

2025-01-05

Mall för mitterminssamtal

Under den verksamhetsförlagda utbildningen ska studenten och handledaren ha ett mitterminssamtal för att följa upp den första delen av VFU:n. Syftet med samtalet är att gemensamt reflektera kring studentens utveckling i relation till de förväntade studieresultaten och vilka områden som bör prioriteras för att säkerställa studentens fortsatta inlärnin g under VFU-perioden. Basgruppsläraren ska kontaktas ifall det finns frågor angående studentens möjligheter att uppnå de förväntade studieresultaten eller om frånvaron riskerar att överskrida fem dagar.

Nedan följer förslag på teman och frågor som kan diskuteras under samtalen. Avsätt tid för förberedelser inför samtalet och utgå från studentens erfarenheter och upplevelser under den verksamhetsförlagda utbildningen samt den individuella VFU-planen. Se gärna vidare i Killén, K. (2008) *Professionell utveckling och handledning*. Lund: Studentlitteratur.

Handledning

Diskutera hur handledningen har fungerat och hur den kan utvecklas under resterande VFU-period utifrån frågorna nedan.

- Hur har samarbetet mellan handledare och student fungerat hittills?
- Hur har handledningstiden använts? Överensstämmer detta med studentens och handledarens förväntningar och önskemål?
- Hur har studentens och handledarens resurser kunnat tillvaratas?
- Vad kan göras annorlunda under resten av VFU-perioden?

Studentens professionella utvecklingsprocess

Diskutera studentens utveckling och vad som återstår för studenten att arbeta vidare med utifrån frågorna nedan.

- Hur finner studenten sig tillrätta på VFU-platsen utifrån sin studentroll?
- Hur upplever studenten sin egen utveckling på VFU:n?
- I vilken utsträckning har studenten hittills, på prov, kunnat arbeta självständigt med uppgifter? Vad behövs för att studenten ska utvecklas i sin självständighet framöver?
- Vad behöver studenten lära sig mer om eller träna ytterligare? Vilket stöd behöver studenten från handledaren för att kunna genomföra detta?

Integration av teori och praktik

Diskutera hur studenten utifrån uppgifterna under VFU-perioden har kunnat analysera sociala processer, problem och resurser på olika nivåer (individ, grupp, samhälle).

- Vilka teoretiska kunskaper har studenten identifierat och använt sig av under VFU:n?
- Vilka metoder studenten fått bekanta sig med hittills? Vad återstår för studenten att ta del av för metoder under resterande VFU-period?
- I vilken utsträckning har studenten blivit medveten om egna och andra människors värderingar i relationen mellan socialarbetare och klient?
- I vilken utsträckning har studenten kunnat identifiera sitt och socialarbetarnas handlingsutrymme på VFU-platsen?

Institutionen för socialt arbete

Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 18, hus 2, plan 3
www.socarb.su.se/vfu

Telefon: 08-16 20 00
E-post: vfu@socarb.su.se

Samtalsmetodik

Diskutera studentens upplevelser av olika samtal ur följande synvinklar:

- Aktivt lyssnande, empati och bemötande
- Rädsla och osäkerhet
- Självcentrering kontra klientcentrering
- Identifiering och överföring av egna värderingar och förhållningssätt
- Distans, närhet och professionalitet

Diskutera studentens förmåga

- Att sätta sig in i nya arbetsuppgifter och planera upplägget av en uppgift
- Att vara aktiv och ta egna initiativ
- Att identifiera möjliga handlingsstrategier i det praktiska sociala arbetet och analysera dess konsekvenser
- Att kommunicera skriftligt och muntligt

Närvaro

Stäm av närvaro utifrån närvaroreglerna och planera hur eventuell frånvaro ska tas igen. Basgruppsläraren ska informeras direkt när frånvaron riskerar att överstiga fem dagar. Kontakta basgruppsläraren om tveksamheter uppstår.

Avslutande reflektioner

Summera samtalet och reflektera tillsammans över vad som är viktigt för studenten och handledaren att lägga krut på under resterande VFU-period.