

Studiehandledning

Kursnamn Pedagogiska perspektiv på AI och utbildning (7.5 ECTS)

Kurskod PEG011

Termin + år Våren, 2025

Kursansvarig: Cormac McGrath

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet

Institutionen för pedagogik
och didaktik

106 91 Stockholm

Besöksadress:

Frescativägen 54
www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)

Inledning

Kursen syftar till att ge en översikt av artificiell intelligens (AI) och dess relevans för lärande och utbildning. Användningen av AI i olika utbildningssammanhang analyseras och problematiseras. Pedagogiska, etiska och praktiska utmaningar lyfts fram, liksom strategier för att hantera dem. Under kursen behandlas aktuell forskning om AI och dess tillämpningar inom utbildning.

Kontaktuppgifter

Akademiskt ansvarig: Cormac McGrath – Cormac.mcgrath@edu.su.se

Administrativt ansvarig: Eva Grip – eva.grip@edu.su.se

Universitetskonto och Athena

Universitetskonto och Athena

För information om hur du aktiverar ditt universitetskonto, besök:

<https://www.su.se/english/education/a-smooth-start/get-access-to-it-services-your-university-account-and-order-a-university-card>

Athena är en webbaserad lärplattform för kurser vid Stockholms universitet. Du måste ha aktiverat ditt SU-studentkonto och vara registrerad på kursen för att få tillgång till kursens Athena-sida. Athena-sidan för denna kurs kommer att göras tillgänglig för registrerade studenter senast en vecka före kursstart. Om du har problem med att komma åt Athena-sidan för kursen, kontrollera först att du är registrerad på kursen. Kontakta sedan kursadministratören.

Länk till Athena: <https://athena.su.se/>

Kursens upplägg och innehåll

Kursen är uppdelad i tre moduler:

- Introduktion till AI, AI:s historia, AI i utbildning
- AI:s etik inom utbildning
- Tillämpad generativ AI i utbildning

Kursen är organiserad kring lärsekvenser i Athena Learning Management System, som du får tillgång till. En lärsekvens är en sekvens av steg som leder dig genom varje modul. Lärsekvenserna innehåller obligatoriska läsavsnitt, livesända eller inspelade föreläsningar samt quiz som ger dig alla verktyg för att tillgodogöra dig kunskap och klara kursen.

Bilden nedan ger en översikt av de olika komponenterna i lärsekvensen. Observera att du alltid kan återvända till tidigare moment i lärsekvensen för att förbättra dina resultat på tester, men du måste slutföra varje moment i tur och ordning för att kunna gå vidare.

Step 2	 Retrieval Practice, On Dignum and ethical decision making in the broad sense. ×
	If completed The ethics of AI in Education
Step 3	 Lecture on ethics on AI ×
	If completed move to next step
Step 4	 The Ethics of AI in Education ×
	If viewed move to next step
Step 5	 Retrieval practice: McGrath, C., Cerratto Pargman, T., Juth, N., & Palmgren, P. J. (2023). University teachers' perceptions of responsibility and artificial intelligence in higher education ×
	If completed move to next step
Step 6	 Retrieval practice: Porayska-Pomsta, K., Holmes, W., & Nemorin, S. (2023). The ethics of AI in education ×
	If completed move to next step
Step 7	 Lecture: the ethics of AI in Education ×
	If viewed move to next step
Step 8	 Reflective task: On the ethics of AI in Education ×
	If submitted move to next step
Step 9	 Feedback on reflective task ×
	If completed move to next step
Step 10	 Retrieval practice: Beyond the hype ×
	If completed move to next step
Step 11	 Lecture and discussion: Ethics of Generative AI ×
	If viewed move to next step
Step 12	 Concluding the ethics module: Q&A and Discussion ×

Modul 1: Introduktion till AI, AI:s historia, AI i utbildning

Denna modul ger en kort introduktion till artificiell intelligens (AI) och artificiell intelligens inom utbildning (AIED). Modulen består av tre onlineföreläsningar, tre självstudie-delmoduler som inkluderar flera läsningar följda av korta flervalsövningar, samt en avslutande reflekterande uppgift.

Modulen inleds med en onlineföreläsning om introduktion till AI, följt av en presentation av kursens struktur och en kort fråge- och svarsession för att besvara dina frågor. Den första föreläsningen fokuserar på den stora frågan "Vad är AI?". Därefter går vi igenom AI:s tidiga grunder och en historisk översikt över milstolpar i AI-utvecklingen. Slutligen avslutas modulen med en delmodul om AIED, där vi fokuserar på AI:s tillämpningar i utbildning.

Nedan ser du när de livesända föreläsningarna erbjuds.

Introduktion till AI
Onsdag 26:e mars, kl 19:00 CET. Zoom
AI då och nu
Tisdag 1:a april, 19:00 CET. Zoom
AI och utbildning
Tisdag 8:e april, 19:00 CET via Zoom

Modul 1b: Exempel på AI i utbildning: Automatiserade bedömningssystem

I denna delmodul undersöker vi två AIED-teknologier, nämligen automatiserade bedömningssystem och sociala robotar. Detta är en självstudiekurs (asynkron), som erbjuder videoföreläsningar, riktad litteratur om dessa teknologier, flervalsövningar och slutligen en reflekterande uppgift.

Modul 2: AI:s etik och AI i utbildning

Denna modul är indelad i tre delmoduler: AI:s etik, AI:s etik inom utbildning och specifikt generativ AI:s etik. Modulen är organiserad som en lärsekvens i Athena, och du kan välja att följa den i din egen takt. Under modulen erbjuder vi föreläsningar och Q&A-sessioner för att diskutera begrepp eller delar av kursen som du vill fördjupa dig i.

Mellan föreläsningarna förväntas du göra läsningar och tester kopplade till varje läromaterial. Det finns också en reflekterande uppgift att skriva, samt en kamratbedömning där du ger feedback till två andra studenter.

AI:s etik och AI i utbildning
Tisdag 22:a april 17:00-19:30 CET via Zoom
Generativ AI:s etik
Tisdag 29:e april 17:00-19:30 CET via Zoom

Modul 3: Tillämpad generativ AI i utbildning

Denna modul består av förinspelade föreläsningar och demonstrationer tillsammans med onlinequiz och övningar. Modulen följer en lärsekvens som presenterar kursinnehållet i en ordning som hjälper dig att nå kursens lärmål. Det finns inga schemalagda aktiviteter, utan du bestämmer själv när du studerar. Vi erbjuder en Q&A-session inför examinationen.

Modul – Tillämpad generativ AI
Det finns inga schemalagda aktiviteter i denna modul. Följ istället lärsekvensen på Athena och bestäm själv när du ska studera.
Online Q&A-session tisdag den 20:e maj, 17:00–19:00 CET via Zoom

Förväntade studieresultat

Vid slutet av kursen förväntas studenten:

- Förklara AI och dess relevans för lärande och utbildning
- Förklara forskning om AI och dess tillämpningar i utbildning
- Analysera och problematisera användningen av AI i olika utbildningskontexter
- Reflektera över pedagogiska, etiska och praktiska utmaningar med AI i olika utbildningskontexter och strategier för att hantera dem

Examination och betygsättning

Examination och betyg Examinationen sker via en digital hemexamination i Inspera.

Examination är den 9 juni kl 17:00 och omexamination den 24 juni kl 17:00.

Stockholms universitet är en statlig myndighet och omfattas av principen om allmänna handlingars offentlighet. Skriv därför inga känsliga personuppgifter i dina inlämningar och tänk på att avidentifiera personer och organisationer i texterna du lämnar in. Alla inlämningar via lärplattformen Athena får inte innehålla namn eller personnummer (undantaget examensarbeten)

Som student är det viktigt att du känner till vilka riktlinjer som gäller vid tentamen vid Stockholms universitet. Universitetet har en [central informationssida](#) som innehåller regler för salstentamen, information om IT-system och annat som är aktuellt vid tentamensskrivning. Klicka på länken för att ta del av informationen.

Plagiering

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Man får inte heller kopiera sina egna texter som man fått godkända i andra kurser, så kallade självplagiat. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer.

Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras eller AI-genererad text så att du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen. Plagiat betraktas som ett grundläggande brott, inte enbart mot en etablerad forskningsetisk kod, utan även mot ett allmänt förhållningssätt vad gäller egna och andras texter. Plagiat är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Vid SU kontrolleras texterna mot en databas.

Fusk

Som student vid Stockholms universitet ansvarar du för din egen utbildning. Som en del i ditt ansvar ingår att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser. Enligt de regler som gäller för universitetet får disciplinära åtgärder bland annat vidtas mot student som:

- med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas,
- stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen.

Disciplinärenden behandlas i Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om fusk till rektor.

Betygskriterier

Betygsättningen sker på en A-F skala:

A: 90-100% B: 80-89% C: 70-79% D: 60-69% E: 50-59% Fx: 40-49% F: 0-40%

Kursvärdering

Kursen utvärderas genom en digital enkät som blir tillgänglig vid kursens slut.

Obligatorisk kurslitteratur

Aktuell litteraturlista görs även tillgänglig på kursens hemsida <https://www.su.se/utbildning> senast två månader innan kursstart.

Referenslitteratur/Valbar litteratur

Referenslitteratur och valbar litteratur anges här, inte i den litteraturlista som publiceras.

Stöd i dina studier

Vid Stockholms universitet finns också möjlighet att, utöver den ordinarie undervisningen, få extra stöd i sina studier.

Studie-och språkverkstaden

Vid Studie-och språkverkstaden på Stockholms universitet kan du bl. a få hjälp med studieteknik och akademiskt skrivande. Studie-och språkverkstaden erbjuder både föreläsningar, seminarier och personlig handledning. Information om tjänster och kontaktuppgifter hittar du via följande adress
<https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studie-och-spr%C3%A5kverkstaden>

Studera med funktionsnedsättning

Om du har en dokumenterad funktionsnedsättning, t.ex. dyslexi, har du möjlighet att få riktat pedagogiskt stöd. Exempel på stödinsatser kan vara anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Du ansöker om riktat pedagogiskt stöd hos Studentstöd på Stockholms universitet
<https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studera-med-funktionsneds%C3%A4ttning>

Därefter kan det utfärdas ett intyg som gäller för studier på universitetet.

Det är ditt ansvar som student att innan kursen börjar kontakta studievägledarna vid Institutionen för pedagogik och didaktik på e-postadressen studievagledare@edu.su.se. Observera att vid eventuella omtentor behöver du kontakta studievägledningen på nytt. Studievägledare kommer i sin tur att kontakta kursansvarig om vilket stöd du behöver.