

2024-09-23

Kursbeskrivning

Analys och vetenskaplig tillämpning inom barn- och ungdomsvetenskap

7,5 hp, avancerad nivå, helfart

Kurskod: UB34MP

HT 2024

Kursansvarig	Tanja Joelsson	tanja.joelsson@buv.su.se 08- 120 762 81
Lärare	Elias Le Grand Tanja Joelsson Anna Gradin Franzén Linnea Bodén Malena Janson	elias.legrand@buv.su.se tanja.joelsson@buv.su.se anna.franzen@buv.su.se linnea.boden@buv.su.se malena.janson@barnkultur.su.se
Kursadministratör	Doris Rehnström	doris.rehnstrom@buv.su.se
Examinator	Tanja Joelsson	

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Stockholms universitet
Barn- och ungdomsvetenskapliga
institutionen
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Svante Arrhenius väg 21A
www.buv.su.se

registrator@buv.su.se



Kursens upplägg

Kursen ges på helfart dagtid under perioden C: 4 november till 4 december 2024 med lärarledd men studentaktiverande undervisning: föreläsningar, seminarier och verkstäder, samt däremellan enskilt arbete.

En detaljerad studieplanering finns på din kurssajt i lärplattformen Athena, som du kommer åt när du har registrerat dig på kursen. Studieplaneringen visar hur undervisningen är uppbyggd. Där anges också vad du behöver förbereda inför undervisningstillfällena exempelvis genom att läsa viss litteratur eller göra en uppgift.

Kommunikation under kursens gång sker via lärplattformen Athena.

Schema

Uppdaterat schema hittar du i lärplattformen Athena, eller genom att logga in via schema.su.se. Ta för vana att kontinuerligt kolla schemat eftersom det kan ändras med kort varsel.

Kursens innehåll

Kursens övergripande syfte är analys och vetenskaplig tillämpning inom barn- och ungdomsvetenskap. Kursen behandlar olika analytiska förhållningssätt till forskningsmaterial, samt syftar till att ge fördjupad kunskap om och praktiska färdigheter i olika analysmetoder inom barn- och ungdomsvetenskap. I kursen får studenterna enskilt prova på att utföra olika typer av vetenskaplig analys och reflektera över hur analysmetod, material och vetenskapliga syftesformuleringar och frågeställningar hänger ihop. Studenterna övar sig på hur man kan skriva fram sina analyser och analytiska fynd, resultat och slutsatser. Kursen behandlar även teoretiserande och teoriutveckling. Frågor om forskarreflexivitet, forskningskvalitet och etik berörs genomgående i kursen.

Kursen bygger vidare på den kunskap om forskningsmetoder som presenterats på tidigare kurser inom ramen för programmet och fokuserar framför allt på hur man *praktiskt* genomför vetenskaplig analys, med särskild tonvikt på analysmetoder inom barn- och ungdomsvetenskap. Kursen är uppbyggd kring föreläsningar, verkstäder, seminarier och självstudier. **Kursen bygger på aktivt deltagande och kräver att studenten kommer väl förberedd till både föreläsningar, verkstäder, datasessioner och seminarier.**

I kursen får studenterna enskilt prova på att utföra olika typer av vetenskaplig analys på delvis eget insamlat material och reflektera över hur analysmetod, material och vetenskapliga syftesformuleringar och frågeställningar hänger ihop. Studenterna övar sig även på hur man kan skriva fram sina analyser och analytiska fynd/resultat och slutsatser, och reflekterar även över etiska ställningstaganden relaterade till det egna analysarbetet.

Slutligen innebär kursen i sin helhet också en övning i det kollektiva i kunskapsproduktionsprocessen genom att deltagarna diskuterar och kommenterar varandras analysarbeten.



Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- generera forskningsmaterial av relevans för kursens fokus på analys,
- uppvisa analytiska färdigheter och tillämpa vetenskapliga förhållningssätt inom barn- och ungdomsvetenskaplig forskning,
- praktiskt genomföra och resonera kring olika angreppssätt till vetenskaplig analys och olika analysmetoder,
- identifiera och kritiskt reflektera kring de möjligheter och begränsningar som olika typer av analysmetoder kan föra med sig,
- reflektera över relevanta etiska och forskningskvalitativa aspekter i förhållande till analysmetoder och skeden i analysprocessen.

Litteratur

Litteraturlistan finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.

Närvaro

Deltagande vid verkstäder och datasessioner är obligatoriskt. De obligatoriska verkstäderna är följande: Kodning och tematisk analys (verkstad 1); analys inom fältforskning (verkstad 2); visuell analys (verkstad 3); postkvalitativ analys (verkstad 4); och diskursanalys (verkstad 5).

Vid frånvaro över 40 % (3 verkstäder) av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle. Frånvaro från obligatoriska kursmoment kan kompletteras genom en skriftlig kompletteringsuppgift (se nedan).

Examination

Kursen examineras genom muntlig examination och skriftliga seminarieuppgifter, samt aktivt deltagande i kursens analysverkstäder.

Examination 1 Muntlig examination, 4 hp

Kursen examineras genom ett s.k. expertsamtal, där studenterna delas in i i grupper om tre och får en analysmetod tilldelad (under själva examinationen) som de är experter på. I expertsamtalet ska studenterna resonera kring den analysmetoden de fått tilldelad i samtalet med de andra studenterna. Samtalet leds av examinator, som också bedömer studenternas insatser med hjälp av ett bedömningsprotokoll. Betyg meddelas inte under samtalet.

Obligatoriska seminarieuppgifter 3,5 hp

Inför verkstaden lämnar studenten in en vetenskapsteoretisk reflektion (seminariebiljett) där hen har reflekterat kring analysmetoden för det momentet, hänvisning till anvisad kurslitteratur ska göras. Omfattningen på denna biljett är 1-2 A4-sida. Totalt ska studenten lämna in 5 seminariebiljetter under kursens gång. Under verkstaden ska studenten pröva sina



färdigheter kring avsedd analysmetod, vilket examineras under momentet som aktivt deltagande.

Betyg och betygskriterier

Se separat dokument för betygskriterier.

Komplettering

Frånvaro vid obligatoriska moment (verkstäder 1-5), dock ej överstigande 40%, kan kompletteras enligt följande: Studenten genomför en skriftlig analys enligt momentets analysmetod på ca 2 A4-sidor (12 pkt Times New Roman, 1,5 radavstånd), som lämnas in i avsedd mapp ('Komplettering av verkstäder') på Athena, senast kl 17.00 den 4 december 2024.

Omexamination

Reglerna för omexamination och vad som gäller vid underkänt betyg framgår av kursplanen.

Omexamination för Examination 1

Student anmäler önskemål om omexamination till kursadministratör senast den 18 december 2024.

Examinationsuppgiften för Examination 1, muntlig examination, är en modifierad uppgift utifrån ordinarie examination, och äger rum i ett individuellt samtal med examinator. Datum och tid för examination meddelas av examinator efter inkommen anmälan om omexamination.

Omexamination för obligatoriska seminarieuppgifter

Student anmäler önskemål om omexamination till kursadministratör senast den 18 december 2024.

Omexaminationen lämnas in i avsedd mapp ('Omexamination') på kursens Athenasida. Mappen öppnar den 6 januari 2025 och stänger fredagen den 10 januari 2025 kl.17.00.

Om du har seminarieuppgifter som ej lämnats in under ordinarie kurstid kan även dessa lämnas in i kompletteringsmappen, senast onsdagen den 4 december 2024 kl 17.00.

Examinationer ska vara rättade senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdeadline eller examinerande seminarium. Betyget publiceras på www.student.ladok.se

Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx på de skriftliga seminarieuppgifterna har möjlighet att komplettera inlämnad examination **inom en vecka** efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.



Stockholms
universitet

Kursbeskrivning *Analys och vetenskaplig tillämpning inom barn- och ungdomsvetenskap* HT24

Den kompletterade examinationen läggs upp i avsedd mapp ('Komplettering av seminarieuppgifter') på Athena.

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på den muntliga examinationen.

Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.