

Program Specialpedagogikens dag  
den 14 mars 2012  
i Stockholm, Campus Konradsberg

**9.00 Teaterföreställningen; Skråpukens berättelser**

Av och med Torbjörn Alström, skådespelare och konstnär.

*Ordet mask betyder ursprungligen personlighet. Att berätta maskernas historia är lika mycket att berätta människans historia.*

*Under en halvtimme visas ett utdrag från föreställningen där Torbjörn Alström bjuder på berättelser, kåserier och sceniska presentationer i en fantasieggande blandning från maskernas förundrande värld.*

**9.30 Margareta Ahlström**, prefekt för Specialpedagogiska institutionen hälsar välkommen.

**9.40 Se, tolka och agera – om rätten till en likvärdig utbildning.**

*Hur arbetar förskolan, grundskolan och gymnasieskolan med utsatta barn och hur samverkar man med andra aktörer? Vilka hinder respektive framgångsfaktorer finns? Utredningens kartläggning, analys och förslag kring dessa frågeställningar presenteras.*

Eva Edström-Fors, huvudsekreterare i utredningen "Översyn av skolans arbete med utsatta barn", kommittébeteckning U 2009:05.

**10.30 – 11.00 Paus**

**11.00 - 11.45 Samverkan – lärdomar och utmaningar**

*Utvecklingsprojektet, psykisk hälsa, barn och unga (f d Modellområdesprojektet).*

Fredrik Lindencrona, Dr. Med. Sci, psykolog och handläggare.

Åsa Ernestam, utredare Sveriges Kommuner och Landsting.

**11.45 Lunch på egen hand**

**Eftermiddagens program är indelat i tre olika seminarier enligt följande:**

**A. Specialpedagogiska institutionen presenterar forskning och projekt om barn i behov av särskilt stöd och deras utveckling över tid**

**13.00 – 13.30**

**En uppföljningsstudie av en grupp barn med diagnos språkstörning**

*Studien beskriver en uppföljning av en grupp barn som för tio år sedan gick i språkförskola. Fokus i studien ligger på skolprestationer, språkutveckling och förekomst av andra diagnoser nu när de blivit tonåringar.*

Ulla Ek, professor vid Specialpedagogiska institutionen.

**13.30 – 14.00**

**Språkutveckling från 1-2½ år – utkast till modell**

*Inom ramen för SPRINT-projektet studerar vi hur olika mått för språk och kommunikation förhåller sig till varandra. Vi presenterar en preliminär modell över denna utveckling.*

Christine Cox Eriksson, doktorand vid Specialpedagogiska institutionen.

Eva Berglund, lektor vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen.

**14.00 – 14.20 Paus**

**14.20 – 14.50**

**Redovisning av en grupp ungdomar som ej lyckades i grundskolan**

*Detta är en retrospektiv fallstudie av 45 ungdomar som nu går ett IV-program. Deras skolhistoria och deras egna berättelser har samlats systematiskt och kopplas till individuella resurser och svårigheter.*

Ulla Ek, professor vid Specialpedagogiska institutionen.

**14.50 – 15.20**

**Läsutveckling Kronoberg**

*Hur går det i vuxenlivet för personer som hade svårt med läsning i skolan? En uppföljningsstudie.*

Anna Fouganthine, doktorand vid Specialpedagogiska institutionen.

**15.20 – 15.50**

**Lärares interaktion med elever i behov av stöd**

*Observationsstudie av lärares interaktion med elever i en vanlig klass.*

Maria Hallberg, specialpedagog.

Åsa Murray, docent vid Specialpedagogiska institutionen.

## **B. Specialpedagogiska institutionen presenterar forskning och projekt om förskola och skola**

**13.00 – 13.30**

### **Framgångsfaktorer i läs- och skrivlärande**

*Specialpedagogik i skolvardagen i årskurs 1-5.*

Catharina Tjernberg, fil. lic. och doktorand vid Specialpedagogiska institutionen.

**13.30 – 14.00**

### **Reflektion och utveckling i en skola i förändring**

*Samverkan mellan ett forskningsprojekt och en grundskola kan bidra till reflekterande analyser av pedagogiska utmaningar (t.ex. betygsskillnader mellan pojkar och flickor). Ett exempel från forskningsprojektet Delaktighet, socialt klimat och lärande.*

Mara Westling Allodi, professor vid Specialpedagogiska institutionen.

Susanne Englund, rektor i Botkyrka kommun.

**14.00 – 14.30**

### **Behöver skärskilt begåvade barn stöd i den svenska skolan? Erfarenheter och resultat från en pågående utredning i Täby kommun**

*Mot en bakgrund av de tankar om inklusion och individanpassad skola som ska präglade det svenska skolsystemet presenteras preliminära resultat från en undersökning om några av de utmaningar och svårigheter som särskilt begåvade barn kan råka ut för i skolan. Utöver resultaten presenteras också potentiella Lösningstrategier.*

Sten Collander, masterstudent vid Specialpedagogiska institutionen.

Tommy Nilsson, utredare och sakkunnig i skolfrågor i Täby kommun.

**14.30 – 14.50 Paus**

**14.50 – 15.20**

### **Läsutveckling i årskurs 2-6 belyst genom standardiserade test och nationella provet i svenska i årskurs 3**

*Föreläsningen belyser vikten av ett diagnostiserande arbetssätt.*

Birgitta Herkner, universitetsadjunkt och doktorand vid Specialpedagogiska institutionen.

**15.20 – 16.00**

### **Specialpedagogik i förskolan**

*Några iakttagelser från förskolelyftet kring demokrati och medvetandets processer för alla barn.*

Eva Siljehag, universitetslektor vid Specialpedagogiska institutionen.

## **C. Specialpedagogiska skolmyndigheten presenterar delar av sin verksamhet**

**13.00 – 13.45**

### **IT i förskolan, är det specialpedagogik?**

*Några tankar om specialpedagogik i förskolan.*

Nina Mohss, rådgivare SPSM.

**13.45 – 14.45**

### **Alternativa verktyg för tillgänglighet och delaktighet?**

*Implementering och användning av IT i klassrummet.*

Magisteruppsats av Tord Söderqvist, rådgivare SPSM.

**14.45 – 15.00** Paus

**15.00 – 16.00**

### **IT i lärandet - för att nå målen.**

*Om tidsenlig utbildning, tillgänglig undervisning och digital kompetens.*

Stefan Bonn, rådgivare SPSM.

**V Ä L K O M N A !**