

Kursrapport

Specialpedagogiska institutionen

Termin År VT24	Kurskod UQ001K	Tillfälleskod 66815	Kursens benämning Specialpedagogik - förskolläraryrket			Hp 7,5
Registrerade på kursen	Antal 120	Studietakt 100%				
Svarande på kursvärdering	Svarat antal 23	Svarat % 19%	Kursens resultat Avklarade vid kurslut	Resultat antal 109	Resultat % 91	

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen

[Länk till kursvärderingens kvantitativa svar](#)

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället

Föreläsningarna med specialpedagogisk forskning öppnades upp för samtliga seminariegrupper.

Gruppuppgiften presenterades individuellt i tvärgrupper.

Sammanfattning av studenternas synpunkter på kursen – styrkor och svagheter

Relativt låg svarsfrekvens (19%) den här terminen.

Studenterna som svarat är klart nöjda med kursen (69,6% instämmer helt, 13% instämmer).

Studenterna uttrycker att kursinnehållet är relevant för de förväntade studieresultaten (instämmer helt 52,2% instämmer 34,8%) samt att undervisningen gav förutsättningar att nå målen (instämmer helt 60,9% instämmer 21,7%).

Studenterna uttrycker att de uppskattade samtliga kursmoment.

Några studenter önskar bättre förutsättning för samarbete i studentarbetslagen. Studenterna önskar obligatoriska seminarium för ökad närvaro.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Kursen har fungerat bra. Samtliga moment har fungerat bra.

Gruppredovisningen i tvärgrupper gav möjlighet till självständighet, lärande och motivation för studenterna. Vi kan stödja dem ytterligare i produktion av och presentation av uppgiften för att se till att presentationen blir ett lärtillfälle för samtliga.

Närvarande studenter har varit engagerade.

Planering föranledd av kursvärdering och lärares förslag till förändring för att utveckla kursen

Seminarier blir obligatoriska från ht24.

Specialpedagogiska institutionen

Vi fortsätter arbetet med grupparbetet och grupsamarbetet.