

Betygskriterier

TTA170, Perspektiv på språk för teckenspråkstolkar, 5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2024-06-05.

Gäller fr.o.m. ht 2024.

Perspektiv på språk för teckenspråkstolkar, 5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. redogöra för strukturella skillnader och normer mellan tal-, tecken- och skriftspråk
2. redogöra för grundläggande samtalsanalytiska begrepp med fokus på språk som interaktion
3. tillämpa grundläggande transkriptionskonventioner för talad svenska och svenskt teckenspråk.

Betygskriterier

Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Viktning

Det slutliga betyget på kursen sätts genom viktning, där förväntat studieresultat 1 står för 34 %, förväntat studieresultat 2 står för 33 % och förväntat studieresultat 3 står för 33 % av kursens betygsunderlag. Vid sammanvägning av konkurrerande betyg ges det högre betyget. Du måste ha lägst betyg E på samtliga förväntade studieresultat samt uppfylla kurskraven för att bli godkänd på kursen.

	1. redogöra för strukturella skillnader och normer	2. redogöra för grundläggande	3. tillämpa grundläggande transkriptionskonventioner
--	--	-------------------------------	--

	mellan tal-, tecken- och skriftspråk	samtalsanalytiska begrepp med fokus på språk som interaktion	för talad svenska och svenskt teckenspråk
E	Studenten kan på ett godtagbart sätt redogöra för strukturella skillnader och normer mellan tal-, tecken- och skriftspråk.	Studenten kan på ett godtagbart sätt redogöra för grundläggande samtalsanalytiska begrepp med fokus på språk som interaktion.	Studenten kan på ett godtagbart sätt tillämpa grundläggande transkriptionskonventioner för talad svenska och svenskt teckenspråk.
D	Studenten kan på ett tillfredsställande sätt redogöra för strukturella skillnader och normer mellan tal-, tecken- och skriftspråk.	Studenten kan på ett tillfredsställande sätt redogöra för grundläggande samtalsanalytiska begrepp med fokus på språk som interaktion.	Studenten kan på ett tillfredsställande sätt tillämpa grundläggande transkriptionskonventioner för talad svenska och svenskt teckenspråk.
C	Studenten kan på ett bra sätt redogöra för strukturella skillnader och normer mellan tal-, tecken- och skriftspråk.	Studenten kan på ett bra sätt redogöra för grundläggande samtalsanalytiska begrepp med fokus på språk som interaktion.	Studenten kan på ett bra sätt tillämpa grundläggande transkriptionskonventioner för talad svenska och svenskt teckenspråk.
B	Studenten kan på ett mycket bra sätt redogöra för strukturella skillnader och normer mellan tal-, tecken- och skriftspråk.	Studenten kan på ett mycket bra sätt redogöra för grundläggande samtalsanalytiska begrepp med fokus på språk som interaktion.	Studenten kan på ett mycket bra sätt tillämpa grundläggande transkriptionskonventioner för talad svenska och svenskt teckenspråk.
A	Studenten kan på ett utmärkt sätt redogöra för strukturella skillnader och normer mellan tal-, tecken- och skriftspråk.	Studenten kan på ett utmärkt sätt redogöra för grundläggande samtalsanalytiska begrepp med fokus på språk som interaktion.	Studenten kan på ett utmärkt sätt tillämpa grundläggande transkriptionskonventioner för talad svenska och svenskt teckenspråk.
Fx	Studenten har inte visat sin förmåga att redogöra för strukturella skillnader och normer mellan tal-, tecken- och skriftspråk.	Studenten har endast delvis visat förmåga att redogöra för grundläggande samtalsanalytiska begrepp med fokus på språk som interaktion.	Studenten har endast delvis visat förmåga att tillämpa grundläggande transkriptionskonventioner för talad svenska och svenskt teckenspråk.
F	Examinationsuppgifterna har inte lämnats in, eller uppvisar mycket stora brister vad gäller att redogöra för kursens innehåll.	Examinationsuppgifterna har inte lämnats in, eller uppvisar mycket stora brister vad gäller att redogöra för kursens innehåll.	Examinationsuppgifterna har inte lämnats in, eller uppvisar mycket stora brister vad gäller att redogöra för kursens innehåll.