

KURSRAPPORT JURIDISK INTRODUKTIONSKURS (JIK)

HT 2024

Allmänt

Det är 90 studenter som besvarat kursenkäten, vilket är positivt. I tillägg till vad som framgår av enkäten bygger reflektionerna i kursrapporten på diskussioner med övriga lärare på kursen och vad som framkommit i samband med undervisningen. Flertalet studenter är nöjda eller mycket nöjda med kursen, ett mindre antal är inte lika nöjda.

Juridisk introduktionskurs är den första kursen på juristprogrammet vid Stockholms universitet. Det innebär att det sett till antalet studenter är den största kursen på programmet. Studenterna är nyantagna. Det ställer också särskilda krav på kursupplägg och administration. Förkunskaperna hos studenterna varierar och det märks som regel under den första terminen. Kursen formas och utvecklas med hänsyn tagen till de förutsättningarna.

Förändringar sedan förra kurstillfället

Upplägget på kursen fungerar generellt väl och några stora förändringar är inte motiverade. Kursmaterialet uppdateras kontinuerligt i dialog med lärarlaget utifrån erfarenheterna vid undervisningen. Kurslitteraturen har skurits ned det senaste året. Boken *Vad är rätt?* är numera rekommenderad litteratur och inte längre kursfordran. Kursmomentet om rättskällor och informationssökning har tagits bort, inklusive det praktiska provet. Den datatjänst som användes för provet har inte kunnat användas på ett betryggande sätt. Det krävs nya resurser och andra tekniska lösningar för att återinföra kursmomentet och det är inte aktuellt i dagsläget.

Kursens styrkor

Kursen är omtyckt av flertalet studenter som gått kursen. Det pedagogiska upplägget bygger på att lärarna följer sina seminariegrupper och normalt har varje seminariegrupp två lärare, men det kan variera något. Det bidrar till en trygg och motiverande undervisningssituation för studenterna. Lärarna lär också känna studenterna och kan anpassa undervisningen efter de diskussioner som tas upp. Studenterna är engagerade och diskussionsandan över lag god. Närvaron på kursen är mycket god och studenterna lägger ned tid på sina studier.

Alla grupper utgår från samma undervisningsmaterial och det pedagogiska upplägget är detsamma för alla studiegrupper och lärare. På så sätt eftersträvas att alla studenter får en likvärdig undervisning.

Studenterna delas från start in i studiegrupper om ca fem personer i varje grupp. Studenterna förbereder sig inför undervisningen i sina studiegrupper och löser tillsammans olika övningar. Studiegrupperna bidrar även socialt till en god undervisningssituation, särskilt i början av en längre utbildning. Arbetet i studiegrupperna fungerar generellt väl, även om det finns enstaka undantag.

Upplägget innebär att kursen omfattar såväl lärarledd undervisning som självstudier och gruppsamverkan. Målsättningen är att studenterna ska få goda möjligheter att bekanta sig såväl med det juridiska stoffet, universitetet och studiekamraterna. Kort sagt få en bra start på universitetsstudierna.

Examinationen förbereds gemensamt av lärarlaget och det bidrar till enhetlighet vad gäller kursinnehållet och kopplingen mellan kursinnehåll och examination.

Kursens svagheter

Det är mycket som är nytt för studenterna i början av utbildningen och studenterna har många frågor, både av praktiskt och teoretiskt slag. Det är i grunden positivt, men kan samtidigt vara stressande för nya studenter. Det ställer också särskilda krav på administrationen och det är därför viktigt att den funktionen är stabil.

Det finns inte något naturligt läroplan på Juridisk introduktionskurs, så som för specifika rättsområden, och lärarna skiftar ofta från termin till termin. Det är därför särskilt viktigt med samordning och pedagogisk styrning. Hitintills har det utifrån förutsättningarna fungerat väl.

En introduktionskurs spänner över ett flertal ämnen och ska ha en juridisk bredd. Kursinnehållet riskerar samtidigt att bli något svåröverskådligt för studenterna. Kursinnehållet har de senaste åren begränsats till ett färre antal ämnen än tidigare. Det finns en seminarieplan och i Athena finns instruktioner till varje seminarietillfälle med strävan om att upplägg och material ska vara lätt tillgängligt och överskådligt för studenterna. Med fokus riktat mot rättskällor, juridisk metod och olika perspektiv på rätten (utifrån några utvalda rättsområden) är det svårt att ange exakta läsanvisningar, olika aspekter tas upp på flera olika ställen i litteraturen. Istället finns ett Studiematerial med övningar som studenterna ska förbereda inför seminarierna. Kurslitteraturen får läsas in utifrån seminarieplanen och övningsmaterialet i dialog med seminarieläraren.

Det är en utmaning att ta fram relevant kurslitteratur för en relativt kort och bred första metodkurs som samtidigt ska göra den juridiska materien rättvisa. Kurslitteraturen har på senare terminer minskats ned, efter önskemål från studenterna.

Många studenter framförde kritik över temana för tentamen och att fokus låg så mycket på processrättsliga principer samt att frågorna inte riktigt var utformade som föregående terminer. Vi tar till oss av detta. På kursen lägger vi ned tid på tentamensfrågorna och diskuterar dem gemensamt i lärarlaget. Normalt hör utformningen av tentamen till kursen styrkor, men det hindrar inte att det ibland kan vara annorlunda. Tentamen har det senaste året kortats betydligt pga. kostnadsbesparingar och täcker därför endast in några få teman. Det innebär en viss frustration både för studenter och lärare. Resultatet på tentamen var dock likvärdigt med tidigare terminer. Även om studenterna i anslutning till tentamen uttryckte kritik över frågorna presterade flertalet ändå ett gott resultat. Det är trots allt glädjande.

Analys och slutsatser avseende kursens genomförande och resultat

Kursen fungerar pedagogiskt väl för såväl studenter som lärare. Studenterna är över lag nöjda eller mycket nöjda med kursen och examinationsresultatet är generellt gott. Det finns därför inte anledning att göra några direkta förändringar vad gäller innehåll, pedagogiskt upplägg och administration sett till funktionalitet. Såväl studenter som lärare är engagerade och samarbete och dialog lärare och studenter emellan fungerar väl. Stämningen är god.

I följd av de besparingar som institutionen står inför kommer undervisningen att minskas ned. Detta är naturligtvis beklagligt – särskilt beträffande den inledande kursen på utbildningen där studenterna är i särskilt stort behov av lärarledd undervisning och kontakter med andra studenter – men till viss del oundvikligt. Mängden lärarledd undervisning får anpassas efter de resurser som nationellt tilldelas juristutbildningen.

Som ett led i besparingen har inslaget om Rättskällor och informationssökning tagits bort. Diskussioner pågår om att utveckla en självstudiekurs. Det är osäkert i vad mån det är möjligt.

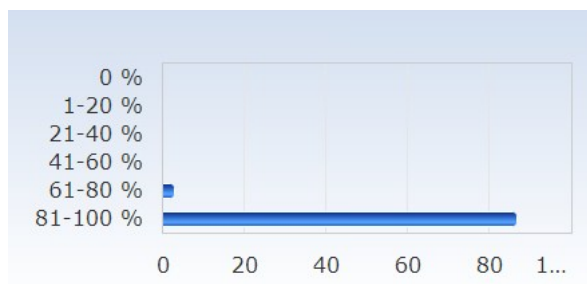
Mia Carlsson
Kursföreståndare

Kursenkät Juridisk introduktionskurs HT24

Antal svar: 90

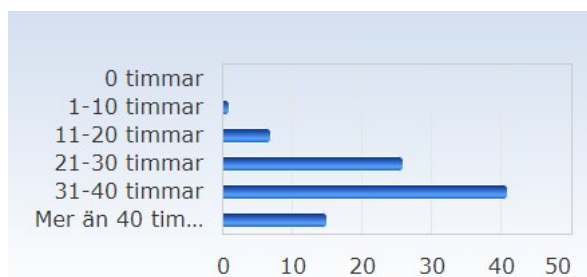
1. Hur mycket av kursen har du deltagit i?

Hur mycket av kursen har du deltagit i?	Antal svar
0 %	0 (0,0%)
1-20 %	0 (0,0%)
21-40 %	0 (0,0%)
41-60 %	0 (0,0%)
61-80 %	3 (3,3%)
81-100 %	87 (96,7%)
Summa	90 (100,0%)



2. Ungefär hur många timmar per vecka har du studerat (inkl. föreläsningar, seminarierna och grupparbetet)?

Ungefär hur många timmar per vecka har du studerat (inkl. föreläsningar, seminarierna och grupparbetet)?	Antal svar
0 timmar	0 (0,0%)
1-10 timmar	1 (1,1%)
11-20 timmar	7 (7,8%)
21-30 timmar	26 (28,9%)
31-40 timmar	41 (45,6%)
Mer än 40 timmar	15 (16,7%)
Summa	90 (100,0%)



3. Bedöm följande påståenden:

Kursen har utvecklat ditt kritiska tänkande.

Kursen har utvecklat ditt kritiska tänkande.

Kursen har utvecklat ditt kritiska tänkande.	Antal svar
Vet ej	2 (2,2%)
Instämmer inte alls	5 (5,6%)
Instämmer något	18 (20,0%)
Instämmer	24 (26,7%)
Instämmer bra	30 (33,3%)
Instämmer helt	15 (16,7%)
Summa	94 (104,4%)



Kursen har utvecklat din problemlösningsförmåga.

Kursen har utvecklat din problemlösningsförmåga.

Kursen har utvecklat din problemlösningsförmåga.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	3 (3,4%)
Instämmer något	13 (14,8%)
Instämmer	24 (27,3%)
Instämmer bra	33 (37,5%)
Instämmer helt	18 (20,5%)
Summa	91 (103,4%)



Kursen har utvecklat din förmåga att kommunicera skriftligt.

Kursen har utvecklat din förmåga att kommunicera skriftligt.

Kursen har utvecklat din förmåga att kommunicera skriftligt.	Antal svar
Vet ej	1 (1,1%)
Instämmer inte alls	22 (24,4%)
Instämmer något	23 (25,6%)
Instämmer	23 (25,6%)
Instämmer bra	14 (15,6%)
Instämmer helt	9 (10,0%)
Summa	92 (102,2%)



Kursen har utvecklat din förmåga att kommunicera muntligt.
Kursen har utvecklat din förmåga att kommunicera muntligt.

Kursen har utvecklat din förmåga att kommunicera muntligt.	Antal svar
Vet ej	1 (1,1%)
Instämmer inte alls	12 (13,3%)
Instämmer något	24 (26,7%)
Instämmer	17 (18,9%)
Instämmer bra	21 (23,3%)
Instämmer helt	15 (16,7%)
Summa	90 (100,0%)



Kursen har givit fördjupade insikter om rättsordningen och om dess roll i samhället.
Kursen har givit fördjupade insikter om rättsordningen och om dess roll i samhället.

Kursen har givit fördjupade insikter om rättsordningen och om dess roll i samhället.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	1 (1,1%)
Instämmer något	7 (7,8%)
Instämmer	18 (20,0%)
Instämmer bra	30 (33,3%)
Instämmer helt	35 (38,9%)
Summa	91 (101,1%)



Kursen har pekat på gränsdragningsproblem mellan rätt, politik och moral.

Kursen har pekat på gränsdragningsproblem mellan rätt, politik och moral.

Kursen har pekat på gränsdragningsproblem mellan rätt, politik och moral.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	2 (2,2%)
Instämmer något	10 (11,1%)
Instämmer	21 (23,3%)
Instämmer bra	29 (32,2%)
Instämmer helt	31 (34,4%)
Summa	93 (103,3%)



Kursen har förmedlat kunskap om juridisk argumentation och metoder för lagtolkning resp. lagstiftning.

Kursen har förmedlat kunskap om juridisk argumentation och metoder för lagtolkning resp. lagstiftning.

Kursen har förmedlat kunskap om juridisk argumentation och metoder för lagtolkning resp. lagstiftning.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	7 (7,8%)
Instämmer	23 (25,6%)
Instämmer bra	31 (34,4%)
Instämmer helt	31 (34,4%)
Summa	92 (102,2%)



4. Bedöm följande påståenden:

Kursen har ökat förståelsen för det rättsliga tänkandets betydelse i en föränderlig värld.

Kursen har ökat förståelsen för det rättsliga tänkandets betydelse i en föränderlig värld.

Kursen har ökat förståelsen för det rättsliga tänkandets betydelse i en föränderlig värld.	Antal svar
Vet ej	2 (2,2%)
Instämmer inte alls	3 (3,3%)
Instämmer något	9 (10,0%)
Instämmer	27 (30,0%)
Instämmer bra	34 (37,8%)
Instämmer helt	17 (18,9%)
Summa	92 (102,2%)



Information avseende kursen, lärandemål, betygskriterier, schemat, kursfordran och övrigt som har med kursen att göra var lättillgängligt.

Information avseende kursen, lärandemål, betygskriterier, schemat, kursfordran och övrigt som har med kursen att göra var lättillgängligt.

Information avseende kursen, lärandemål, betygskriterier, schemat, kursfordran och övrigt som har med kursen att göra var lättillgängligt.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	9 (10,0%)
Instämmer något	25 (27,8%)
Instämmer	23 (25,6%)
Instämmer bra	11 (12,2%)
Instämmer helt	23 (25,6%)
Summa	91 (101,1%)



Kursen administrerades väl. Kursen administrerades väl.

Kursen administrerades väl.	Antal svar
Vet ej	3 (3,3%)
Instämmer inte alls	5 (5,6%)
Instämmer något	20 (22,2%)
Instämmer	29 (32,2%)
Instämmer bra	16 (17,8%)
Instämmer helt	20 (22,2%)
Summa	93 (103,3%)



Det var lätt att veta vad som förväntades av mig. Det var lätt att veta vad som förväntades av mig.

Det var lätt att veta vad som förväntades av mig.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	22 (24,7%)
Instämmer något	29 (32,6%)
Instämmer	23 (25,8%)
Instämmer bra	12 (13,5%)
Instämmer helt	7 (7,9%)
Summa	93 (104,5%)



Den arbetsinsats som krävdes var för omfattande. Den arbetsinsats som krävdes var för omfattande.

Den arbetsinsats som krävdes var för omfattande.	Antal svar
Vet ej	7 (7,8%)
Instämmer inte alls	19 (21,1%)
Instämmer något	26 (28,9%)
Instämmer	17 (18,9%)
Instämmer bra	13 (14,4%)
Instämmer helt	9 (10,0%)
Summa	91 (101,1%)



Jag gavs tillräcklig tid att förstå det jag hade att lära in.

Jag gavs tillräcklig tid att förstå det jag hade att lära in.

Jag gavs tillräcklig tid att förstå det jag hade att lära in.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	22 (24,7%)
Instämmer något	33 (37,1%)
Instämmer	19 (21,3%)
Instämmer bra	12 (13,5%)
Instämmer helt	6 (6,7%)
Summa	92 (103,4%)



Allt som behövdes i denna kurs var att ha ett gott minne.

Allt som behövdes i denna kurs var att ha ett gott minne.

Allt som behövdes i denna kurs var att ha ett gott minne.	Antal svar
Vet ej	1 (1,1%)
Instämmer inte alls	42 (46,7%)
Instämmer något	33 (36,7%)
Instämmer	10 (11,1%)
Instämmer bra	6 (6,7%)
Instämmer helt	5 (5,6%)
Summa	97 (107,8%)



Undervisningen utgjorde ett stöd för att förstå materialet.

Undervisningen utgjorde ett stöd för att förstå materialet.

Undervisningen utgjorde ett stöd för att förstå materialet.	Antal svar
Vet ej	1 (1,1%)
Instämmer inte alls	6 (6,7%)
Instämmer något	10 (11,1%)
Instämmer	28 (31,1%)
Instämmer bra	23 (25,6%)
Instämmer helt	25 (27,8%)
Summa	93 (103,3%)



5. Bedöm följande påståenden:

Lärarna gjorde sina ämnesdelar intressanta.

Lärarna gjorde sina ämnesdelar intressanta.

Lärarna gjorde sina ämnesdelar intressanta.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	3 (3,3%)
Instämmer något	7 (7,8%)
Instämmer	20 (22,2%)
Instämmer bra	30 (33,3%)
Instämmer helt	33 (36,7%)
Summa	93 (103,3%)



Lärarna gjorde mig motiverad att göra mitt bästa.

Lärarna gjorde mig motiverad att göra mitt bästa.

Lärarna gjorde mig motiverad att göra mitt bästa.	Antal svar
Vet ej	1 (1,1%)
Instämmer inte alls	4 (4,4%)
Instämmer något	15 (16,7%)
Instämmer	22 (24,4%)
Instämmer bra	25 (27,8%)
Instämmer helt	25 (27,8%)
Summa	92 (102,2%)



Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp.

Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp.

Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	14 (15,6%)
Instämmer något	23 (25,6%)
Instämmer	15 (16,7%)
Instämmer bra	22 (24,4%)
Instämmer helt	17 (18,9%)
Summa	91 (101,1%)



Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem.

Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem.

Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem.	Antal svar
Vet ej	2 (2,2%)
Instämmer inte alls	9 (10,0%)
Instämmer något	19 (21,1%)
Instämmer	19 (21,1%)
Instämmer bra	22 (24,4%)
Instämmer helt	19 (21,1%)
Summa	90 (100,0%)



Lärarna har varit professionella med att ge feedback och kommentarer gällande vad jag hade att säga/skriva.

Lärarna har varit professionella med att ge feedback och kommentarer gällande vad jag hade att säga/skriva.

Lärarna har varit professionella med att ge feedback och kommentarer gällande vad jag hade att säga/skriva.	Antal svar
Vet ej	7 (7,8%)
Instämmer inte alls	18 (20,0%)
Instämmer något	30 (33,3%)
Instämmer	15 (16,7%)
Instämmer bra	12 (13,3%)
Instämmer helt	12 (13,3%)
Summa	94 (104,4%)



Lärandemålen ger en bra bild av kursen.

Lärandemålen ger en bra bild av kursen.

Lärandemålen ger en bra bild av kursen.	Antal svar
Vet ej	16 (18,0%)
Instämmer inte alls	12 (13,5%)
Instämmer något	20 (22,5%)
Instämmer	22 (24,7%)
Instämmer bra	8 (9,0%)
Instämmer helt	12 (13,5%)
Summa	90 (101,1%)



Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på.

Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på.

Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på.	Antal svar
Vet ej	7 (7,8%)
Instämmer inte alls	26 (28,9%)
Instämmer något	16 (17,8%)
Instämmer	15 (16,7%)
Instämmer bra	9 (10,0%)
Instämmer helt	18 (20,0%)
Summa	91 (101,1%)



På det hela taget var jag nöjd med kvaliteten på denna kurs.

På det hela taget var jag nöjd med kvaliteten på denna kurs.

På det hela taget var jag nöjd med kvaliteten på denna kurs.	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	8 (9,0%)
Instämmer något	25 (28,1%)
Instämmer	26 (29,2%)
Instämmer bra	15 (16,9%)
Instämmer helt	15 (16,9%)
Summa	89 (100,0%)

