

## Programdag den 13 juni 2024 – Ämneslärarprogrammet

**För vem:** För alla som på olika sätt arbetar med Ämneslärarprogrammet, dvs. ledamöter i programrådet, kursansvariga, lärare, studierektorer och kursadministration.

**Syftet med programdagen är tvåfaldigt:** Dels att ge en nulägesbild av Ämneslärarprogrammet utifrån SU:s utbildningsgranskning från vt-24. Dels att få möjlighet att fördjupa oss i två aktuella frågor för ungdomsskolan och lärarutbildningen, AI i skolan och Gy25 med fokus på ämnesbetygsreformen.

### Innehåll och upplägg:

**Pass 1:** Med avstamp i en rykande färsk rapport från vt-24 (SU:s interna utbildningsgranskning) inleds dagen med en presentation av styrkor och utmaningar för Ämneslärarprogrammet. Detta pass syftar dels till att ge en nulägesbild av Ämnesprogrammet och det utvecklingsarbete som redan sker, dels att lyfta frågan om vad vi kan, vill och behöver göra för att utveckla programmet.

**Pass 2:** Professor Thomas Nygren från Uppsala universitet kommer att närma sig AI utifrån frågan om vad våra framtida medborgare (dagens elever, 7–9 och Gy) behöver kunna och kunna göra. Nygren använder termen *digital medborgarkompetens* för att ringa in vad det kan handla om. Efter föreläsningen sitter vi i mindre grupper för att samtala om vad det kan betyda för oss som undervisar på ämneslärarprogrammet utifrån frågan: Hur behöver våra lärarstudenter förberedas inför detta uppdrag, nämligen att ge eleverna förutsättningar att utveckla en *digital medborgarkompetens*?

**Pass 3:** På eftermiddagen kommer biträdande rektor Erik Håkansson från Danderyds gymnasium att inleda med en genomgång av Gy25 med fokus på ämnesbetygsreformen, som införs på gymnasiet ht-25. Han närmar sig frågan utifrån ett verksamhetsperspektiv (rektors och lärarperspektiv). Därefter samtalar vi i mindre grupper om vad detta betyder för ämneslärarutbildningen. Hur behöver vi och lärarstudenterna förberedas inför detta?

- 09<sup>00</sup> – 09<sup>45</sup>    **En översikt av Ämneslärarprogrammets styrkor och utmaningar**
- Genomgång av Ämneslärarprogrammet utifrån SU:s utbildningsgranskning
  - En första reflektion: Vilka frågor behöver vi prioritera framöver?
- 09<sup>45</sup>            Fika
- 10<sup>00</sup> - 12<sup>00</sup>    **Om AI och behovet av *digital medborgarkompetens*** (prof. Thomas Nygren)
- Om hur AI fungerar och behovet av demokratiskt självförsvar
  - Vad behöver elever (7–9, Gy) kunna och kunna göra?
  - Gruppdiskussion: Vad behöver våra lärarstudenter kunna och kunna göra?
- 12<sup>00</sup>            Lunch (egen lunch)
- 13<sup>00</sup> - 14<sup>15</sup>    **Om Gy25 med fokus på ämnesbetygsreformen** (rektor Erik Håkansson)
- Skolverkets tankar bakom Gy25 och att införa ämnesbetyg på gymnasiet
  - Ett verksamhetsperspektiv på konsekvenserna av ämnesbetygsreformen
  - Gruppdiskussion: Vad innebär Gy25 för ämneslärarutbildningen?
- 14<sup>15</sup>            Fika
- 14<sup>30</sup> - 15<sup>00</sup>    **Gemensam avslutning**

Ledamöter i Ämneslärarprogrammet, sprid denna information om programdagen 13/6 till kursansvariga, lärare och andra som ni bedömer har ett intresse av att delta. Och för att kunna planera dagen på bästa sätt skulle vi vilja att man anmäler sitt intresse till [steven.dahl@su.se](mailto:steven.dahl@su.se) i vändande mejl (om man ännu inte gjort det).