

Klassisk Sociologisk Teori, 7,5 hp, Sociologi II och Utredningssociologi II

Kursbeskrivning VT 2025

Denna delkurs ger en fördjupad presentation av de teoretiska perspektiv som behandlas på Sociologi I, med tyngdpunkt på klassisk, väletablerad teori. Undervisningen sker främst i form av föreläsningar om teorier och begrepp som har haft stor betydelse för ämnets utveckling. Under seminarier diskuteras föreläsningarnas innehåll utifrån frågor som syftar till att fördjupa förståelsen av kursens innehåll. Ingen undervisning är obligatorisk. Examinationen sker genom en hemtentamen (se nedan). Mer aktuell information meddelas på kursens Athenaplats (athena.itslearning.com). **Kontakt med kursansvarig och seminarielärare sker via e-post, inte genom Athena.**

Delkursens lärandemål

I. Kunskaper och förståelse

Efter genomgången kurs skall du

- kunna redogöra för innebörden av centrala sociologiska begrepp, teorier och perspektiv och deras vetenskapsfilosofiska antaganden.
- kunna ange skillnader och likheter mellan olika sociologiska teorier.

II. Färdigheter och kompetenser

Efter genomgången kurs skall du kunna använda sociologiska begrepp och teorier för att förstå och förklara sociala fenomen.

III. Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs skall du visa både öppenhet och kritiskt förhållningssätt mot olika sociologiska teories utgångspunkter och idéer och visa redlighet i återgivningen av dessa (utifrån litteraturen).

Kurslitteratur (**andra upplagor kan användas så länge de relevanta kapitlen finns med**)

Boglund, A. 2015. "Strukturalism och funktionalism." Ss. 40-55 i Månson, P. (red.), *Moderna samhällsteorier*. 9:e upplagan. Lund: Studentlitteratur. (A)

Boglund, A., Eliasson, S. & Månson, P. 2014. *Kapital, rationalitet och social sammanhållning*. (7:e upplagan). Lund: Studentlitteratur.

Calhoun, C. et al. (red.). 2012. *Classical Sociological Theory* (tredje upplagan). Malden, MA: Wiley-Blackwell. **Äldre upplagor kan användas så länge alla relevanta kapitel finns med. Den senaste upplagan (2022) är den som säljs på campus och kan självfallet användas även den. Se instruktioner på nästa sida.**

Hoecker-Drysdale, S. 2011. "Harriet Martineau." Ss. 61-95 i Ritzer, G. (red.), *The Blackwell Companion to Major Social Theorists, Vol 1*. Malden, MA: Blackwell. **E-bok via biblioteket.**

Merton, R. K. 1938. "Social structure and anomie." *American Sociological Review* 3(5): 672-682. **(Tillgänglig via JSTOR på bibliotekets hemsida)**

Ritzer, G. 2008. *Sociologisk teori*. Stockholm: Liber. (Endast "Georg Simmel", ss. 134-52.) (A)

Taylor, P. 2011. "William Edward Burghardt Du Bois." Ss. 426-447 i Ritzer, G. (red.), *The Blackwell Companion to Major Social Theorists, Vol 1*. Malden, MA: Blackwell. **E-bok via biblioteket.**

(A) = Utdrag tillgängligt i Athena

Undervisning

(Notera att dagar och tider kan komma att ändras. Aktuellt schema finns i Athena.)

Notera att kapitel från "Calhoun et al." är, om inte annat anges, listade i schemat nedan såsom de förekommer i den tredje upplagan. För de av er som har den fjärde upplagan (2022), vänligen se filen "Calhoun m.fl. kapitelguide" i Athena (Innehåll → Kursdokument → Litteratur) för en "översättning".

Datum och tid	Rum	Undervisningsform	Innehåll och läsanvisningar
Tis 21/1 10:00-12:00	Hörsal 3	Föreläsning	Introduktion Boglind et al.: Inledning
Ons 22/1 10:00-12:00	Hörsal 7	Föreläsning	Marx Boglind et al.: Marx Calhoun et al.: kapitel 9, 10, 11
Tors 23/1 10:00-12:00	Hörsal 3	Föreläsning	Weber Boglind et al.: Weber Calhoun et al.: kapitel 21, 23
Mån 27/1 08.30-10.30 11.00-13.00 13.30-15.30	B487 B487 B487	Seminarium Grupp A Grupp B Grupp C	Marx och Weber
Tis 28/1 10:00-12:00	Hörsal 3	Föreläsning	Durkheim Boglind et al.: Durkheim Calhoun et al.: kapitel 16, 17
Ons 29/1 09:00-11:00	Hörsal 3	Föreläsning	Simmel Ritzer (utdrag) Calhoun et al.: kapitel 26, 27, 28
Mån 3/2 08.30-10.30 11.00-13.00 13.30-15.30	E413 E413 E413	Seminarium Grupp A Grupp B Grupp C	Durkheim och Simmel
Tis 4/2 10:00-12:00	Hörsal 5	Föreläsning	Funktionalismen Boglind (utdrag) Calhoun et al.: kapitel 36, 38 Merton (artikel)
Ons 5/2 09:00-11:00	Hörsal 3	Föreläsning	En alternativ klassisk sociologi? Hoecker-Drysdale Taylor Calhoun et al. (2022): kapitel 8, 32, 33 (även tillgängliga i Athena)
Mån 10/2 08.30-10.30 11.00-13.00 13.30-15.30	D220 D220 D220	Seminarium Grupp A Grupp B Grupp C	Funktionalismen och En alternativ klassisk sociologi
Tis 11/2 10:00-12:00	Zoom	Föreläsning	Sammanfattning

Seminarier

Seminarierna är till för att främja förståelsen av litteraturen genom att fördjupa diskussionen av vissa aspekter av teorierna som kursen handlar om, hur de kan tillämpas och vad som skiljer dem åt respektive förenar dem. Avsikten är att du ska utnyttja dessa tillfällen för att ventilera din egen läsning av litteraturen genom diskussion och utbyte av olika tolkningar och synpunkter.

För att seminarierna ska bli givande och intressanta är det därför mycket viktigt att du i förväg läst litteraturen och helst diskuterat med dina kurskamrater. *Din egen förberedelse inför och ditt engagemang under seminarierna är helt avgörande för diskussionernas innehåll och kvalitet!* Tanken är alltså inte att seminarieläraren ska hålla en förkortad föreläsning eller frågestund – självklart kan frågor besvaras, men syftet är att du och dina studiekamrater ska diskutera själva.

Studenter väljer själva vilken seminariegrupp de vill tillhöra och registrerar sig för dessa under kursens första vecka. Mer information ges vid den första föreläsningen.

Examination

Delkursen tenteras genom en hemtentamen. **Hemtentan läggs ut senast 16.00 den 11/2 och lämnas in senast klockan 23.59 tisdagen den 18/2. Studenter måste anmäla sig för denna i Ladok senast 4/2 för att kunna skriva tentan.** Betygssättningen utgår från i vilken grad den inlämnade texten visar kunskaper om och förståelse av de teorier och teoretiker som tas upp i kursen, förmåga att jämföra dessa på ett sakligt och konstruktivt sätt, samt förmåga att förhålla sig till deras tillämpning på olika problemområden. För ett bra betyg krävs utförliga svar som demonstrerar nyanserad kunskap och avancerad förståelse av den art som odlas vid seminarierna. Sidreferenser krävs både vid direkta citat **och** vid sammanfattningar. **Betyg meddelas i Athena och Ladok 15 arbetsdagar efter inlämning, alltså 11/3 (senast midnatt).**

Hemtentan måste lämnas in vid angivet datum och klockslag. **Inlämning i Athena som Word-fil (ej PDF).** Vänligen observera att detta innebär automatisk plagieringskontroll. Inlämnade tentor anonymiseras automatiskt i Athena utan behov av individuella anonymiseringskoder. **Namn, personnummer, eller annan identifierande information ska därför inte förekomma i den inlämnade filen.**

Studenter som har rätt till särskilt stöd **måste** kontakta Maria Lind (studievagledare@sociology.su.se) senast två veckor innan tentan publiceras (dvs 28/1) för att fastställa vilka villkor som gäller.

Omtentamen sker i form av en hemtenta som görs tillgänglig i Athena tisdagen den 8/4 (senast klockan 16.00) och lämnas in i Athena senast klockan 23.59 tisdagen den 15/4. **Studenter anmäler sig för denna i Ladok under anmälningsperioden som löper 25/3–1/4.**

Plagiering och fusk

Fusk och plagiering betraktas vid Stockholms universitet som allvarligt och Sociologiska institutionen anmäler alla misstankar om fusk och plagiering till disciplinnämnden. Om du befinns skyldig kan du stängas av från alla dina studier vid Stockholms universitet. Vi har haft problem med plagiering tidigare terminer och anmält ett flertal studenter till disciplinnämnden. Samtliga dessa har funnits skyldiga och stängts av från sina studier vid universitetet. Ta därför denna varning på allvar – plagiera/fuska inte!

Betygskriterier

Allt som gäller för ”bra” förutsätter det som står under ”godkänt”. Omdömet “bra” på ett kriterium ger tre poäng, “godkänt” ger två poäng och “underkänt” ger en poäng. För A på kursen krävs 12 poäng, för B krävs 11 poäng, för C krävs 10 poäng, för D krävs 9 poäng, för E krävs 8 poäng, för Fx krävs 6 poäng. 5 poäng eller lägre resulterar i betyget F.

Om du har fått betyget Fx eller F på examinationen har du rätt att genomgå ytterligare prov (så länge kursen ges) för att uppnå lägst betyget E. **Observera att omtenta normalt gäller för både betyg Fx och F.** Komplettering av hemtentamen *kan i undantagsfall* medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska i sådana fall lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär; mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A–E. Om du har fått lägst betyget E på tentamen får du inte genomgå förnyat prov för att försöka få ett högre betyg.

Betygskriterium/ Bedömning	Redogörelse av begrepp och antaganden	Jämförelse av begrepp	Användning av begrepp	Förhållningssätt
Bra (3 poäng)	Utförlig redogörelse av begrepp, teorier och antaganden	Klar, utförlig och analyserande jämförelse	Övertygande och självständig användning av begrepp	Kritiskt och självständigt förhållningssätt till litteraturen
Godkänt (2 poäng)	Tydlig redogörelse av begrepp, teorier och antaganden	Tydligt försök att ange skillnader och likheter mellan begrepp	Relevant och tydlig användning av begrepp	Öppet förhållningssätt gentemot litteraturen
Underkänt (1 poäng)	Oklar redogörelse, centrala aspekter saknas	Oklar jämförelse, centrala jämförelsepunkter saknas	Användning av irrelevanta begrepp, otydlig applicering	Osjälvständigt förhållningssätt

Lärare

Daniel Ritter (kursansvarig/föreläsare, nås via e-post: daniel.ritter@sociology.su.se)

Jasper Darin (seminarielärare, nås via e-post: jasper.darin@sociology.su.se)