

2025-02-18

Kursbeskrivning

Att möta barn och ungdomar i svåra livssituationer

7,5 hp, grundläggande nivå, halvfart

Kurskod: UB120F

Vårterminen 2025

Kursansvarig och examinator	Linnéa Bruno	Linnea.Bruno@buv.su.se
Kursadministratör	Malin Håkansson	Malin.Hakansson@buv.su.se
Lärare	Linnéa Bruno Fanny Pérez Aronsson Fanny Edenroth Cato	Linnea.Bruno@buv.su.se Fanny.Perez- Aronsson@buv.su.se Fanny.Edenroth.Cato@buv.su.se

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Stockholms universitet
Barn- och
ungdomsvetenskapliga
institutionen
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Svante Arrhenius väg
21A
www.buv.su.se

registrator@buv.su.se

Allmänt om kursen

I denna kursbeskrivning får du information om kursens innehåll, upplägg och examinationer, samt praktisk information kring kursen. Kursbeskrivningen utgår från och relaterar till kursplanen (se kurshemsidan).

Kontaktinformation

Frågor? Läs *kursbeskrivningen*, ofta finns svaren där. Fråga annars i första hand vid seminarierna eller per e-post.

Undrar du vem du bör kontakta? Gällande schema, gruppindelning, anmälan till examination, omexamination, förlängd skrivtid, registrering, behörighet, tillgång till Athena och kurshemsida, frånvaro från kursens start, kontakta *kursadministratör*.

Gäller det seminarier, litteratur, undervisning, examinationernas innehåll, kompletteringars innehåll, upplägg, förberedelser och om du missar seminarietillfällen: kontakta *kursansvarig*. Har du frågor kring en specifik föreläsning eller ett seminarium, där kursansvarig inte undervisar: kontakta aktuell *lärare*.

Använd i första hand e-post vid kontakt per oss, om vi inte nås per telefon ifall du ringer så hänvisar vi härmed till e-post. Ange kurskod (ub120f). Kontakta endast en av oss med din fråga, se ovan. Den du kontaktar svarar själv eller informerar om vart du bör vända dig istället. Vi strävar efter att svara inom 48 timmar under vardagar terminstid. Om du inte fått svar inom 48 timmar under vardagar terminstid så kan du kontakta någon annan av oss.

Kurshemsida

Alla kurser vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen har en egen kurshemsida där du 1–2 månader innan kursstart finner viktig information om kursen såsom schema, kursbeskrivning, kursplan, litteraturlista och kontaktpersoner. Du söker själv fram respektive kurshemsida på www.buv.su.se/utbildning/kurshemsidor

Mer information om kursen liksom kommunikation under kursens gång finner du på en kurssida i lärplattformen Athena. Kurssidan blir tillgänglig när du har registrerats på kursen. Du loggar in med din universitetsinloggning på <https://athena.su.se> och söker upp kursen under ”Mina aktiva sajter”.

Schema

Uppdaterat schema finner du på kurshemsidan www.su.se/utbildningskatalog/UB120F

Ändringar i schemat kan komma att ske och vi rekommenderar att du tar för vana att kontinuerligt kolla schemat eftersom det kan ändras med kort varsel.

Registrering

Vi använder webbregistrering för denna kurs. I brev från kursadministratör finns närmare anvisningar för hur och när du registrerar dig på kursen.

Kursens innehåll och förväntade studieresultat

Kursen har som mål att öka kunskapen om barn och ungdomar i svåra livssituationer, grundat i forskning och kopplat till nationella och internationella styrdokument. Kursen utgår från ett barndomssociologiskt och utvecklingsekologiskt synsätt och har en bred ansats.

För att få godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- Redogöra för samt tillämpa centrala begrepp, teorier och perspektiv på barn och ungdomar i svåra livssituationer och olika slags utsatthet, särskilt vad gäller barn och unga utsatta för våld, med funktionsnedsättning och i socioekonomiskt utsatta livssituationer,
- Känna igen skydds- och riskfaktorer i barns och ungdomars vardag samt kunna identifiera och kartlägga några av dessa samt
- Redogöra för och ge exempel på professionella förhållningssätt i praxisnära situationer.

Kursens upplägg

Kursen ges under vårterminen som distanskurs. Den består av fem föreläsningar och fem seminarier. Kursintroduktion med föreläsning 1 och seminarier äger rum över Zoom. Övriga föreläsningar ges förinspelade och är tillgängliga på lärplattformen Athena från det datum de anges i schemat och under resten av kursen. Seminarierna är obligatoriska och markeras nedan i fetstil. Frånvaro kompenseras enligt instruktioner senare i denna kursbeskrivning. I korthet är undervisningen upplagd enligt följande:

- Kursintroduktion med praktisk information och kort introducerande föreläsning om kursens grundläggande teoretiska utgångspunkter och centrala begrepp.
- **Seminarium 1: Bokseminarium**
- Föreläsning 2: Social och ekonomisk utsatthet
- **Seminarium 2: Social och ekonomisk utsatthet**
- Föreläsning 3: Funktionalitet
- **Seminarium 3: Funktionalitet**
- Föreläsning 4: Rasism och minoritetsstress
- **Seminarium 4: Rasism och minoritetsstress**
- Föreläsning 5: Samtal och barnfrid
- **Seminarium 5: Samtal och barnfrid**

En detaljerad studieplanering finns på din kurssajt på lärplattformen Athena under Planeringar, som du kommer åt när du har registrerat dig på kursen. Studieplaneringen visar hur undervisningen är uppbyggd. Där anges också om du behöver förbereda dig inför undervisningstillfällena, exempelvis genom att läsa viss litteratur eller göra en uppgift.

I kursen används APA som referenssystem, se manual på Athena.

Litteratur

Litteraturlistan finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.

Närvaro

Dessa specificerade undervisningstillfällen är obligatoriska: Seminarium 1–5.

Kompletteringsuppgifter:

Frånvaro från seminarierna 1–3 kompenseras genom att lämna in en skriftlig sammanfattning av litteraturen till seminariet ifråga och beskriva hur det som du tar upp kan ha betydelse vid arbete med barn och unga i svåra livssituationer. **Observera att endast två av kursens fem seminarier kan kompletteras på detta sätt för godkänt på kursen.**

Kompletteringsuppgiften ska vara mellan 500 och 700 ord per seminarium. Ange ditt namn, personnummer, kursens namn och kod och vilken lärare som var ansvarig för din grupp. Texten placeras i slutet av den individuella skrivningen (dvs i samma dokument/fil) och du ska ange vilket seminarium du kompletterar för. Dessa sidor räknas inte in i antalet tecken för den individuella skriftliga uppgiften. Det går också bra att lämna in kompletteringsuppgiften tidigare, i en särskilt anvisad mapp under Examinationer i Athena. Sista inlämningsdagar är samma datum som för examination och omexaminationer. Om du inte lämnar in kompletteringen tillsammans med den individuella skrivningen så ska du meddela din seminarielärare att du har lämnat in. Vi bedömer inom 15 arbetsdagar efter examinationsdatum.

Examination

Seminarierna är examinerande och kräver ett förberett och aktivt deltagande. Varje student ska vara beredd på att visa upp skriftliga förberedelser inför seminariet för seminarieläraren om hen frågar efter dem. Se också informationen ovan.

Individuell skrivning

Betygsskala A - F

Den individuella skrivningen är i form av en hemskrivning. Den ska innehålla:

- 1) Försättsida med ditt namn och personnummer, vilken seminariegrupp du tillhör, vilken kurs det gäller (Att möta barn och ungdomar i svåra livssituationer) och vilken termin du går kursen.
- 2) En fallbeskrivning. Beskriv en fiktiv situation med ett händelseförlopp. Den ska handla om ett barn/ungdom i svår livssituation. Beskrivningen ska omfatta ca ½-1 sida. Varje student måste ha en egen fallbeskrivning, dvs det är inte tillåtet att dela fallbeskrivning. Ett tips är att formulera fallbeskrivningen så att du kan använda kunskap från flera av kursens teman, t ex att barnet/ungdomen både har en funktionsnedsättning och lever i social utsatthet.
- 3) Välj ut delar av kurslitteraturen som du vill använda för att problematisera och analysera din fallbeskrivning.
- 4) Beskriv med egna ord vad som står i kurslitteraturen. Var noga med att hänvisa till kurslitteraturen och ange källor för allt du hämtar från någon källa. Använda sedan kurslitteraturen för att resonera kring hur fallbeskrivningen kan förstås och vad som skulle kunna förbättra barnets/ungdomens livssituation.

Följande delar ska ingå: begrepp, teorier och resultat kring barn och ungdomar i svåra livssituationer utifrån olika källor i kurslitteraturen, beskrivning av en eller flera skydds- och riskfaktorer i barns och ungdomars vardag samt analys av hur man kan förhålla sig professionellt i situationen. Du behöver inte ta upp allt som står i den kurslitteratur du väljer utan välj själv ut vilka delar som du tycker passar bäst.

Den individuella skrivningen ska vara minst 2000 och högst 3000 ord, inklusive referenslista. Den ska skrivas i Times New Roman 12 och laddas upp som word-fil (.doc) i anvisad mapp i Athena.

Referenser skrivs enligt APA-systemet. En manual finns på Athena. Om du använder citat ska dessa vara korta (max tre meningar per citat) och följas av sidhänvisning. Du ska då också med egna ord beskriva vad du tycker att citatet innebär eller på annat sätt reflektera kring resultatet. Tänk på att alltid ange källor. Det är inte tillåtet att använda Chat GPT för någon del av examinationen.

Den individuella skrivningen ska vara på svenska. Studenten ska uppvisa akademisk skrivförmåga. Det innefattar här att du tillräckligt väl anger vilka källor du använder, använder APA som referenssystem och skriver korrekt svenska. Vi rekommenderar att du vänder dig till Språkverkstaden (se Stöd i studierna, nedan) vid behov av stöd i akademiskt skrivande och referenshantering.

Den individuella skrivningen lämnas i Athena i anvisad mapp senast 5 juni kl. 17.

Vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen används antiplagieringssystemet Urkund och kompletterande sökmotorer (se information nedan). Skrivningen och annat som du lämnar in (såsom kompletteringar) kan komma att granskas i Urkund. Skrivningen bedöms inom 15 arbetsdagar och respons från läraren läggs i din inlämningsmapp. Betyget publiceras på i Ladok.

Se gärna mer information på SU:s hemsida om hur du undviker plagiering. Skrivningen måste vara sparad i ett format som antiplagiatssystemet tar emot. Skrivningar som skickas per e-post räknas inte som inlämnade. Vänligen kontakta kursadministratör vid frågor kring åtkomst av Athena och helpdesk vid Stockholms universitet vid problem med att ladda upp dokument i Athena (helpdesk@su.se eller 08-16 19 99).

Omexamination

Reglerna för omexamination framgår av kursplanen. Nästkommande **omexamination äger rum 5 augusti**. Student anmäler önskemål om omexamination till kursadministratör senast 30 juni. Uppgiften är densamma som till ordinarie examination. Efter detta tillfälle anmäler student önskemål om omexamination till kursadministratör.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran.

Student som fått betyget Fx har en gång per examinationstillfälle möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, skall studenten omexamineras.

Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Betyg och betygskriterier

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst G eller E på examinationerna i kursen samt att alla uppgifter i kursen är fullgjorda.

Grupparbete (G / U)

G. Godkänd. Studenten är förberedd inför och deltar vid grupparbeten.

U. Underkänd. Studenten har inte varit förberedd och/eller inte deltagit i grupparbeten vid seminarier i godtagbar utsträckning.

Individuell skrivning (A – F)

A. Utmärkt. Utförligt och korrekt beskrivet innehåll ur den obligatoriska kurslitteraturen, vilket används för att analysera fallbeskrivningen. Arbetet innehåller en kritisk och självständigt analyserande diskussion som kombinerar olika delar av kurslitteraturen. I arbetet argumenteras och diskuteras innehållet självständigt i förhållande till kurslitteraturen så att tankegångar utöver kurslitteraturen genereras. Alla efterfrågade delar av examinationsuppgiften ingår. Utmärkt akademisk skrivförmåga.

B. Mycket bra. Utförligt och korrekt beskrivet innehåll ur den obligatoriska kurslitteraturen, vilket används för att analysera fallbeskrivningen. Arbetet innehåller en kritisk och analyserande diskussion som kombinerar olika delar av kurslitteraturen. I arbetet diskuteras innehållet självständigt i förhållande till kurslitteraturen så att tankegångar utöver kurslitteraturen i viss mån genereras. Alla efterfrågade delar av examinationsuppgiften ingår. Mycket god akademisk skrivförmåga.

C. Bra. Korrekt beskrivet innehåll ur den obligatoriska kurslitteraturen, vilket används för att analysera fallbeskrivningen. Arbetet innehåller en analyserande diskussion som kombinerar olika delar av kurslitteraturen. I arbetet diskuteras innehållet i förhållande till litteraturen så att tankegångar utöver kurslitteraturen i viss mån genereras. Alla eller de flesta efterfrågade delar av examinationsuppgiften ingår. God akademisk skrivförmåga.

D. Tillfredsställande. I huvudsak korrekt beskrivet innehåll ur den obligatoriska kurslitteraturen, vilket används för att analysera fallbeskrivningen. Arbetet innehåller en analyserande diskussion utifrån olika delar av kurslitteraturen. I arbetet diskuteras litteraturen i viss mån självständigt. Alla eller de flesta efterfrågade delar av examinationsuppgiften ingår. Tillräcklig akademisk skrivförmåga.

E. Tillräckligt. I tillräcklig omfattning korrekt beskrivet innehåll ur den obligatoriska kurslitteraturen, vilket används för att analysera fallbeskrivningen. Arbetet innehåller en diskussion utifrån kurslitteraturen. Alla eller de flesta efterfrågade delar av examinationsuppgiften ingår. Tillräcklig akademisk skrivförmåga.

Fx. Otillräckligt. Texten uppvisar en eller flera brister vad gäller att beskriva kurslitteraturens innehåll, analysera fallbeskrivningen, föra en diskussion, argumentera och diskutera utifrån kurslitteraturen och/eller flera efterfrågade delar av examinationsuppgiften saknas och/eller texten uppvisar inte tillräcklig akademisk skrivförmåga. Texten bedöms som möjlig att komplettera till godkänt.

F. Helt otillräckligt. Texten uppvisar flera brister vad gäller att föra en diskussion, argumentera och diskutera utifrån kurslitteraturen och/eller flera efterfrågade delar av examinationsuppgiften saknas och/eller texten uppvisar inte tillräcklig akademisk skrivförmåga. Texten måste göras om för godkänt betyg.

Betyg på hel kurs

För slutbetyg på kursen krävs minst betyget E eller G på respektive examination samt att alla uppgifter i kursen är fullgjorda, inklusive fullgjorda kompletteringsuppgifter. Betyget på den individuella skrivningen blir även slutbetyg på UB120F.

Regler och rättigheter

Under www.su.se/regelboken finner du en sammanställning av beslut som fattats på olika nivåer kring studenters rättigheter och skyldigheter. Det ingår i ditt ansvar som student att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser.

Alla anställda och studenter på Stockholms universitet ska behandlas lika och bemötas med respekt oavsett ålder, kön, etnisk tillhörighet, trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning eller funktionshinder. Även under verksamhetsförlagd utbildning gäller detta, en arbetsgivare får inte diskriminera den som hos arbetsgivaren söker eller fullgör praktik 2 kap. 1 § p. 3 diskrimineringslagen. Läs mer om lika rättigheter och möjligheter på www.buv.su.se eller www.su.se/jamlikhet

Disciplinära åtgärder vidtas mot student; som med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas, som stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen, som utsätter en annan student eller en arbetstagare vid universitetet för sådana trakasserier eller sexuella trakasserier som avses i 1 kap. 4 § diskrimineringslagen (2008:567).

Utöver sexuella trakasserier innefattas trakasserier på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Fusk, plagiat och självplagiering

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, eller egna tidigare arbeten, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt utan att ange källan är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Att använda sig av egna texter som tagits fram i ett annat sammanhang utan korrekt referensgivning betraktas som självplagiering.

Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen.

Vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen används textjämförelseverktyget Urkund och kompletterande sökmotorer för att kontrollera inlämnade texter. I denna kurs sker kontroll av samtliga studentexaminationer i kursen. När du som student lämnar in arbeten motsvarar det ett godkännande från din sida att arbetet får köras igenom universitetets textjämförelseverktyg. Kontroll görs även vid misstanke om plagiat i enskild text.

Plagiat av andras eller egna texter är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om fusk och plagiat till prefekt.

Övrig information

Studentinflytande och utvärdering

Inom ramarna för kursplanens mål, kurslitteratur, upplägg och examination har varje student möjlighet att påverka arbetsformer och innehåll. Efter avslutad kurs kommer du att få en kursvärdering, som vi uppskattar att du besvarar.

Det finns ett aktivt studentråd vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen. Länk för mer information: www.buv.su.se/studentrad

Stöd i studierna

Studie- och språkverkstaden erbjuder bland annat hjälp kring studievevanor, tala i grupp, skrivuppgifter, studieteknikkurs för studenter med dyslexi m.m. De erbjuder föreläsningar, seminarier, kurser eller individuell hjälp. Läs mer på [Studie- och Språkverkstadens hemsida](#). Om du har en varaktig funktionsnedsättning och behöver stöd under din utbildningstid ska du i god tid kontakta samordnaren för studenter med funktionsnedsättning på Studentavdelningen vid Stockholms universitet: studentstod@su.se. Meddela även kursansvarig inför kursstart vilken anpassning du är i behov av så att det finns möjlighet att ordna med det praktiska i tid. Mer information om exempelvis rättstavningsprogram finns på www.su.se/utbildning under rubriken Studera med funktionsnedsättning.

Campuskort och kåravgift

Om du går med i studentkåren och betalar din kåravgift får du tillgång till både trygghet genom utbildningsbevakning, gemenskap och diverse förmåner. Användbara förmåner är bland annat rabatt på kollektivtrafik (SL), resor, kurslitteratur och träning. Läs mer om Stockholm universitets studentkår (SUS), samt hämta terminsräkning på: www.sus.su.se

Studentförsäkring

Alla studenter vid Stockholms universitet är försäkrade via Kammarkollegiet (www.gratisstudentforsakring.se) Studentförsäkringen är en statlig olycksfallsförsäkring som inte kostar något. Du är försäkrad under den tid du tillbringar på universitet och under resan till och från universitetet samt om du är på praktik. Studenter på universitetet ska anmäla personskada via SAMIR, universitetets interna webbaserade inrapporteringssystem för studenter och anställda www.su.se/samir

Mitt universitet

Här får du som student tillgång till detta:

- **Athena:** Här kan du som student logga in på lärplattformen Athena.
- **Ladok:** Här kan du som student se dina betyg, registreringar och möjlighet att skriva ut intyg.
- **Universitetskort:** Du kan här aktivera/beställa ditt Universitetskort som du behöver som student för att använda dig av t.ex. Stockholms universitetsbibliotek, Printomat m.m.