

Studiehandledning

Akademiskt läsande och skrivande (7,5 hp)

PEG 102

VT 2025

Kursansvarig: Stefan Ekecrantz

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet

Institutionen för pedagogik
och didaktik

106 91 Stockholm

Besöksadress:

Frescativägen 54

www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)

Inledning

Kontaktuppgifter

Kursadministration

Ann Ravelin (ann.ravelin@edu.su.se)

Lärare

Stefan Ekecrantz (stefan.ekecrantz@su.se)

Obs! Fr.o.m. kursstart sker all kommunikation med läraren via Athena,

Universitetskonto och Athena

I god tid före kursstart behöver du säkerställa att du har tillgång till ditt universitetskonto och kursens Athenasida.

Kursens upplägg och innehåll

Kursen består av åtta schemalagda seminarer/föreläsningar. Undervisningen är obligatorisk. Under kursen behandlas grundläggande teorier om lärande, studiestrategier, studietekniker och kritiskt tänkande. Under kursen ges en introduktion till vetenskaplighet, akademisk litteracitet och den högre utbildningens villkor.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- identifiera lämpliga läs- och skrivstrategier och tillämpa dem i egna akademiska studier,
- reflektera över sitt eget lärande i relation till olika lärteorier, studiestrategier och examinationsformer,
- analysera skilda akademiska texter med hjälp av grundläggande argumentationsanalys,
- skriva en argumenterande akademisk text och i detta använda olika referenssystem på ett korrekt sätt.

Examination och betygsättning

Salstentamen

Den 2 april kl 18–20 genomförs en salstentamen om delar av kurslitteraturen (Biggs & Tang, 2011; Blomström & Wennerberg, 2021). Till provet krävs en obligatorisk anmälan i Ladok. Den som inte når upp till godkänt vid första försöket kommer att få möjlighet att genomföra ett omprov den 27 augusti kl 18–20.

Hemtentamen

Det här är den största delen av kursens examination. Här visar du att du behärskar kursinnehållet genom att självständigt diskutera kurslitteraturen. Visad kunskap och förståelse av centrala principer och begrepp i kursinnehållet är den främsta bedömningsgrunden. Texten ska vara skriven akademiskt korrekt, med hänvisningar till litteraturen när det är relevant för din diskussion. Det brukar krävas en omfattning på minst

3000 ord för att övertyga läsaren om att författaren har uppfyllt lärandemålen (men det finns ingen övre gräns för omfattningen). Deadline för inlämning är den 28 maj. Eventuellt omprov har inlämning samma datum som omprovet för salstentan.

Plagiering

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Man får inte heller kopiera sina egna texter som man fått godkända i andra kurser, så kallade självplagiat. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enskilda meningar) och inte ange varifrån detta kommer.

Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras eller AI-genererad text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen. Plagiat betraktas som ett grundläggande brott, inte enbart mot en etablerad forskningsetisk kod, utan även mot ett allmänt förhållningssätt vad gäller egna och andras texter. Plagiat är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Vid SU kontrolleras texterna mot en databas.

Fusk

Som student vid Stockholms universitet ansvarar du för din egen utbildning. Som en del i ditt ansvar ingår att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser. Enligt de regler som gäller för universitetet får disciplinära åtgärder bland annat vidtas mot student som:

- med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas,
- stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen.

Disciplinärenden behandlas i Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om fusk till rektor.

Betygskriterier

I en övergripande mening kan sägas att kursens betygskriterier handlar om hur väl du har uppnått de förväntade studieresultaten. Salstentan och hemtentan bedöms samlat som en helhet. De olika delarna av examinationsuppgifterna är tänkta att pröva de förväntade studieresultaten på olika sätt. I salstentan visar du att du har tillämpat studiestrategier och tillägnat dig kursinnehållet på rätt sätt. Hemtentan visar därutöver att du kan analysera

akademiska texter och kan genomföra ett skriftligt arbete på avsett sätt. Du visar även att du kan använda referenser på ett korrekt sätt och att du kan reflektera över ditt eget lärande i relation till de delar av litteraturen och undervisningen som behandlar detta.

Med ett så komplext stoff är det inte möjligt att ange exakt vad som krävs för varje betygssteg i form av mekaniska checklistor eller liknande. Istället görs en samlad bedömning där olika styrkor och svagheter kan väga upp varandra men för godkänt resultat förutsätts att ingen enskild måluppfyllelse i relation till de förväntade studieresultaten bedöms som otillräcklig:

Mycket bra (A-B): Goda kunskaper om innehållsliga aspekter av kurslitteraturen, inklusive kunskaper om centrala begrepp samt förmåga att göra självständiga kopplingar mellan olika delar av litteraturen. Texten i stort är väl genomarbetad och följer akademiska normer. En initierad och nyanserad metakognitiv förståelse av det egna lärandet, med relevanta kopplingar till kursinnehåll och litteratur. Perfekt eller nästan perfekt referenshantering och formalia.

Tillräckligt bra (C-E): Goda kunskaper om centrala begrepp och principer. Flertalet resonemang är motiverade och underbyggda. Reflektionen handlar om det egna lärandet, med vissa kopplingar till relevanta delar av kursinnehållet. Texten är välskriven och i huvudsak skriven i en akademisk genre. Reflektionen visar på en inblick i det egna lärandet och förmåga att relatera detta till relevanta delar av kursinnehållet. I stort sett korrekt referenshantering och formalia.

Otillräckligt (Fx-F): Ett eller flera av följande tillkortakommanden: Betydande missförstånd av centrala begrepp och principer. Onyanserat och/eller otillräckliga jämförelser och analyser. Reflektionen är uttalat refererande och beskrivande till sin karaktär, är alltför kortfattad och/eller saknar relevanta kopplingar till litteraturen. Texten är i en eller flera delar alltför kortfattad, icke genomarbetad eller har större brister i formalia.

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E samt fullgjorda obligatoriska delar. Både F och Fx är underkända betyg som ger rätt till omprov. (Enligt kursplanen får inga kompletteringar medges vid underkänt.) Betygsresultat meddelas senast tre veckor efter sista slutinlämningen. Detta sker elektroniskt via Ladok, som du kommer åt via Mina Studier.

Kursvärdering

Kursen utvärderas genom en digital enkät som blir tillgänglig vid kursens slut.

Obligatorisk kurslitteratur

*Biggs, J.B., & Tang, C.S. (2011). *Teaching for quality learning at university: What the student does* (4e uppl.). Open University Press.

Blomström, V., & Wennerberg, J. (2021). *Akademiskt läsande och skrivande* (2a uppl.). Studentlitteratur.

*Bohlin, H. (2011). Bildning i massutbildningens tid. I A. Burman (Red.), *Våga veta!: Om bildningens möjligheter i massutbildningens tidevarv* (ss. 75–96). Södertörns Högskola.

*Pettersen, R. C. (2010). *Lärandets hur*. Studentlitteratur.

Rosenqvist, A., & Ekecrantz, S. (2019). *Källkritik på schemat: Det kritiska tänkandets didaktik*. Liber.

*Dessa finns tillgängliga digitalt och behöver inte köpas.

Stöd i dina studier

Vid Stockholms universitet finns också möjlighet att, utöver den ordinarie undervisningen, få extra stöd i sina studier.

Studie-och språkverkstaden

Vid Studie-och språkverkstaden på Stockholms universitet kan du bl. a få hjälp med studieteknik och akademiskt skrivande. Studie-och språkverkstaden erbjuder både föreläsningar, seminarier och personlig handledning. Information om tjänster och kontaktuppgifter hittar du via följande adress

<https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studie-och-spr%C3%A5kverkstaden>

Studera med funktionsnedsättning

Om du har en dokumenterad funktionsnedsättning, t.ex. dyslexi, har du möjlighet att få riktat pedagogiskt stöd. Exempel på stödinsatser kan vara anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Du ansöker om riktat pedagogiskt stöd hos Studentstöd på Stockholms universitet

<https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studera-med-funktionsneds%C3%A4ttnng>

Därefter kan det utfärdas ett intyg som gäller för studier på universitetet. Det är ditt ansvar som student att innan kursen börjar kontakta studievägledarna vid Institutionen för pedagogik och didaktik på e-postadressen studievagledare@edu.su.se. Observera att vid eventuella omtentor behöver du kontakta studievägledningen på nytt. Studievägledare kommer i sin tur att kontakta kursansvarig om vilket stöd du behöver.