



Kursrapport

Kurs (kursnamn, kurskod, tillfälleskod, högskolepoäng)

UQS01F Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 66004, 7,5 hp

Termin

HT24

Namn på kursplats i Athena

UQS01F Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla-HT24

Institution

Specialpedagogiska institutionen

Kursrapporten publicerad

2025-02-18

Antal respondenter (studenter som fått enkäten)

36

Antal svar

11

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen (länk)

<https://stockholmuniversitet.box.com/s/kqsr83q66geeht6381n3dsjjvl02fcz2>

Beskrivning av eventuella förändringar och beslut sedan förra kurstillfället

Förändringar i seminariernas upplägg och uppgifter.

Kursens styrkor enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Kursen fick överlag positiv feedback för tydliga lärare, ett välstrukturerat upplägg, intressanta seminarier och värdefull kurslitteratur.

Kursens svagheter enligt studenterna

(sammanfattning baserad på kvantitativa resultat, fristextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Förbättringsområden inkluderar struktur för grupparbeten, tydligare närvaroregler och längre tid för seminariediskussioner. Implementering av dessa förbättringar kan ytterligare stärka kursens kvalitet och studenternas upplevelse.

Kursansvarig och undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Det var väldigt få studenter som var närvarande under seminarier och föreläsningar, ca 8 - 20 st. De som var närvarande var motiverade och engagerade men alla var inte välförberedda. De som var närvarande lämnade i högre grad in examinationsuppgifter med djupare reflektion.

23 av 35 studenter lämnade examinationsuppgifterna

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www.specped.su.se



Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

- Tydligare riktlinjer för närvaro och grupparbete för att säkerställa att alla deltar aktivt.
- Mer interaktiva seminarier och tydligare diskussionsstruktur för att främja djupare reflektion, under förutsättning att studenterna har läst kurslitteraturen inför kursträffarna.
- Ökat stöd för kurslitteraturen, särskilt den engelska, för att minska språkliga hinder.
- Fortsätta med tydliga betygskriterier och struktur då detta har varit uppskattat.

Övriga kommentarer

Specialpedagogiska institutionen

Postadress:
Stockholms universitet
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Albanovägen 28

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
E-post: info@specped.su.se
www.specped.su.se