

Litteraturlista

UCG38K 4-6 Eleven i skolan (22,5 hp)

Vårtermin 2025

Kursansvarig: Frans Hagerman

Delkurs 1: Teorier om lärande (7,5 hp)

Obligatorisk litteratur

Gärdenfors, P. (2010). *Lusten att förstå: om lärande på människans villkor*. (1. utg.) Stockholm: Natur & kultur.

Jakobsson, A. (2012). Sociokulturellt perspektiv på lärande och utveckling. Lärande som begreppsmässig precisering och koordinering. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 17(3–4), 152–170. Finns konstnadsfritt tillgänglig via tidskriftens hemsida på nätet.

Patel, R. & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. (5., [uppdaterade] uppl.) Lund: Studentlitteratur. (s. 11–28, 83–86, 116–180). Även upplagan från 2011 går bra om du redan hunnit köpa den.

Piaget, J. (2006/2013). *Barnets själsliga utveckling*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. (171/175 s.)

* Schoultz, J., Säljö, R., & Wyndhamn, J. (2001). Heavenly talk: Discourse, artifacts, and children's understanding of elementary astronomy. *Human Development*, 44(2/3), 103-118.

* Sousa, D. A. (2010). *Mind, brain, & education: Neuroscience implications for the classroom*. (Introduction + Chapter 1: How science meet pedagogy) Finns konstnadsfritt tillgänglig som ebok via universitetsbibliotekets hemsida.

* Säljö, R. (2009). Learning, theories of learning, and units of analysis in research. *Educational Psychologist*, 44(3), 202-208.

Säljö, Roger. (2015/2022). *Lärande – en introduktion till perspektiv och metaforer*. Malmö: Gleerups (172/198 s.)

* Vosniadou, S. (2014). Examining cognitive development from a conceptual change point of view: The framework theory approach. *European Journal of Developmental Psychology*, 11(6), 645-661.

* Vosniadou, S. & Brewer, W. F. (1992). Mental models of the earth: A study of conceptual change in childhood. *Cognitive Psychology*, 24(4), 535-585.

von Glasersfeld, E. (1995). *Radical constructivism: A way of knowing and learning. Studies in mathematics education series 6*. London and Washington, D. C.: The Falmer Press. (Kap 3) Finns kostnadsfritt tillgänglig via följande länk: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED381352.pdf>

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society. The development of higher psychological processes*. Cambridge: Harvard University Press. (Introduction, kap 1-7, afterword)

* Finns kostnadsfritt tillgänglig via universitetsbibliotekets hemsida

Delkurs 2: Sociala relationer i skolan (7,5 hp)

Obligatorisk litteratur

** Aronsson, K. (2012). Barnperspektiv: Att avläsa barns utsatthet. *LOCUS*, 24(1-2), 100-117. (18 s.)

* Bahner, J. (2018). Crippling sex education: Lessons learned from a programme aimed at young people with mobility impairments. *Sex Education*, 18(6), 640-654. (19 s.)

* Bruno, L. & Joelsson, T. (2023). Towards a transformative space for conversations about sexualised violence? Obstacles, strategies and precarious moments. *NORA - Nordic Journal of Feminist and Gender Research*, 31(1), 3-16. (13 s.)

Cardell, D. & Sköld, J. (2023). *Barndom*. Liber. (128 s.)

Ceder, S., Gunnarsson, K., Planting-Bergloo, S., Öhman, L. & Orlander A.A. (2021). *Sexualitet och relationer: Att möta ett engagerande och föränderligt kunskapsområde i skolan*. Studentlitteratur (171 s.)

* Fernqvist, S. (2013). Joining in on different terms – dealing with poverty in school and among 'peers'. *Young*, 21(2), 155-171. (17 s.)

* Kumashiro, K. K. (2000). Toward a theory of anti-oppressive education. *Review of Educational research*, 70(1), 25-53. (28 s.)

** Lozic, V. (2020). Resistance and negotiation: The intersection of constraining norms in educational settings. I B. Krzywosz-Rynkiewicz & V. Zorbas (Red.), *Citizenship at a Crossroads*:

Rights, Identity, and Education (s. 382 -396). Prague, CZ: Charles University and Children's Identity and Citizenship European Association. (14 s.)

* Pérez-Aronsson, F. (2019). Åh vad kul, nu börjar det invandrare på skolan! *Educare – vetenskapliga skrifter*, (4), 76-100. (34 s.)

** Sundhall, J. (2018). Åldersmaktsordningen och barns rätt till delaktighet. I T. Johansson & E. Sorbring (Red.), *Barn- och ungdomsvetenskap. Grundläggande perspektiv* (s. 122– 133). Liber. (12 s.)

* Tajic, D. & Bunar, N. (2020). Do both 'get it right'? Inclusion of newly arrived migrant students in Swedish primary schools. *International Journal of Inclusive Education*, (15 s.)

Thornberg, R. (2020). *Det sociala livet i skolan: Socialpsykologiska perspektiv*. (3:e uppl.). Liber. (404 s.)

Artiklar om 100 sid kan tillkomma.

Myndighetstexter

* Skolverket (2022). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda. Hur skolan kan arbeta mot diskriminering och kränkande behandling*. (131 sidor)

Titlar som är markerade med * finns att söka fram elektroniskt, antingen via su.se/biblioteket eller öppet på internet

Titlar som är markerade med ** finns tillgängliga som pdf-er via kurssidan i Athena.

Delkurs 3: Specialpedagogik (7,5 hp)

Obligatorisk litteratur

Asp Onsjö, L. (2017). Specialpedagogik: Arbeta med elever i skolsvårigheter. I U. P. Lundgren, R. Säljö, & C. Liberg (Red.), *Lärande, skola, bildning* (4 uppl., s. 395–410). Natur & Kultur. (Finns digital)

Frick, M., Karlberg, M., Klang, N., Lundin Kleberg, J., Olsson, I., Thorup, E., & Vikström, K. (2023). *Elever med adhd och autism – Psykologiska och pedagogiska perspektiv*. Liber.

Fröjd, K., Murawski, W., & Austin, J. (2023). *Lärarens verktygslåda: Praktiska strategier för att hantera mångfalden i klassrummet* (1 uppl.). Studentlitteratur.

Leifler, E. (2023). *Specialdidaktik: en breddad undervisningsrepertoar för och med dina elever* (1 uppl.). Liber.

Persson, B. (2019). *Elevers olikheter: Och specialpedagogisk kunskap* (4 uppl., s. 165–169). Liber. (Finns digital)

Westling Allodi, M. (2010). The meaning of social climate of learning environments: Some reasons why we do not care enough about. *Learning Environments Research*, 13(1), 89–104.

<https://doi.org/10.1007/s10984-010-9072-9>

Westling Allodi, M. (Red.). (2021). *Specialpedagogik för lärare* (1 utg.). Natur & Kultur. (Inledning samt kap 1, finns digitalt.)

von Wright, M. (2001). Det relationella perspektivets utmaning: En personlig betraktelse. / *Skolverket (Red.), Att arbeta med särskilt stöd: Några perspektiv* Liber. (Finns digital)