

Föredrag och konferensbidrag Vendela Blomström

Språkfärdighet, svenska som andraspråk och akademisk litteracitet:

Om konsten att iscensätta språkundervisning – en inspirationsföreläsning om språkutvecklande och studentaktiverande arbetssätt i praktiken. Presentation på Svenska institutets svensklärarkonferens, Runö, 23 augusti 2024.

Konsten att fånga uttalet – en inspirationsföreläsning om att undervisa i uttal. Presentation på Svenska institutets svensklärarkonferens i Berlin, 1 december 2022.

Preparing migrant teachers for communicative demands in the workplace during Supplementary education Presentation på Language at work: migrants and Nordic workplaces Workshop 1, Stockholm, 13-14 juni 2022.

Vägar till det vetenskapliga skrivandet. Presentation på Skolportens konferens Svenska för högstadiet och gymnasiet. Skolporten, Stockholm, 8 april 2022.

Språksatsningar inom kompletterande utbildning – en nulägesbild. Presentation på digital seminarieriserie om Kompletterande utbildningar för akademiker med utländsk examen (sem 1), Stockholm, 17 november 2020.

Språkets betydelse för studier inom högre utbildning och yrkesutövande. Exempel på arbetssätt och upplägg inom Utländska lärares vidareutbildning (ULV). Presentation på konferensen "Erfarenhetsutbyte om kompletterande utbildningar". Vård: SUHF, Stockholm, 14 mars 2019.

Undervisning och bedömning av språkfärdighet inför akademiska studier. Presentation för lärare inom kompletterande svenskundervisning på *Augustikonferensen, arrangerad av Skolverket och SUF (Svensk utlandsundervisnings förening)*, Skolverket, 9 augusti 2018.

Att bedöma andraspråksstudenter. Föreläsning på utvecklings- och fortbildningsdag för retoriklärare vid Institutionen för svenska och flerspråkighet, Rönneberga 21 augusti 2018.

Bedömning av muntlig språkfärdighet inför akademiska studier. Föreläsning för svensklärare på yrkeshögskolor i Finland. Samarbetsgruppen Hoppets vårträff-seminarium på Malmö universitet, 24 maj 2018.

Språkstödjande insatser inom Utländska lärares vidareutbildning (ULV) på Stockholms universitet. Presentation av nya kurser inom ULV vid SU på nätverksmöte gällande kompletterande utbildningar vid Göteborgs universitet, februari 2018.

Att förmedla kunskap i flerspråkiga klasser. Fortbildning för anställda inom Korta vägen vid Stockholms universitet, december 2016.

Att möta elever med svenska som andraspråk – en föreläsning om språkutvecklande arbetssätt. Gästföreläsning för blivande yrkeslärare på Institutionen för pedagogik och didaktik vid Stockholms universitet, oktober 2016.

Akademiskt läsande och skrivande. Tre gästföreläsningar om akademiskt läsande och skrivande på Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen vid Stockholms universitet, hösten 2016.

Seminarium om undervisning och bedömning av muntlig språkfärdighet i akademisk miljö. Seminarium/workshop för språklärare vid universitet och högskolor i Sverige och i utlandet, UBSAM-nätverkets seminarium på Stockholms universitet, 13 april 2016.

Akademisk svenska för andraspråkstalare – presentation av AKSVA-projektet. Tema: Akademisk litteracitet. Presentation av ett projekt om kvalitetsutveckling av utbildningen Akademisk svenska för andraspråkstalare

(AKSVA). *Stockholms universitets Lärarkonferens 2016 – undervisning och lärande i akademien*, 18 februari 2016.

Språket som redskap för lärande. Föreläsning om språkets betydelse för lärandet och om hur man ger elever beredskap att möta de språkliga utmaningar som högre studier innebär. Skolforum 2015.

Muntlig interaktion – ett redskap för lärande. Seminarium/workshop om muntlig interaktion och språkutvecklande arbetssätt som redskap för kunskapsutveckling. Skolforum 2015.

Läsande och skrivande som redskap för lärande. Seminarium/workshop om att stärka elevers läs- och skrivförmåga samt kunskapsinhämtning genom språkutvecklande arbetssätt. Skolforum 2015.

Pedagogisk eftermiddag. Tema: Svenska inför akademiska studier. Föreläsning och workshop för lärare på Behörighetsgivande kurs från Linköpings, Lunds, Stockholms, Umeå och Uppsala universitet samt Malmö högskola, Stockholms universitet 9 oktober 2014.

Språkfärdighet och förkunskaper hos nybörjarstudenter på universitetet. Presentation och diskussion på *Stockholms universitets lärarkonferens 2013 – undervisning och lärande i akademien*.

Lån, självständighet och andra kvaliteter i studenters akademiska texttyper. Presentation inom temakollokviet Skriftbruk som redskap för akademiska studier på *konferensen Med svenska språket som redskap för akademiska studier – Hur möter högskolan internationella studenters behov?* Anordnad av Stockholms universitet och Svenska institutet. September 2011.

Retorik och kommunikativ kompetens:

Yrkeskommunikativ kompetens inför, under och efter VFU – presentation av arbetssätt och ett utvecklingsprojekt om retorik, röst och yrkeskommunikativ kompetens för utlandsutbildade lärare. Konferensbidrag på nationell konferens med erfarenhetsutbyte om den kompletterande utbildningen för utlandsutbildade lärare (ULV), Stockholm, 21-22 mars 2024.

Preparing migrant teachers for communicative demands in the workplace during Supplementary education Presentation på workshopen *Language at work: migrants and Nordic workplaces*, Stockholm, 13-14 juni 2022.

Från praktisk campusundervisning till onlinebaserat innehåll på distans – ett utvecklingsprojekt om retorik, röst och yrkeskommunikativ kompetens för utländska lärare. Presentation på den nationella den högskolepedagogiska konferensen *NU2022 – Att synliggöra lärande*, Stockholm, 15-17 juni 2022.

Retorik i undervisningen. Workshop för blivande eller redan verksamma universitetslärare på Centrum för universitetslärarutbildning, Stockholms universitet, maj 2018.

Retorik som verktyg för undervisning. Workshop för blivande eller redan verksamma universitetslärare på Centrum för universitetslärarutbildning, Stockholms universitet, november 2017.

Retorik och presentationsteknik. Inbjuden av Ekonomernas utbildningsutskott vid Stockholms universitet att hålla föreläsning om retorik, 8 december 2015.

Retoriken som resurs för läsning, skrivande och muntlig kommunikation. Föreläsning om hur lärare med hjälp av retoriken kan ge elever användbara verktyg för läsande, kritiskt förhållningssätt och kommunikation i tal och skrift. Skolforum, oktober 2016.

Retoriken som resurs för läsning, skrivande och muntlig kommunikation. Monterpresentation och storföreläsning på Bokmässan i Göteborg, 22 september 2016.

Framträdande och retorik. Presentation av kursen Framträdande och retorik på *Stockholms universitets internkonferens om lärarutbildningens utbildningsvetenskapliga kärna*, mars 2014.

Bemötande och presentationsteknik. Föreläsning och workshop för besöksledare på Vetenskapens hus, 2 april 2014, samt vid ett antal tillfällen under åren 2015-2020.

Retorik, kommunikation och kvinnligt ledarskap. Föreläsning på Qnet på Länsförsäkringar i Stockholm, 2 december 2013.

Retorik för lärare – Hur använder man retoriska verktyg i lärarrollen? Föreläsning och workshop på lunchseminarium, "Lärarummet i Gula villan", Stockholms universitet, 26 november 2013.

Våga tala inför en grupp. Föreläsning på Studentdagen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet, 31 januari 2013.

Högskolepedagogisk utveckling och kollegialt lärande:

Peer Observations in Teaching. Workshop på Fysikum, Stockholms universitet, på uppdrag av Centrum för universitetslärarutbildning, 4 februari 2025.

Mallar för kollegiala samtal om utveckling av studenters akademiska litteracitet. Presentation och workshop på den nationella högskolepedagogiska konferensen NU2024 – Att synliggöra lärande, Umeå, 17-19 juni 2024.

Strukturerade kollegiala samtal om studenters läsande och skrivande. Workshop på Lärarkonferens 2024 – meningsfullt lärande i tiden, Stockholms universitet, 14 mars 2024.

Kollegial stöttning genom auskultation. Föreläsning och workshop för Pedagogiska Rådet vid vetenskapsområdet medicin och farmaci (PRÅM) vid Uppsala universitet, 12 september resp. 6 oktober 2023.

Om auskultationer som kollegial stöttning. Seminarium på Språkvetenskapliga fakulteten vid Uppsala universitet, 16 februari 2024.

Från praktisk campusundervisning till onlinebaserat innehåll på distans – ett utvecklingsprojekt om yrkeskommunikativ kompetens för utländska lärare. Presentation på den nationella högskolepedagogiska konferensen NU2022 – Att synliggöra lärande, Stockholms universitet, 15-17 juni 2022.

Kollegialt lärande som en del av ett akademiskt lärarskap – erfarenhetsutbyte av olika former av kollegial utveckling. Presentation och rundabordssamtal på *Lärarkonferens 2020 – möjligheter med akademiskt lärarskap*, Stockholms universitet 19-20 november 2020.

Pedagogiskt ledarskap – grunden för det akademiska lärarskapet? Presentation och rundabordssamtal på den nationella högskolepedagogiska konferensen NU2020 – Hållbart lärande, 7-9 oktober 2020.

Auskultationer och samundervisning – ett sätt att utveckla det akademiska lärarskapet?

Delrapport från ett kollegialt utvecklingsprogram vid Stockholms universitet. Presentation på den nationella högskolepedagogiska konferensen NU2018 – Det akademiska lärarskapet, Västerås, 9 oktober 2018.

Kollegial stöttning. Presentation av ett kollegialt utvecklingsprogram med auskultationer och kollegiala samtal för universitetslärare. Upptaktsdag för Institutionen för svenska och flerspråkighet, Rönneberga 22 augusti 2018.

Critical Friends-program för kollegial utveckling av lärande. Presentation och rundabordssamtal av ett nyutvecklat terminsprogram för kollegialt lärande: Auskultationer och kollegiala samtal. *Stockholms universitets Lärarkonferens 2018 – undervisning och lärande i akademien*, 8 februari 2018.

Auskultationer och kollegiala samtal – ett kollegialt utvecklingsprogram vid Stockholms universitet.

Föreläsning på studiedag för lärare och skolledare på Stockholms intensivsvenska för akademiker (SIFA), Artipelag juni 2018.

Kollegial utveckling av det akademiska lärarskapet. Tema: Lärandemiljöer i högre utbildning. I denna workshop presenteras och diskuteras en trestegsmodell för hur tandemundervisning kan se ut i praktiken och hur denna kan stödja den kollegiala och pedagogiska utvecklingen hos universitetslärare. Presentation och workshop på den högskolepedagogiska konferensen *NU 2016*, Malmö, 15–17 juni 2016.

Tandemundervisning – ett sätt att utveckla det akademiska lärarskapet. Tema: Kollegial pedagogisk utveckling. Presentation av och diskussion kring en arbetsmodell för tandemundervisning i tre steg som syftar till att stödja den kollegiala pedagogiska utvecklingen. *Stockholms universitets Lärarkonferens 2016 – undervisning och lärande i akademin*, 18 februari 2016.

Akademisk svenska för andraspråkstalare – presentation av AKSVA-projektet. Tema: Akademisk litteracitet. Presentation av ett projekt om kvalitetsutveckling av utbildningen Akademisk svenska för andraspråkstalare (AKSVA). *Stockholms universitets Lärarkonferens 2016 – undervisning och lärande i akademin*, februari 2016.

Språkfärdighet och förkunskaper hos nybörjarstudenter på universitetet. Presentation och diskussion på *Stockholms universitets lärarkonferens 2013 – undervisning och lärande i akademin*.