofta bara Kemi 1.

██████████ 4/16/24 1:39PM

Större fokus på fällningar än tidigare?

⇒ **ANONYMOUS** 4/16/24 1:53PM

Ingen beräkning görs av pH på grundskolan och räknar man inte på nivå 1 så kommer det saknas för teknikelever.

0

⇒ **KEMI RESURSCENTRUM** 4/12/24 2:52PM

Nivå 2

3

Anonymous 4/16/24 1:30PM

Vad har plockats "ned" från kemi 2 till kemi 1?

Anonymous 4/16/24 2:05PM

Vi lärare från Borås har skickat en fråga till skolverket för att få veta om jämviktsberäkningar ska ingå. Svaret från skolverket vara att det naturligtvis ingår i Nivå 2

Anonymous 4/16/24 2:13PM

Vi har reagerat på att man tagit bort uttrycket "beräkningar på jämviktssystem" och har tidigare skickat frågan till Skolverket om inte jämviktsberäkningar skall ingå. Svaret blev att jämviktsberäkningar skall vara med.

Centralt innehåll - Kemisk analys

⇒ **KEMI RESURSCENTRUM** 4/12/24 2:53PM

Nivå 1

1

██████████ 4/16/24 1:41PM

Intressant att kromatografi fortfarande finns med som analysmetod. Svårt att jobba med det utan att ha gått igenom jämvikter.

⇒ **KEMI RESURSCENTRUM** 4/12/24 2:53PM

Nivå 2

0

Centralt innehåll - Kemi i omvärlden

⇒ **KEMI RESURSCENTRUM** 4/12/24 2:53PM

Nivå 1

4

Anonymous 4/16/24 1:34PM

Vi diskuterade i vår grupp, vad är "etik i kemi"? Etik i biologi är logiskt, men hur kommer det in i kemi och fysik?

Anonymous 4/16/24 1:35PM

Kan man koppla elevernas riskbedömningsarbete till arbete med den hållbara utvecklingen?

Anonymous 4/16/24 1:37PM

Lite svårt att hitta exempel på etik på nivå 1. Vi undrar även om tillämpningar inom energi- och miljöområden, några exempel? Gränsar till fysik.

Anonymous 4/16/24 1:41PM

etik kopplat till tex gruvbrytning för att få tillgång till material till batterier?

⇒ **KEMI RESURSCENTRUM** 4/12/24 2:53PM

Nivå 2

🗨 1

Anonymous 4/16/24 2:14PM

Hur ska "analys av prover och felkällor"? Ska det vara mer generellt där elever ska kunna begreppen och tankesättet kring området eller ska de kunna göra detta rent praktiskt ?

Centralt innehåll - Kemins arbetsmetoder

⇒ **KEMI RESURSCENTRUM** 4/12/24 2:54PM

Nivå 2

🗨 2

Anonymous 4/16/24 1:55PM

KUL med simuleringar då det till stor del är så forskningen ser ut på universitet och högskolor.

Anonymous 4/16/24 2:21PM

Bra att det är förtydligt angående felkällor etc.

Betygskriterier

⇒ **CECILIA277** 4/15/24 7:20AM

Kommentarer

🗨 0

