



Stockholms
universitet

2025-01-10

Dnr SU FV 1.1.2-3424-20

Rektor

Kursrapport

Finansmarknad och kredit, 15 hp, HT 2024, JU770A, 29084

Kursansvarig: Sara Göthlin

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Sedan HT23 har kursen kompletterats med en workshop för att studenterna ska få analysera reglerna i 17 och 21 kap. ABL. Ändringen är ett resultat av feedback från tidigare års kurstillfällen samt av att jag som kursföreläsare noterat att studenterna behöver stöd i att repetera associationsrättsliga regler som de oftast inte har funderat på sedan tredje terminen.

Kursen har förstärkts även vad avser rättsregler som gäller fintech (finansiell teknologi) och fonder. Detta är ett resultat av finansmarknadens utveckling och av ny lagstiftning. Samtidigt har av utrymmes- och budgetsäl ett moment som behandlar rådgivning på finansmarknaden tagits bort. Innehållet i enskilda föreläsningar, material för inläsning och uppgifter har givetvis också uppdaterats.

Efter genomförd kurs har jag beslutat att revidera kursplanen för att kunna uppdatera kursens examinationsformer. Givet den tekniska utvecklingen är inslaget hemtentamen mer tidskrävande att genomföra än tidigare, eftersom uppgifterna måste utformas på ett sätt som inte belönar bruk av AI-verktyg för att svara på frågorna. Jag har också blivit inspirerad av andra lärares examinationsformer och vill gärna utveckla pedagogiken.

Kursens styrkor och svagheter enligt studenterna

Studenterna uppskattar att få kontakt med verkliga arbetsplatser inom bank- och finans, de många framstående experter som föreläser på kursen och att kursen låter dem "stå på egna ben".

En svaghet som noteras från kursenkäten är att det är svårt att veta vad som förväntas, det vill säga, hur examinationsmomenten kommer att bedömas och vad de ska innehålla. Som kursföreläsare har jag förmedlat att ett viktigt mål med kursen är att studenterna ska lära sig att orientera sig i det mycket omfattande material som ryms i finansmarknadens civil- och offentlighetsrättsliga reglering. Icke desto mindre kan den här aspekten av kursen utvecklas.

Analys av kursens genomförande och resultat

Kursen har präglats av goda samtal, nyfikna frågor, engagerade lärare och vad jag bedömer som en hög studietakt. Många studenter klarar sig väldigt bra på kursen, men upplever kanske en onödig stress på grund av det omfattande materialet och det stora spann som kan komma att bli

aktuellt på tentamen. Överlag har återkopplingen från studenterna varit väldigt god.

Slutsatser

Kursen Finansmarknad och kredit utvecklas ständigt i ljuset av utvecklingen på finansmarknaden. Studenterna får kontakt med praktiserande jurister och experter inom bank- och finansområdet, vilket brukar vara uppskattat.

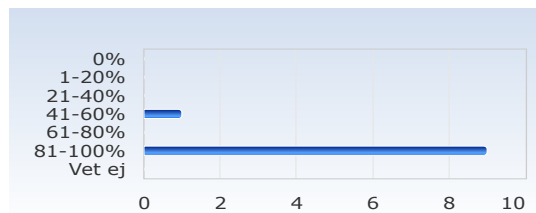
Vi har sedan tidigare byggt ut kursen med fördjupande inslag vad avser EU-rättslig metod och det EU-rättsliga systemet för tillsyn och övervakning av finansiella aktörer, samt hållbarhetsreglering på finansmarknaden. Nytt för i år var som nämnts reglering av fonder och en utbyggnad av vårt pass om fintech. Inför HT25 kommer vi att se över om det finns moment som i stället kan trimmas ner för att skapa en väl avvägd kurs. Examinationsmomenten ska också utvecklas, även om det inte kan ske med verkan förrän HT26 (givet lektiderna för ändring av kursplan).

Finansmarknad och kredit HT24

Antal svar: 10

1. Hur mycket av kursen har du deltagit i?

Hur mycket av kursen har du deltagit i?	Antal svar
0%	0 (0,0%)
1-20%	0 (0,0%)
21-40%	0 (0,0%)
41-60%	1 (10,0%)
61-80%	0 (0,0%)
81-100%	9 (90,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

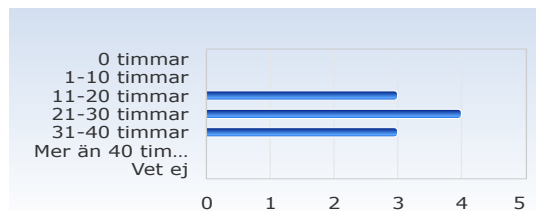


Kommentar

Ungefär hälften av kursen, särskilt början av kursen.

2. Ungefär hur många timmar per vecka har du studerat (inkl. föreläsningar, seminarierna och grupparbetet)?

Ungefär hur många timmar per vecka har du studerat (inkl. föreläsningar, seminarierna och grupparbetet)?	Antal svar
0 timmar	0 (0,0%)
1-10 timmar	0 (0,0%)
11-20 timmar	3 (30,0%)
21-30 timmar	4 (40,0%)
31-40 timmar	3 (30,0%)
Mer än 40 timmar	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



Kommentar

Främst föreläsningarnärvaro som tagit tid, grupparbete och projektarbete. Inte särskilt mycket studier därutöver.

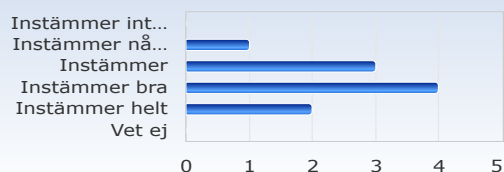
3. Kursen har fördjupat min förmåga till kritiskt tänkande.

Kursen har fördjupat min förmåga till kritiskt tänkande.	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	1 (10,0%)
Instämmer	4 (40,0%)
Instämmer bra	2 (20,0%)
Instämmer helt	2 (20,0%)
Vet ej	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



4. Kursen har fördjupat min problemlösningsförmåga.

Kursen har fördjupat min problemlösningsförmåga.	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	1 (10,0%)
Instämmer	3 (30,0%)
Instämmer bra	4 (40,0%)
Instämmer helt	2 (20,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

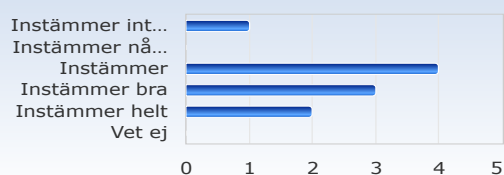


Kommentar

Bra med interaktiva föreläsningar, särskilt på CQ och Saras föreläsningar där man ibland fick använda sina kunskaper för att försöka lösa en fråga på studs.

5. Kursen har fördjupat min förmåga att kommunicera skriftligt.

Kursen har fördjupat min förmåga att kommunicera skriftligt.	Antal svar
Instämmer inte alls	1 (10,0%)
Instämmer något	0 (0,0%)
Instämmer	4 (40,0%)
Instämmer bra	3 (30,0%)
Instämmer helt	2 (20,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

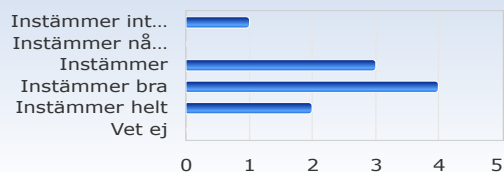


Kommentar

Särskilt projektarbetet

6. Kursen har fördjupat min förmåga att kommunicera muntligt.

Kursen har fördjupat min förmåga att kommunicera muntligt.	Antal svar
Instämmer inte alls	1 (10,0%)
Instämmer något	0 (0,0%)
Instämmer	3 (30,0%)
Instämmer bra	4 (40,0%)
Instämmer helt	2 (20,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



Kommentar

Muntliga inslag var främst Mannheim och redovisning av projektarbetet, där jag tycker att projektarbetsredovisningen fick oss att öva på muntliga framställningar på ett bra sätt. Mannheim känns mer som en diskussion likt seminarieundervisning, men var ett roligt inslag!

7. Kursen har givit fördjupade insikter om rättsordningen och om dess roll i samhället:

Kursen har givit fördjupade insikter om rättsordningen och om dess roll i samhället:	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	0 (0,0%)
Instämmer	3 (30,0%)
Instämmer bra	2 (20,0%)
Instämmer helt	4 (40,0%)
Vet ej	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



8. Kursen har pekat på gränsdragningsproblem mellan rätt, politik och moral:

Kursen har pekat på gränsdragningsproblem mellan rätt, politik och moral:	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	2 (20,0%)
Instämmer	4 (40,0%)
Instämmer bra	0 (0,0%)
Instämmer helt	3 (30,0%)
Vet ej	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



Kommentar

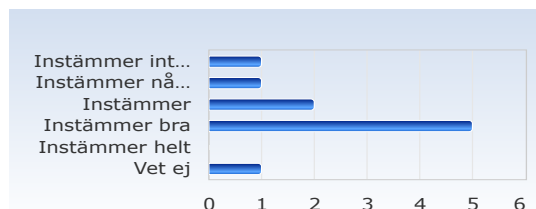
Mycket kopplingar till politik och samhälle när undervisningen i allmänhet, särskilt gällande hållbarhetsperspektivet och bankers funktioner.

Svår fråga. Jag upplever inte att frågor kopplad till moral dök upp, men kursen gjorde det enklare att förstå gränsdragningsproblem mellan rätt och politik.

Ja t.ex. kreditvärderingsinstituts-föreläsningarna och hållbar finans

9. Kursen har förmedlat kunskap om juridisk argumentation och metoder för lagtolkning resp. lagstiftning:

Kursen har förmedlat kunskap om juridisk argumentation och metoder för lagtolkning resp. lagstiftning:	Antal svar
Instämmer inte alls	1 (10,0%)
Instämmer något	1 (10,0%)
Instämmer	2 (20,0%)
Instämmer bra	5 (50,0%)
Instämmer helt	0 (0,0%)
Vet ej	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)

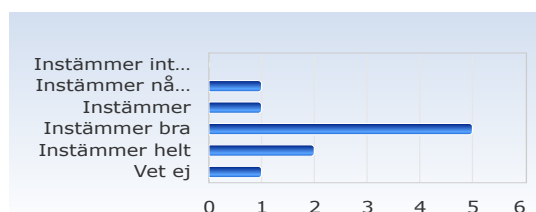


Kommentar

Det har inte varit mycket lagstiftning i fokus
Man står ganska mycket på sina egna ben i den här kursen så ja

10. Kursen har ökat förståelsen för det rättsliga tänkandets betydelse i en föränderlig värld:

Kursen har ökat förståelsen för det rättsliga tänkandets betydelse i en föränderlig värld:	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	1 (10,0%)
Instämmer	1 (10,0%)
Instämmer bra	5 (50,0%)
Instämmer helt	2 (20,0%)
Vet ej	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)

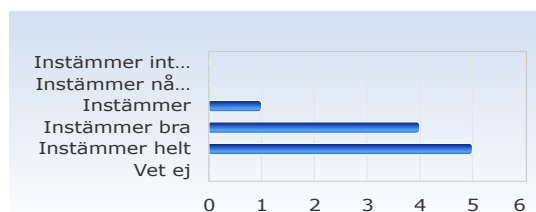


Kommentar

Bra framåtsyftande tankar under föreläsningar.

11. Information avseende kursen, lärandemål, betygskriterier, schemat, kursfordran och övrigt som har med kursen att göra var lätt tillgängligt:

Information avseende kursen, lärandemål, betygskriterier, schemat, kursfordran och övrigt som har med kursen att göra var lätt tillgängligt:	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	0 (0,0%)
Instämmer	1 (10,0%)
Instämmer bra	4 (40,0%)
Instämmer helt	5 (50,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

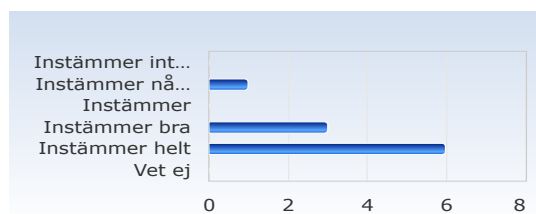


Kommentar

Hade önskat föreläsningbilder i förhand för att kunna förbereda sig inför och få en överblick över ämnet.

12. Kursen administrerades väl:

Kursen administrerades väl:	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	1 (10,0%)
Instämmer	0 (0,0%)
Instämmer bra	3 (30,0%)
Instämmer helt	6 (60,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

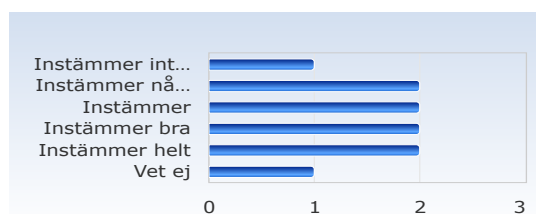


Kommentar

Ja svarar snabbt och allt tydligt

13. Det var lätt att veta vad som förväntades av mig:

Det var lätt att veta vad som förväntades av mig:	Antal svar
Instämmer inte alls	1 (10,0%)
Instämmer något	2 (20,0%)
Instämmer	2 (20,0%)
Instämmer bra	2 (20,0%)
Instämmer helt	2 (20,0%)
Vet ej	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



Kommentar

Nån fråga på tentan hade vi inte gått igenom överhuvudtaget, exempelvis den om penningtvätt och terrorfinansiering.

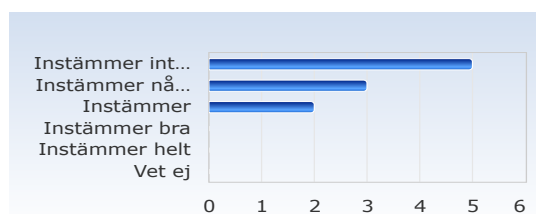
Saknade tydligare information om hur stor vikt som läggs vid redovisning och opponering vid bedömningen av projektarbetet.

Det var inte lätt att veta vad som förväntades av mig.

Det var typ det här som var det svåraste med kursen. Man hade bara gamla tentor till sitt förfogande

14. Den arbetsinsats som krävdes var för omfattande:

Den arbetsinsats som krävdes var för omfattande:	Antal svar
Instämmer inte alls	5 (50,0%)
Instämmer något	3 (30,0%)
Instämmer	2 (20,0%)
Instämmer bra	0 (0,0%)
Instämmer helt	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)

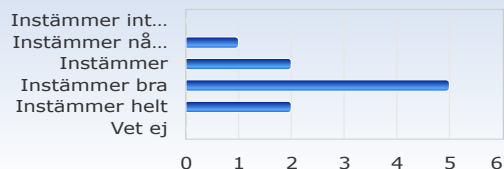


Kommentar

Det är väldigt mycket som omfattas av kursen, innehållet är dock väldigt intressant!

15. Jag gavs tillräcklig tid att förstå det jag hade att lära in:

Jag gavs tillräcklig tid att förstå det jag hade att lära in:	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	1 (10,0%)
Instämmer	2 (20,0%)
Instämmer bra	5 (50,0%)
Instämmer helt	2 (20,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



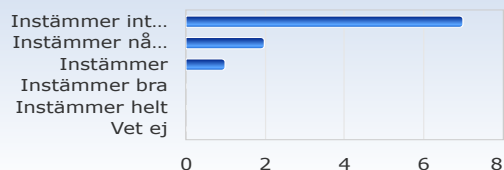
Kommentar

Jag tyckte att det var bra med tid, men jag upplevde att man behövde mer tid under början av kursen.. Det är svårt att bearbeta information man upplever vara för abstrakt.

Kort tid för tentaplugg

16. Allt som behövdes i denna kurs var att ha ett gott minne:

Allt som behövdes i denna kurs var att ha ett gott minne:	Antal svar
Instämmer inte alls	7 (70,0%)
Instämmer något	2 (20,0%)
Instämmer	1 (10,0%)
Instämmer bra	0 (0,0%)
Instämmer helt	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



Kommentar

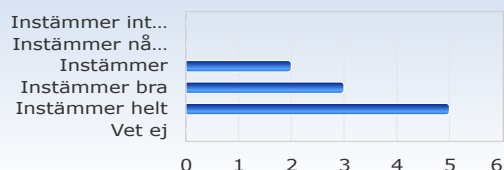
Delvis, men mest av anledningen att det är lättare att orientera sig i böcker och föreläsningsbilder/anteckningar.

Nja, det beror på. Jag upplevde att det var så under början av kursen.

Kanske lite med informationen man lär sig i kompendiet, men absolut inte när det kommer till sak- och krediträtten (och ABL reglerna). Där gäller det att verkligen sätta sig ner och förstå

17. Undervisningen utgjorde ett stöd för att förstå materialet:

Undervisningen utgjorde ett stöd för att förstå materialet:	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	0 (0,0%)
Instämmer	2 (20,0%)
Instämmer bra	3 (30,0%)
Instämmer helt	5 (50,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



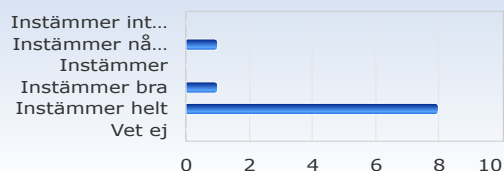
Kommentar

Otroligt bra att få saker förklarade för sig muntligt. Jag lär mig bättre av att lyssna än att läsa vilket gjorde kurslitteraturen mer lättbegriplig efter att föreläsning på ämnet hållits.

Asså självaste föreläsningarna var bra. Men jag skulle vilja kasta om ordningen lite t.ex. ha föreläsningen om sakrätt mycket tidigare på kursen. Då hade man hängt bättre med i senare föreläsningarna t.ex. den vi hade på Cederqvist om efterställningar

18. Lärarna gjorde sina ämnesdelar intressanta:

Lärarna gjorde sina ämnesdelar intressanta:	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	1 (10,0%)
Instämmer	0 (0,0%)
Instämmer bra	1 (10,0%)
Instämmer helt	8 (80,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



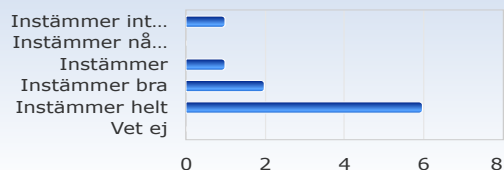
Kommentar

Bra med verklighetstroga exempel. Alla som undervisat har varit mycket kompetenta vilket har varit roligt, och det speglades även i hur intressant ämnet blev som följd.

Vissa lärare är inte så engagerade.. Men Carl Johan Zimdahl från MSA var mycket duktig på att föreläsa!

19. Lärarna gjorde mig motiverad att göra mitt bästa:

Lärarna gjorde mig motiverad att göra mitt bästa:	Antal svar
Instämmer inte alls	1 (10,0%)
Instämmer något	0 (0,0%)
Instämmer	1 (10,0%)
Instämmer bra	2 (20,0%)
Instämmer helt	6 (60,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



Kommentar

Särskilt Sara som var väldigt peppande och behjälplig inför examinerande moment. Hon ger även beröm under t.ex föreläsningar om man sa någon som var rätt eller intressant, vilket motiverar mig som student till att lära mig mer.

Sara är bäst ! <3

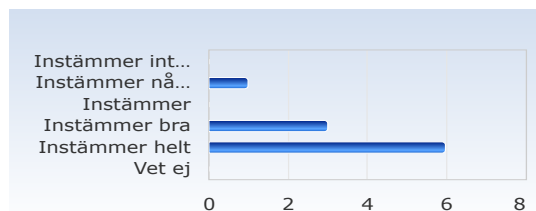
20. Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp:

Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp:	Antal svar
Instämmer inte alls	2 (20,0%)
Instämmer något	1 (10,0%)
Instämmer	1 (10,0%)
Instämmer bra	4 (40,0%)
Instämmer helt	2 (20,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



21. Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem:

Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem:	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	1 (10,0%)
Instämmer	0 (0,0%)
Instämmer bra	3 (30,0%)
Instämmer helt	6 (60,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



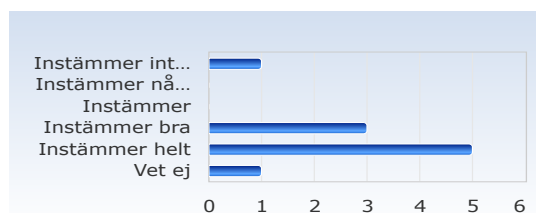
Kommentar

Ja!

Man får stå på sina egna ben och leta i SkbrL, ABL och JB mm. Så inför caset hos Mannheimer var det verkligen utmanande men lärorikt såklart.

22. Lärarna har varit professionella med att ge feedback och kommentarer gällande vad jag hade att säga/skriva:

Lärarna har varit professionella med att ge feedback och kommentarer gällande vad jag hade att säga/skriva:	Antal svar
Instämmer inte alls	1 (10,0%)
Instämmer något	0 (0,0%)
Instämmer	0 (0,0%)
Instämmer bra	3 (30,0%)
Instämmer helt	5 (50,0%)
Vet ej	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)

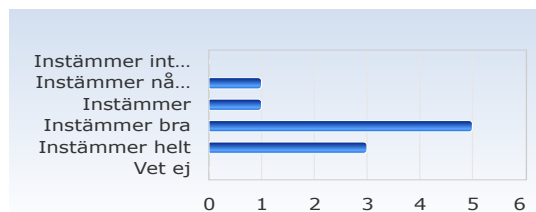


Kommentar

Projektarbetet blev en fröjd till följd av en fantastisk byrå att arbeta med som var tillgängliga för diskussion och frågor. Byrån verkade även prioritera oss studenter vilket kändes roligt!

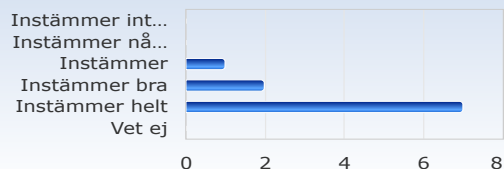
23. Anser du att lärandemålen ger en bra bild av den kurs som du nyss avslutat?

Anser du att lärandemålen ger en bra bild av den kurs som du nyss avslutat?	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	1 (10,0%)
Instämmer	1 (10,0%)
Instämmer bra	5 (50,0%)
Instämmer helt	3 (30,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



24. På det hela taget var jag nöjd med kvaliteten på denna kurs:

På det hela taget var jag nöjd med kvaliteten på denna kurs:	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	0 (0,0%)
Instämmer	1 (10,0%)
Instämmer bra	2 (20,0%)
Instämmer helt	7 (70,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



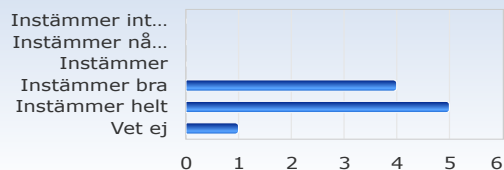
Kommentar

Mycket nöjd!

Mycket bra föreläsare osv. mycket engagemang från alla inblandade

25. Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på:

Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på:	Antal svar
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	0 (0,0%)
Instämmer	0 (0,0%)
Instämmer bra	4 (40,0%)
Instämmer helt	5 (50,0%)
Vet ej	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



Kommentar

Lite oförberedd på penningtvätt, och kurslitteraturen hade heller inte svar på de frågor jag behövde svar på. Hade önskat mer inslag av detta under föreläsningar för att kompensera för böckernas informationsbrist.

Stor del av tentamen handlade om penningtvätt, ett spännande ämne men vi hade inte direkt något material/ någon undervisning på temat. Det hade dock varit spännande om kursen berörde det mer i framtiden.

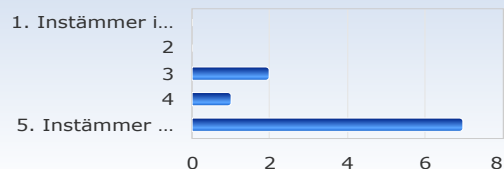
Ja, alltså om man inte studerar på gamla tentor kan det vara svårt att veta exakt vad som kommer i och med att kursen berör väldigt många ämnen (på gott och ont)

GENERELLA FRÅGOR FRÅN SU

(2 frågor överlappar tidigare frågor, vi ber om överseende med detta.)

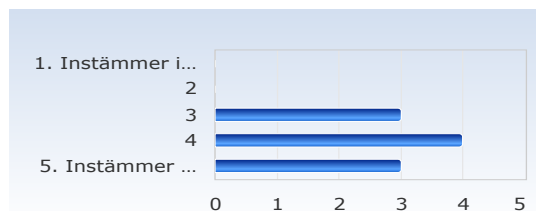
26. Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (20,0%)
4	1 (10,0%)
5. Instämmer helt	7 (70,0%)
Summa	10 (100,0%)



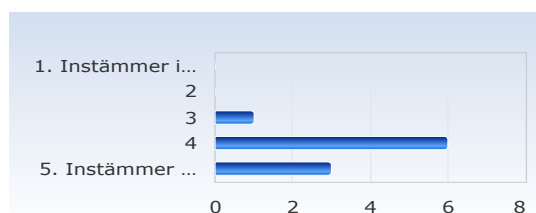
27. Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (30,0%)
4	4 (40,0%)
5. Instämmer helt	3 (30,0%)
Summa	10 (100,0%)



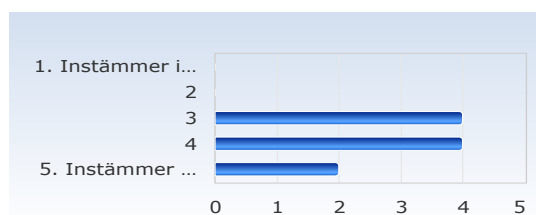
28. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (10,0%)
4	6 (60,0%)
5. Instämmer helt	3 (30,0%)
Summa	10 (100,0%)



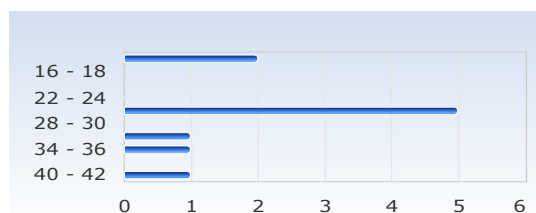
29. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (40,0%)
4	4 (40,0%)
5. Instämmer helt	2 (20,0%)
Summa	10 (100,0%)



30. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
13 - 15	2 (20,0%)
16 - 18	0 (0,0%)
19 - 21	0 (0,0%)
22 - 24	0 (0,0%)
25 - 27	5 (50,0%)
28 - 30	0 (0,0%)
31 - 33	1 (10,0%)
34 - 36	1 (10,0%)
37 - 39	0 (0,0%)
40 - 42	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



31. Vad var bra med kursen?

Vad var bra med kursen?

Bästa kursen jag har läst hittills på programmet. Alla föreläsare vi har kommit i kontakt med har varit lysande och väckt intresse för sina respektive områden. Bra inslag av praktisk insikt istället för bara de teoretiska aspekterna. Hög nivå men inte alltför omfattande kravbild. Fortsätt så!

Föreläsningarna var extremt givande jämfört med andra kurser. Man lärde sig mycket under varje föreläsning.

Sara! Även föreläsningarna som var på byråer - kul med praktiker och inte bara akademiker som undervisar, man får ett annat perspektiv som är mer verklighetstroget. Detta var också en bra förberedelse inför arbetslivet.

Läroplanen

Lärarna, trevligt med externa föreläsare. Roligt med ett projektbaserat upplägg på kursen.

RE:FI:s workshop om ABL var jättebra!!

Det var givande att ha så många gästföreläsare som är yrkesverksamma är specialister på sitt område, vilket gav ett annat perspektiv än vad man vanligtvis får på programmet. Sara är engagerad och angelägen om att vi ska tycka att kursens innehåll är bra, vilket gör att kursen är väldigt bra och lärorik.

Föreläsningar med praktiker.

Sara var mycket bra som kursföreläsare.

Bra upplägg med tenta och uppsats.

Skönt att inte bara ha en massa seminarium som det är i de flesta andra kurser.

Kul att se de olika byråerna och inte ha jättemycket undervisning på skolan.

Man fick bra inblick hur arbetslivet kan se ut och vad man föredrar/inte föredrar.

Bra med hemtentamen då man får mer tid att reflektera osv.

Det var bra med många föreläsningar och det var ganska brett vilket jag gillar. Dock kanske lite svårt att veta då vad som kommer på tentan men det löste sig. Jag gillade caset hos Mannheimer, det var bra och lärorikt - det ska finnas kvar!

Externa föreläsare var mycket bra. Kul och givande att träffa praktiserande jurister. Sara var också en väldigt bra examinator.

32. Vad föreslår du för förändringar?

Vad föreslår du för förändringar?

ibland var det kämpigt med dubbel föreläsningar, särskilt när vi hade en period på cirka tio dagar utan undervisning. Jag förstår att det inte kan vara lätt att sätta ihop ett schema med så många externa föreläsare. Ingen egentlig kritik, bara något att kanske tänka på.

Kanske lite mer om tillståndsfrågor och penningtvätt och terrorfinansiering.

Uppföljning så att samtliga handledningsbyråer kommer med en uppgift i god tid. Se över uppgifterna eftersom det verkade vara en stor skillnad i hur omfattande dessa var beroende på vilken byrå man blev tilldelad. Publicera föreläsningbilder i förhand. Tentamen mer knuten till kurslitteraturens innehåll. Eventuellt något inslag av seminarieundervisning för att innan tentan kunna "testa" sina kunskaper i praktiken, även om föreläsningarna också var bra som förberedelse.

Fler obligatorier med casefrågor.

Att projektarbetet utgör en mindre del av slutförberedelsen.

Inga särskilda förändringar. Bitvis tenderar vissa föreläsningar att överlappa varandra men det är förståeligt med tanke på att det är många olika gästföreläsare som undervisar på kursen, därför är det troligtvis svårt att undkomma. Däremot är det inte till så stor nackdel med tanke på att man på så sätt får en bild av vad som är mest centralt på området, och dessutom får repetera detta flera gånger.

Längre tid att kunna förbereda för opponering på uppsatsen. Vi fick den andra gruppens uppsats ca 24 timmar innan opponering, det är för lite tid. Vi försökte även fråga om när man skulle få den för att kunna sätta igång men fick luddiga svar.

Kanske även att man ska få uppgiften för uppsats först efter man gått igenom föreläsningar, då man inte har någon kunskap första veckan och inte förstod vad lärarna gav för förslag på ämnen på grund av sin då bristande kunskap.

Jag tror jag skrev det där uppe men se till att vi lär oss om sakrätten lite tidigare in på kursen hade gjort det lite bättre och samma med 17 kap. och 21 kap. ABL hos RE:FI. Dock så förstår jag att det kan handla om tillgänglighet såklart, men nu i efterhand hade det varit bra om dem föreläsningarna kom tidigare. Annars mycket bra :)

Ta bort projektarbetet, alternativt utforma arbetet så bedömningen görs på ett individuellt plan. Att 50% av betyget utgörs av en gruppuppgift där gruppens gemensamma insats sammanlagt bestämmer poängen är till en ohälsosam nackdel för duktiga studenter och en otillbörlig fördel för de mindre engagerade studenterna.