

Studiehandledning

Vetenskaplig teori och metod I (7,5 hp)

PEG100/PEG103 VT25

Kursansvarig: Christine Bendixen

Inledning

Detta är den första kursen av tre om vetenskaplig teori och metod som du läser inom ämnet pedagogik om du läser kurserna pedagogik I, pedagogik II och pedagogik III. Syftet med kursen *Vetenskaplig teori och metod I* är att du ska tillägna dig en grundläggande förståelse för olika forskningsansatser och centrala vetenskapsteoretiska och metodologiska begrepp med relevans för pedagogisk forskning.

I kursen introduceras vetenskapsteoretiska frågor om hur vetenskap i flera avseenden skiljer sig från ”vardagskunskap” eller ”common sense” – alltså sådant som vi tenderar att ta för givet i vardagen. I kursen introduceras också olika metodansatser – alltså olika sätt att erhålla kunskap som är vanliga inom pedagogisk forskning. En angränsande fråga som tas upp är hur valet av metodansats påverkar vilken kunskap som är möjlig – eller inte möjlig – att erhålla. Ytterligare en hörnsten i kursen är att urskilja olika steg i en forskningsprocess och att värdera dessa olika steg med utgångspunkt i grundläggande kvalitetskriterier och forskningsetiska principer.

Tyngdpunkten i kursen kommer att ligga på forskningslitteracitet, dvs. att kunna tillägna sig och förstå vetenskapliga studier och texter.

Kontaktuppgifter

Lärare:

Christine Bendixen (christine.bendixen@edu.su.se)

Leonora Dugonjic-Rodwin (leonora.dugonjic.rodwin@edu.su.se)

Stefan Ekecrantz (stefan.ekecrantz@su.se)

Eric Larsson (eric.larsson@edu.su.se)

Kursadministratör:

Elin Backvall (elin.backvall@edu.su.se)

Universitetskonto och Athena

I kursen används den digitala plattformen Athena för information kring uppgifter och eventuella schemaförändringar. Se därför till att du har tillgång till Athena innan du börjar kursen. All löpande information kommer att publiceras där. Om du behöver hjälp eller får problem med Athena kontaktar du it-supporten för studenter, se:

<https://www.edu.su.se/utbildning/studieinformation/athena/athena-1.440631>

Kursens upplägg och innehåll

Vi har strävat efter att hitta former som innebär att undervisningen blir ett stöd för dig då du ska nå de förväntade studieresultaten i kursen. Under kursen används därför olika undervisningsformer som är aktiverande och involverar kursdeltagarna i de olika forskningsrelaterade frågor som behandlas. Undervisningen sker i form av föreläsningar, obligatoriska seminarier och workshops. Kursen avslutas med en digital salstentamen.

Föreläsningar

Inledningsvis ges en föreläsning om vad som kännetecknar vetenskaplig kunskap och vad som karakteriserar olika forskningstraditioner. Vidare fokuserar föreläsningarna på vetenskapsteori, forskningsdesign, och kvantitativa forskningsansatser och datainsamlingsmetoder inom det pedagogiska forskningsfältet, samt på hur pedagogisk forskning kan värderas utifrån olika kvalitetsaspekter.

Obligatoriska seminarier och workshops

I kursen ingår flera obligatoriska seminarier/workshopstillfällen som stöd för ditt lärande. Dessa är uppbyggda med utgångspunkt i kurslitteraturen och är tänkta att följa upp de föregående föreläsningarna. Du förbereder dig inför seminarierna genom att läsa den litteratur som anges i läsanvisningar från respektive lärare.

Förväntade studieresultat

Se aktuell kursplan.

Examination och betygsättning

Individuell examination i form av en digital salstentamen.

Individuell examination (7,5hp)

Salstentamen sker 21 mars kl. 14.00 – 17.00. Sal meddelas senare. Du som har intyg från Studentstöd kan få extra tid för att genomföra tentamen, kontakta studievägledare på IPD om detta före kursstart. Om examinationstillfället sker 7 maj kl. 14.00 – 17.00. Vid frånvaro från något seminarium kontakta respektive seminarieledare för ev kompletteringsmöjlighet.

Stockholms universitetet är en statlig myndighet och omfattas av principen om allmänna handlingars offentlighet. Skriv därför inga känsliga personuppgifter i dina inlämningar och tänk på att avidentifiera personer och organisationer i texterna du lämnar in. Alla inlämningar via lärplattformen Athena får inte innehålla namn eller personnummer (undantaget examensarbeten)

Som student är det viktigt att du känner till vilka riktlinjer som gäller vid tentamen vid Stockholms universitet. Universitetet har en [central informationssida](#) som innehåller regler för salstentamen, information om IT-system och annat som är aktuellt vid tentamensskrivning. Klicka på länken för att ta del av informationen.

Plagiering

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Man får inte heller kopiera sina egna texter som man fått godkända i andra kurser, så kallade självplagiat. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller

nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer.

Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras eller AI-genererad text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen. Plagiat betraktas som ett grundläggande brott, inte enbart mot en etablerad forskningsetisk kod, utan även mot ett allmänt förhållningssätt vad gäller egna och andras texter. Plagiat är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Vid SU kontrolleras texterna mot en databas.

Fusk

Som student vid Stockholms universitet ansvarar du för din egen utbildning. Som en del i ditt ansvar ingår att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser. Enligt de regler som gäller för universitetet får disciplinära åtgärder bland annat vidtas mot student som:

- med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas,
- stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen.

Disciplinärenden behandlas i Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om fusk till rektor.

Betygskriterier

På den individuella tentamen ges betygen A-F. Stockholms universitet använder en sjugradig betygsskala. A är det högsta godkända betyget och E är det lägsta. Underkänt betyg är F och innebär omtentamen.

För betyg E krävs följande: Redogöra för och diskuteras vetenskapsteoretiska begrepp och ansatser samt redogöra för metoder och utgångspunkter i olika kunskapsintressen, på ett *grundläggande sätt* och grundat i kurslitteraturen.

För betyg D krävs följande: Inlämnad examination håller högre kvalitet än vad som krävs för E, men når inte upp till vad som krävs för C.

För betyg C krävs följande: Redogöra *tydligt* för grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp samt diskutera *insiktsfullt* metoder och utgångspunkter i olika kunskapsintressen med utgångspunkt i det problem som ges i uppgiften.

För betyg B krävs följande: Inlämnad examination håller högre kvalitet än vad som krävs för C, men når inte upp till vad som krävs för A.

För betyg A krävs följande: Med stor säkerhet och tydlighet redogöra för grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp samt diskutera insiktsfullt och nyanserat metoder och utgångspunkter i olika kunskapsintressen.

Underkänt betyg F: Examinationsuppgiften motsvarar inte kriterierna för godkänt betyg E, och en ny tentamen måste göras vid ett nytt provtillfälle.

Kursvärdering

Kursen utvärderas genom en digital enkät som blir tillgänglig vid kursens slut.

Obligatorisk kurslitteratur

Aktuell litteraturlista görs även tillgänglig på kursens hemsida <https://www.su.se/utbildning> senast två månader innan kursstart.

Stöd i dina studier

Vid Stockholms universitet finns också möjlighet att, utöver den ordinarie undervisningen, få extra stöd i sina studier.

Studie-och språkverkstaden

Vid Studie-och språkverkstaden på Stockholms universitet kan du bl. a få hjälp med studieteknik och akademiskt skrivande. Studie-och språkverkstaden erbjuder både föreläsningar, seminarier och personlig handledning. Information om tjänster och kontaktuppgifter hittar du via följande adress

<https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studie-och-spr%C3%A5kverkstaden>

Studera med funktionsnedsättning

Om du har en dokumenterad funktionsnedsättning, t.ex. dyslexi, har du möjlighet att få riktat pedagogiskt stöd. Exempel på stödinsatser kan vara anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Du ansöker om riktat pedagogiskt stöd hos Studentstöd på Stockholms universitet

<https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studera-med-funktionsneds%C3%A4ttnig>

Därefter kan det utfärdas ett intyg som gäller för studier på universitetet.

Det är ditt ansvar som student att innan kursen börjar kontakta studievägledarna vid Institutionen för pedagogik och didaktik på e-postadressen studievagledare@edu.su.se.

Observera att vid eventuella omtentor behöver du kontakta studievägledningen på nytt. Studievägledare kommer i sin tur att kontakta kursansvarig om vilket stöd du behöver.



Stockholms
universitet

Datum

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet

Institutionen för pedagogik
och didaktik

106 91 Stockholm

Besöksadress:

Frescativägen 54

www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)