

Studiehandledning

Vuxenpedagogik och livslångt lärande (7,5 hp)

Kurskod PEG200/PEG210

Vårterminen 2025

Kursansvarig: Anna Nørholm Lundin

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet
Institutionen för pedagogik
och didaktik
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54
www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)

Inledning

De studerande utvecklar sina kunskaper om vuxna individers lärandevillkor i olika miljöer, såväl i formella utbildningsinstitutioner som i arbetslivet och på fritiden. I studiet av olika lärandemiljöer aktualiseras didaktiska och pedagogiska frågors betydelse för att främja vuxnas lärande. Centrala begrepp, perspektiv och teorier om vuxnas lärande introduceras och diskuteras samt tillämpas för att reflektera kring case och praktiska exempel.

Kontaktuppgifter

Kursansvarig lärare:

Anna Nørholm Lundin: anna.norholm.lundin@edu.su.se

Övriga undervisande lärare:

Gunilla Avby: gunilla.avby@edu.su.se

Malgorzata Malec-Rawinski: malgosia.malec-rawinski@edu.su.se

Johanna Mufic: johanna.mufic@edu.su.se

Dragana Vujanic-Ericsson: dragana.vujanic.eriksson@edu.su.se

Kursadministratör:

Elin Backvall: elin.backvall@edu.su.se

Athena

I kursen används den digitala plattformen Athena för information kring uppgifter och eventuella schemaförändringar. Se därför till att du har tillgång till Athena innan du börjar kursen. All löpande information kommer att publiceras där. Om du behöver hjälp eller får problem med Athena kontakter du IT-supporten för studenter. Kolla Athena regelbundet efter meddelanden och information.

Kursens upplägg och innehåll

- Kursen består av fem föreläsningar som introducerar kursens innehållsliga teman och kurslitteraturen.
- Under fyra seminarier behandlas kursinnehållet med hjälp av olika "case" och exempel samt diskussion av kurslitteratur.
- Basgrupper fördjupar sig självständigt i en gruppuppgift under kursens gång. Vid seminarium 2 diskuteras utkast och idéer till analys och fortsatt arbete med

gruppuppgiften. Vid seminarium 4 presenterar och diskuterar basgrupperna sina färdiga rapporter.

- Kursen avslutas med en individuell hemtentamen som genomförs under sista kursveckan (se datum på Athena).
- Powerpoints, uppgifter och mapper för inlämningar finns på Athena. Datum, tider och lokaler finns i Time Edit.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången delkurs förväntas deltagarna kunna:

- redogöra för centrala begrepp och teoretiska perspektiv på vuxnas lärande,
- redogöra för olika miljöer för vuxnas lärande och deras pedagogiska traditioner och särdrag,
- använda begrepp och teoretiska perspektiv för att kritiskt reflektera kring vuxnas lärandevillkor i olika sammanhang för det livslånga och livsvida lärandet.

Examination och betygsättning

Underlaget för examinationen består av:

- 1) en gruppuppgift som redovisas i form av en skriftlig rapport och en muntlig presentation,
- 2) en avslutande individuell skriftlig examination i form av hemtentamen.

För att få ditt betyg krävs även att du har närvarat på de obligatoriska seminarierna 1-4. Frånvaro kompletteras inom en vecka efter missat seminarium (kompletteringsuppgifter kommer ut efter seminariet, se Athena).

Omtentamenstillfällen sker vid följande datum: 16-19/6, 18-21/8, 17-20/11 (kontakta kursansvarig för anmälan).

Stockholms universitet är en statlig myndighet och omfattas av principen om allmänna handlingars offentlighet.

Plagiat

Den individuella examinationsuppgiften ska genomföras individuellt, och det är inte tillåtet med plagiat. Gruppuppgiften ska genomföras i gruppen, och det är inte tillåtet med plagiat av tidigare inlämnade uppgifter (egna eller andras). **Vid samtliga examinationsuppgifter**

krävs att kurslitteraturen refereras till med sidhänvisningar och andra källhänvisningar vid case (se uppgifter på athena).

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor, men såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Man får inte heller kopiera sina egna texter som man fått godkända i andra kurser, s.k. självplagiat. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enskilda meningar) och inte ange varifrån detta kommer. **Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras eller AI-genererad text så att du får den att framstå som din egen.** Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet eller en studiekamrats hemtentamen. Plagiat betraktas som ett grundläggande brott, inte enbart mot en etablerad forskningsetisk kod, utan även mot ett allmänt förhållningssätt vad gäller egna och andras texter. Plagiat är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. Vid SU kontrolleras texterna mot en databas.

Vi avråder från att titta alltför mycket på tidigare terminers tentamina, då detta kan leda till att man blir alltför inspirerad av andras texter. Tentamensuppgifter ändras även från termin till termin.

Fusk

Som student vid Stockholms universitet ansvarar du för din egen utbildning. Som en del i ditt ansvar ingår att känna till de regler som finns för studier, examination och för att vistas i lokaler och utnyttja resurser. Enligt de regler som gäller för universitetet får disciplinära åtgärder bland annat vidtas mot student som:

- med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars ska bedömas,
- stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen.

Disciplinärenden behandlas i Stockholms universitets disciplinnämnd. Påföljden kan bli varning eller avstängning för en tid av 1-6 månader. Information om Stockholms universitets regler för examination och disciplinärenden finns på Stockholms universitets webbsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldig att anmäla grundad misstanke om fusk till rektor.

Betygskriterier

Den individuella examinationsuppgiften (hemtentamen) bedöms i förhållande till de förväntade studieresultaten och betygsstegen A-F.

Betygen A-E är godkända betyg (A= utmärkt, B = mycket bra, C = bra, D = tillfredställande, E = tillräckligt). Betygen Fx-F är underkända betyg (Fx innebär att examinationsuppgiften ska

kompletteras inom 5 dagar, F är underkänt och studenten hänvisas till omtentamen). Se närmare betygskriterier på Athena.

Gruppuppgiften bedöms som Godkänt/Underkänt, och godkänt betyg på gruppuppgiften krävs för att få betyg på kursen. För godkänt betyg krävs även närvaro på samtliga obligatoriska seminarier.

Kursvärdering

Kursen utvärderas genom en digital enkät som blir tillgänglig vid kursens slut.

Obligatorisk litteratur

Aktuell litteraturlista görs även tillgänglig på kursens hemsida <https://www.su.se/utbildning> senast två månader innan kursstart.

Stöd i dina studier

Vid Stockholms universitet finns också möjlighet att, utöver den ordinarie undervisningen, få extra stöd i sina studier.

Studie-och språkverkstaden

Vid Studie-och språkverkstaden på Stockholms universitet kan du bl. a få hjälp med studieteknik och akademiskt skrivande. Studie-och språkverkstaden erbjuder både föreläsningar, seminarier och personlig handledning. Information om tjänster och kontaktuppgifter hittar du via följande adress

<https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studie-och-spr%C3%A5kverkstaden>

Studera med funktionsnedsättning

Om du har en dokumenterad funktionsnedsättning, t.ex. dyslexi, har du möjlighet att få särskilt pedagogiskt stöd. Exempel på stödinsatser kan vara anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid eller teckenspråkstolkning. Du ansöker om särskilt pedagogiskt stöd hos Studentstöd på Stockholms universitet

<https://www.su.se/utbildning/studera-vid-universitetet/studera-med-funktionsneds%C3%A4ttning>

Därefter kan det utfärdas ett intyg som gäller för studier på universitetet.

Det är ditt ansvar som student att innan kursen börjar kontakta studievägledarna vid Institutionen för pedagogik och didaktik på e-postadressen studievagledare@edu.su.se. Observera att vid eventuella omtentor behöver du kontakta studievägledningen på nytt. Studievägledare kommer i sin tur att kontakta kursansvarig om vilket stöd du behöver.