



Stockholms
universitet

Kursrapport vid BUV

Utlandsutbildade lärares vidareutbildning (ULV)

Bakgrundsfakta

Kursens namn: Att vara lärare i Sverige II - Verksamhetsförlagd utbildning, VFU I - ULV

Antal högskolepoäng: 5,5hp

Ges termin och år: HT24

Kurskod: UB55UU

Kurstillfälleskod: 61172

Kursansvarig: Ebba Theorell

Antal studenter som den elektroniska kursvärderingen sänts till: 23

Antal studenter som besvarat den elektroniska kursvärderingen: 12

Svarsfrekvens i procent: 52%

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.

Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

Sammanställningen av de kvantitativa frågorna i kursvärderingen samt kursrapport ska finnas lättillgängliga för studenter och anställda vid universitetet senast tio veckor efter avslutad kurs. För kurs som avslutas i slutet av vårterminen så förlängs tiden med fyra veckor på grund av sommarsemester.

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna. Svarsfrekvens, antal och procent. Antal respondenter: 23, Antal svar: 12, Svarsfrekvens: 52,17 %
Denna kursomgång började med en överlämning, så förra kursansvariga inledde kursen och sedan gick nya kursansvariga in successivt och tog över ansvaret.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)
Studenterna svarar överlag att de är mycket nöjda med kursen. De praktiska momenten på skolorna har varit mycket givande, handledare och lärare mycket bra. De uppskattar att de fått lära sig om det svenska skolsystemet, planera lektioner och att möta elever. Studenterna uppger att de är nöjda med kursmomenten och skrivuppgifterna eftersom de länkar teori och praktik men också för att de skapar en medvetenhet om deras utveckling. Reflektions seminariet nämns också som positivt, och gruppens gemenskap. Många nämner just att de utvecklats pedagogiskt professionellt, och att de pedagogiska planeringarna varit till hjälp. De praktiska momenten i skolan är väldigt lärorika enligt de flesta svar.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)
Många studenter nämner att de tycker det är för stora skrivuppgifter. De tycker att det praktiska borde stå i fokus. En student nämner att det var för intensivt att både ha praktik och att skriva och där finns också en kommentar ang. att VFU portföljen innehåller krav på att man ska skriva om ledarskap och Socialt hållbart klimat – vilket hen anser borde kopplas till kursen Sociala relationer i stället för VFU kursen. Hen föreslår att man skulle kunna anteckna observationer kring detta under VFU och sedan ta med sig till kursen Sociala relationer istället.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Överlag verkar studenterna nöjda med kursen som helhet. Med praktik, portfölj och kursmoment.

Däremot skulle några studenter önska färre och mindre omfattande skrivuppgifter, mer fokus på praktiken.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Se över relationen mellan skriftliga uppgifter och praktik. Se över relationen mellan kursen sociala relationer och VFU perioden.

Att vara lärare i Sverige II - VFU I - ULV UB55UU HT24

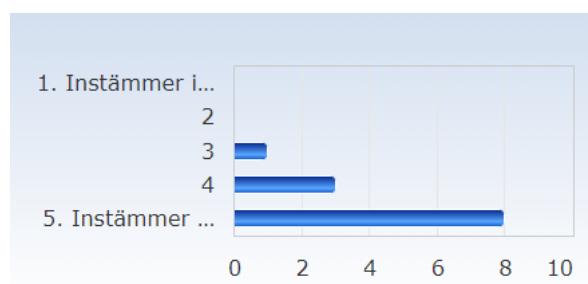
Antal respondenter: 23

Antal svar: 12

Svarsfrekvens: 52,17 %

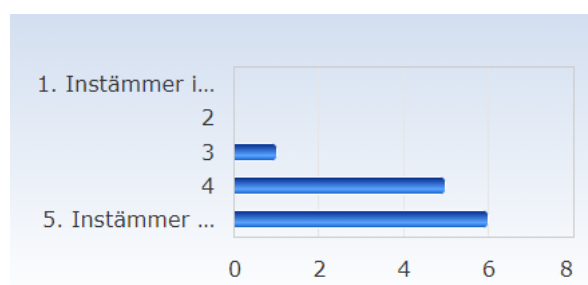
1. Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (8,3%)
4	3 (25,0%)
5. Instämmer helt	8 (66,7%)
Summa	12 (100,0%)



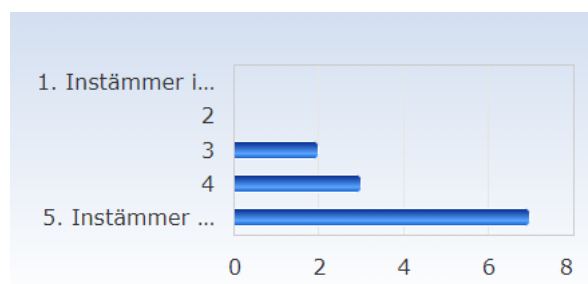
2. Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (8,3%)
4	5 (41,7%)
5. Instämmer helt	6 (50,0%)
Summa	12 (100,0%)



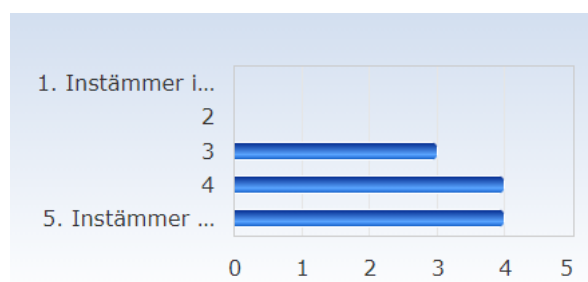
3. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (16,7%)
4	3 (25,0%)
5. Instämmer helt	7 (58,3%)
Summa	12 (100,0%)



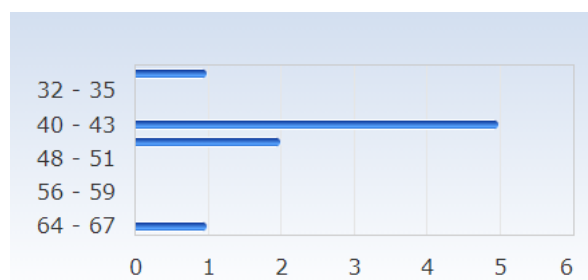
4. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (27,3%)
4	4 (36,4%)
5. Instämmer helt	4 (36,4%)
Summa	11 (100,0%)



5. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
28 - 31	1 (11,1%)
32 - 35	0 (0,0%)
36 - 39	0 (0,0%)
40 - 43	5 (55,6%)
44 - 47	2 (22,2%)
48 - 51	0 (0,0%)
52 - 55	0 (0,0%)
56 - 59	0 (0,0%)



60 - 63	0 (0,0%)
64 - 67	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)