



Stockholms
universitet

Kursbeskrivning

Kurskod:	PH02G0
Kursnamn:	Folkhälsovetenskapens grunder
Höskolepoäng:	7,5
Giltig för:	VT 2025

Kursens innehåll

Kursen syftar till att skapa en grundläggande förståelse för folkhälsa och folkhälsovetenskap ur ett human och samhällsvetenskapligt perspektiv. Genom kurslitteratur, aktuell forskning och empiriska exempel ges en orientering i folkhälsovetenskapens historia och framväxt, samt till folkhälsans utveckling och fördelning. Vidare introduceras centrala folkhälsovetenskapliga begrepp, mätmetoder och förklaringsmodeller i anknytning till en genomgång av dagens utmaningar för folkhälsan. Kursen belyser också etiska utmaningar inom folkhälsovetenskapen.

Förväntade studieresultat

For godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Redogöra för folkhälsovetenskapens centrala begrepp, mätmetoder och förklaringsmodeller.

2. Påvisa kännedom om folkhälsans utveckling och fördelning mellan samhällsgrupper.

3. Redogöra för nationella folkhälsoutmaningar och folkhälsomål.

Färdighet och förmåga

4. Identifiera och problematisera olika bestämningsfaktorer för folkhälsa.

Värdering och förhållningssätt

5. Reflektera över etiska dilemman knutna till folkhälsovetenskapen

Undervisningstillfällen

Undervisningen består av åtta undervisningstillfällen på campus med föreläsningar, gruppdiskussioner och seminarier. Föreläsningarna är till för att underlätta lärandet

Institutionen för folkhälsovetenskap

och förståelsen av de ämnen kursen behandlar, och knyter nära an till kurslitteraturen. Gruppdiskussionerna och seminarierna syftar till att fördjupa förståelsen av ämnena genom möjligheten att diskutera och reflektera över frågor tillsammans. De är också ett bra sätt att träna sig i kritiskt och teoretiskt tänkande. En beskrivning av varje kurstillfälle återfinns på Athena. Närvaro vid seminarierna är obligatorisk. Om studenten uteblir från seminarium sker komplettering genom ersättningsuppgifter. Uppdaterat schema finns på TimeEdit.

Undervisningen sker på svenska. Litteraturen är huvudsakligen på svenska medan några kortare artiklar är på engelska. Den fullständiga litteraturlistan återfinns på Athena och kursens hemsida på Institutionen för folkhälsovetenskap, och detaljerade läsanvisningar återfinns på Athena. Boken "Grundläggande folkhälsovetenskap" behöver studenten köpa eller låna, medan övrig litteratur finns på Internet eller delas via Athena vid kursstart. På Athena finns också en sammanställning av den litteratur som behöver läsas inför varje gång.

Examination

Lärandemål 1–5 examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F). För beskrivning av betygsskala och betygskriterier, se avsnittet "Betygskriterier". För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på den skriftliga hemtentamen samt fullgjord närvaro vid alla seminarier. Frånvaro eller bristfälligt deltagande vid seminarierna kompenseras genom ersättningsuppgifter. Inlämning av ersättningsuppgifter ska ske inom en vecka efter att kursen avslutats.

Tiden för rättning av hemtentamen är maximalt 15 arbetsdagar.

För varje kurstillfälle erbjuds två examinationstillfällen. Den termin kurstillfälle saknas erbjuds ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Lärplattformen Athena

Vi använder lärplattformen Athena (itslearning) för att dela information och kursmaterial. Du loggar in med ditt universitetskonto via:

<https://athena.itslearning.com/>

Schema

Kursens schema hittar du i TimeEdit via kursens hemsida och via kurssidan i Athena.

Litteratur

Litteraturlistan hittar du på kursens hemsida och på kurssidan i Athena.

Referenshantering

APA:s system ska användas för all referenshantering.

En referensguide till APA hittar du här: <https://kib.ki.se/skriva-referera/skriva-referenser-apa-vancouver/referensguider/referensguide-apa-7>

Med hjälp av ett referenshanteringsprogram kan du organisera dina referenser och infoga referenser och litteraturförteckning enligt valfri referensstil när du skriver.

På bibliotekets webbsida finns en informationsfilm som du kan titta på, och information om några av de vanligaste programmen. Läs mer på sidan:

[https://www.su.se/stockholms-universitetsbibliotek/tjänster-och-stöd/för-dig-som-skriver-uppsats](https://www.su.se/stockholms-universitetsbibliotek/tjanster-och-stod/för-dig-som-skriver-uppsats)

Plagiat

Plagiat, fusk (inklusive otillåten användning av AI-botar) och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen.

Du får inte kopiera text från kurslitteraturen eller andra källor, och inte heller återge andras idéer och arbeten som dina egna – detta utgör plagiat. Referat ska alltid vara skrivna med egna ord och efterföljas av en korrekt referens. Korta citat (med citattecken) accepteras vid behov, men bör användas sparsamt och ska alltid åtföljas av en egen tolkning samt referens med sidnummer.

Självplagiat innebär att man återanvänder sina egna texter, utan att tydligt hänvisa till den text som återanvänds. Det kan handla om tidigare publicerade eller examinerade uppgifter som hemskrivningar eller självständiga arbeten (uppsatser/examensarbeten).

Alla skriftliga examinationer kontrolleras i ett textmatchningsverktyg. Misstanke om plagiat, fusk eller självplagiat kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

Läs mer här: www.su.se/medarbetare/organisation-styrning/styrdokument-regelboken/utbildning/regler-och-handlaggningsordning-för-disciplinärenden-1.605869

Användning av AI chatbots

Det är inte tillåtet att använda sig av AI chatbots (t.ex. ChatGPT) för att generera text till hemtentamen. Det är heller inte tillåtet att använda dessa tjänster för göra omfattande förändringar av strukturen på eller innehållet i din text.

Användning av AI chatbots (t.ex. ChatGPT) för att korrekturläsa och språkgranska text till hemtentamen är tillåten (exempelvis prompter som: ”Kan du korrekturläsa den här texten?” och ”Kan du språkgranska den här texten?”).

Misstanke om otillåten användning av AI chatbots kommer att testas i spårningsverktyg för AI-genererad text och misstänkta fall rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.

För studenter som beviljats särskilt pedagogiskt stöd

Du behöver informera studievägledaren (studievagledare.publichealth@su.se) senast vid terminsstart om ditt behov av stöd. I samband med detta ska du visa upp ”Rekommendation om anpassning i studiesituationen” som du erhållit i form av ett intyg från samordnaren av särskilt pedagogiskt stöd vid Stockholms universitet.

Kontakta också studievägledaren i samband med introduktionen av en ny kurs för att planera för eventuella anpassningar som behöver göras vid examinationen.

Betygskriterier

Betyg A

Utmärkt. För att erhålla betyget krävs att studenten kan klart, utförligt och

självständigt redogöra för de folkhälsovetenskapliga centrala begrepp, mätmetoder och förklaringsmodeller som kursen behandlar, samt för de viktigaste dragen i folkhälsans utveckling, fördelning, mål och utmaningar. Vidare ska studenten även kunna insiktsfullt identifiera och problematisera olika bestämningsfaktorer för folkhälsan samt reflektera över etiska dilemman kopplade till fältet.

Betyg B

Mycket bra. För att erhålla betyget krävs att studenten kan klart och utförligt redogöra för de folkhälsovetenskapliga centrala begrepp, mätmetoder och förklaringsmodeller som kursen behandlar, samt för viktiga drag i folkhälsans utveckling, fördelning, mål och utmaningar. Vidare ska studenten även kunna identifiera och problematisera olika relevanta bestämningsfaktorer för folkhälsan samt reflektera över etiska dilemman kopplade till fältet.

Betyg C

Bra. För att erhålla betyget krävs att studenten kan utförligt redogöra för de folkhälsovetenskapliga centrala begrepp, mätmetoder och förklaringsmodeller som kursen behandlar, samt för några drag i folkhälsans utveckling, fördelning, mål och utmaningar. Vidare ska studenten även kunna identifiera och problematisera några bestämningsfaktorer för folkhälsan samt reflektera över etiska dilemman kopplade till fältet.

Betyg D

Tillfredsställande. För att erhålla betyget krävs att studenten kan redogöra för de folkhälsovetenskapliga centrala begrepp, mätmetoder och förklaringsmodeller som kursen behandlar, samt för delar av folkhälsans utveckling, fördelning, mål och utmaningar. Vidare ska studenten även kunna redogöra för några olika bestämningsfaktorer för folkhälsan och etiska dilemman kopplade till fältet.

Betyg E

Tillräckligt. För att erhålla betyget krävs att studenten kan ge en basal redogörelse för de folkhälsovetenskapliga begrepp, mätmetoder och förklaringsmodeller som kursen behandlar samt för delar av folkhälsans utveckling, fördelning, mål och utmaningar. Vidare ska studenten även kunna ge en basal redogörelse för några olika bestämningsfaktorer för folkhälsan och etiska dilemman kopplade till fältet.

Betyg Fx

Otillräckligt. Nästan nått upp till de förväntade studieresultaten.

Betyg F

Helt otillräckligt. Ej nått upp till de förväntade studieresultaten.

Om betyget Fx

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på den skriftliga inlämningsuppgiften medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betyget A-E. Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betyget E.

Kontaktinformation

Kursansvariga

Kursansvarig är Viveca Östberg. Kontakt med kursansvariga sker via meddelandefunktionen i Athena.

Utbildningsadministratör

kursadmin.publichealth@su.se

Studievägledare

studievagledare.publichealth@su.se

Studierektor, grund- och avancerad nivå

jonas.landberg@su.se