

Studiehandledning

Utvärdering och utvecklingsarbete i undervisning och skolan (4 hp)

UCG20K/UCA22K

Ht 2024

Kursansvarig: Petter Sandgren

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet
Institutionen för pedagogik
och didaktik
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54
www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)

Inledning

Kursen, som är av introducerande karaktär, syftar till att ge en överblick över relationen mellan styrning, utvärderingsansatser och lokala strategier för skolutveckling. Kursen behandlar utvärdering och utvecklingsarbete som två betydande verksamheter inom skola och utbildning. I temat *utvärdering* behandlas såväl utvärdering *i* som *av* skolverksamhet. Annorlunda uttryckt behandlas utvärdering både på individ- och systemnivå. Därvid läggs tonvikt bland annat på utvärdering som styrning och som uppföljning av pedagogisk verksamhet. Såväl utvärderingsmodeller som bakomliggande förutsättningar och antaganden behandlas och diskuteras. Dessutom behandlas internationella studier och jämförelser. Avsikten är att ge en överblick över utvärderingsområdet.

I temat *utvecklingsarbete* betonas systematiskt kvalitetsarbete som ett centralt uppdrag i skolan. Därvid behandlas såväl bevekelsegrunderna för detta uppdrag som olika modeller för lokalt utvecklingsarbete. Relationen mellan uppdrag, lokala strategier och utvärdering diskuteras.

Kontaktuppgifter

Kursansvarig lärare ansvarar bland annat för att kursen planeras utifrån intentionerna i kursplanen, för övergripande planerings- och samordningsfrågor samt för utvärdering och information i studiehandledningen, på kursens webbsida och i lärplattformen Mondo.

Kursadministratören ansvarar bland annat för information som berör organisatoriska och administrativa frågor, registrering och betygsrapportering.

Kursläraren ansvarar för seminarier, bedömning och betygsättning.

Funktion	Namn	Adress
Kursgivande institution	Institutionen för pedagogik och didaktik	www.edu.su.se
Kursansvarig	Petter Sandgren	Petter.sandgren@edu.su.se
Kursadministratör	Ann Ravelin	Ann.ravelin@edu.su.se
Kurslärare	Petter Sandgren	Petter.sandgren@edu.su.se

Universitetskonto och Athena

I denna kurs använder vi lärplattformen Athena. Den hittar du på **athena.su.se** (inget www), eller via mitt.su.se. Du måste **registrera** dig som användare på Athena, om du inte redan har gjort det. Förutsättningen för att kunna göra detta är att du har skaffat och aktiverat ditt universitetskonto. I Athena är du som registrerats på kursen automatiskt inlagd i sajten för

denna kurs. Där finner du sådan information som studiehandledning, examinationsuppgifter, föreläsningsbilder, läsanvisningar och seminariegrupper liksom grupper inom seminariegruppen.

Kursens upplägg och innehåll

Kursen ges på heltid och förutsätter ett aktivt och självständigt arbete av varje student.

Arbetsformerna består av föreläsningar, seminarier, gruppuppgift och enskilt arbete.

Föreläsningar avser att utgöra introduktioner till ett speciellt tema inom kursen.

Seminarier sker tillsammans med seminarieledaren. Inför varje seminarium skall ett visst pensum vara inläst och väl förberett. *Gruppuppgift* ingår som ett moment. Grupper skapas vid första seminarietillfället. Grupperna kommer att diskutera seminarieuppgifter under seminarierna men kommer även att behöva träffas utanför schemalagd tid för att arbeta med den gemensamma gruppuppgiften.

Enskilt arbete äger rum i form av en individuell examinationsuppgift som hemtentamen.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- beskriva och diskutera internationella kunskapsundersökningar och nationella modeller för utvärdering av skolverksamhet,
- beskriva, jämföra och diskutera olika metoder, modeller och teorier för utvecklingsarbete i skolverksamhet.

Examination och betygsättning

Gruppens examinationsuppgift

Gruppuppgiften består av att du tillsammans med din grupp ska planera för genomförandet av ett utvecklingsarbete på en skola. Skolans problem presenteras i form av ett "case" vid första kurstillfället. Alla grupper får samma problem (case) men varje grupp förfogar över en specifik utvecklingsmodell. Det innebär alltså att utgångspunkten är ett och samma problem men utvecklingsarbetet genomförs med olika modeller. I redovisningen skall gruppen presentera hur ni har tänkt att utvecklingsarbetet skall genomföras samt vad ni menar är modellens eventuella styrkor och svagheter, vilka utmaningar modellen kan stöta på och hur dessa ska övervinnas. Grupparbetet redovisas för övriga studenter i form av en PowerPoint.

Individuell examinationsuppgift

Hemtenta som ska vara inlämnad den 17/1 senast kl 18.00. Uppgiften med intruktioner kommer finnas tillgängliga från 22/1.

Omexamination

Om du inte blir godkänd eller väljer att inte göra examinationen i anslutning till kursen så erbjuds senare tillfällen. Till dessa är det alltid **föranmälan** via mejl till kursadministratören. Observera att du aktivt måste anmäla dig till kursens kursadministratör i förväg för att vara med på en omexamination. Inlämning för omexamination under vårterminen 2025 är 1/3 och 9/6, kl 18.00.

Plagiering

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Man får inte heller kopiera sina egna texter som man fått godkända i andra kurser, sk. självplagiat. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enskilda meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen. Plagiat betraktas som ett grundläggande brott, inte enbart mot en etablerad forskningsetisk kod, utan även mot ett allmänt förhållningssätt vad gäller egna och andras texter. Plagiat är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Vid SU kontrolleras texterna mot en databas.

Fusk

Som student vid Stockholms universitet ansvarar du för din egen utbildning. Som en del i ditt ansvar ingår att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser. Enligt de regler som gäller för universitetet får disciplinära åtgärder bland annat vidtas mot student som:

- med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas,
- stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen.

Disciplinärenden behandlas i Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om fusk till rektor.

Betygskriterier

Examinationsuppgiften betygsätts utifrån en sjugradig målrelaterad betygsskala med graderna (i fallande ordning) A, B, C, D, E, Fx, och F. Den som har godkänts i prov (lägst betyget E) får ej undergå förnyat prov för högre betyg. Det är endast möjligt att pröva för godkänt resultat 5 gånger.

FS Nivå	Betygskriterier
A Utmärkt	- beskriva och diskutera internationella kunskapsundersökningar och nationella modeller för utvärdering av skolverksamhet - beskriva, jämföra och diskutera olika metoder, modeller och teorier för utvecklingsarbete skolverksamhet.
B Mycket bra	• En väl genomförd redogörelse för internationella kunskapsundersökningar och nationella modeller för utvärdering av skolverksamhet samt en fördjupad och problematiserande diskussion om dess styrkor och svagheter med stöd i litteraturen . • En mycket väl genomarbetad granskning av ett planerat utvecklingsarbete som på ett självständigt samt i hög grad problematiserande sätt med stöd i litteraturen och i jämförelse med andra utvecklingsmodeller reflekterar kring dess möjligheter och begränsningar.
C Bra	• En väl genomförd redogörelse för internationella kunskapsundersökningar och nationella modeller för utvärdering av skolverksamhet samt en fördjupad diskussion om dess styrkor och svagheter med stöd i litteraturen.. • En genomarbetad granskning av ett planerat utvecklingsarbete som på ett självständigt samt problematiserande sätt med stöd i litteraturen och i jämförelse med andra utvecklingsmodeller reflekterar kring dess möjligheter och begränsningar.
D Tillfredställande	• En väl genomförd redogörelse för internationella kunskapsundersökningar och nationella modeller för utvärdering av skolverksamhet samt en välgrundad diskussion om dess styrkor och svagheter med stöd i litteraturen. . • En genomarbetad granskning av ett planerat utvecklingsarbete som med stöd i litteraturen och i jämförelse med andra utvecklingsmodeller reflekterar kring dess möjligheter och begränsningar.
E Tillräcklig	• En genomförd redogörelse för internationella kunskapsundersökningar och nationella modeller för utvärdering av skolverksamhet samt en diskussion om dess styrkor och svagheter med stöd i litteraturen. • En genomarbetad granskning av ett planerat utvecklingsarbete som med stöd i litteraturen och i jämförelse med andra utvecklingsmodeller reflekterar kring dess möjligheter och begränsningar
FX Bristfällig	Smärre brister gällande formalia.
F Ofullständig	Bristfälliga och svagt underbyggda argument i relation till en eller fler av de kvaliteter som krävs enligt förväntade studieresultat.

Kursvärdering

Kursen utvärderas genom en digital enkät som blir tillgänglig vid kursens slut.

Obligatorisk kurslitteratur

Aktuell litteraturlista görs även tillgänglig på kursens hemsida <https://www.su.se/utbildning> senast två månader innan kursstart.

Stöd i dina studier

Vid Stockholms universitet finns också möjlighet att, utöver den ordinarie undervisningen, få extra stöd i sina studier.

Studie-och språkverkstaden

Vid Studie-och språkverkstaden på Stockholms universitet kan du bl. a få hjälp med studieteknik och akademiskt skrivande. Studie-och språkverkstaden erbjuder både föreläsningar, seminarier och personlig handledning. Information om tjänster och kontaktuppgifter hittar du via följande adress <https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studie-och-spr%C3%A5kverkstaden>

Studera med funktionsnedsättning

Om du har en dokumenterad funktionsnedsättning, t.ex. dyslexi, har du möjlighet att få särskilt pedagogiskt stöd. Exempel på stödinsatser kan vara anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Du ansöker om särskilt pedagogiskt stöd hos Studentstöd på Stockholms universitet

<https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studera-med-funktionsneds%C3%A4ttnig>

Därefter kan det utfärdas ett intyg som gäller för studier på universitetet.

Det är ditt ansvar som student att innan kursen börjar kontakta studievägledarna vid Institutionen för pedagogik och didaktik på e-post adressen studievagledare@edu.su.se. Studievägledare kommer i sin tur att kontakta kursansvarig om vilket stöd du behöver.