



Stockholms
universitet

1 (4)

2025-02-24

Kursbeskrivning

Sociala relationer i skolan: VAL

Social relations in school: VAL

Kurskod: UB10VU

Antal högskolepoäng: 7,5 hp

**Utbildningsnivå: grundnivå, halvfart inom VAL-programmet
mot grundlärar- eller ämneslärarexamen**

Vårterminen 2025

Kursansvarig och examinator	Susan Lindholm	susan.lindholm@buv.su.se
Kursadministratör	Joel Lundström	joel.lundstrom@buv.su.se
Lärare	Anja Norell Lia Bahizi Antonio Rodriguez Linnéa Bruno Magnus Kilger Tanja Joelsson Anne-Li Lindgren	anja.norell@buv.su.se lia.bahizi@buv.su.se antonio.rodriguez@buv.su.se linnea.bruno@buv.su.se magnus.kilger@buv.su.se tanja.joelsson@buv.su.se anne-li.lindgren@buv.su.se

Behörighetskrav

Kursen ingår i ett program/kurspaket och kan inte sökas som fristående kurs. Behöriga är studenter som är antagna till studier inom VAL-projektet mot grundlära- eller ämneslärarexamen enligt SFS 2011:689.

Kursens innehåll

Kursen behandlar skolan som en arena för social interaktion. Kursen uppmärksammar olika typer av relationer som aktualiseras i skolarbetet: barns och ungas relationer till varandra samt relationer mellan lärare, elever och föräldrar. Kursen behandlar vidare föreställningar om normalitet och avvikelser, diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Särskild vikt läggs vid kommunikationens betydelse för utveckling och lärande och hur problem kan identifieras och hanteras i ett tidigt skede, samt ledarskapets betydelse för dessa processer. Under kursen behandlas också barnperspektiv, barns delaktighet och barns rättigheter.

Kursen har tre övergripande teman:

1) Ledarskap och delaktighet

Likabehandling och normkritik

Sexualitet, samtycke och relationer

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- Beskriva, diskutera och reflektera över hur föreställningar om normalitet och avvikelse konstrueras i relation till kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, samt hur dessa föreställningar kan påverka lärare och elever.
- Redogöra för barns och elevers perspektiv samt reflektera över faktorer som är gynnsamma för att skapa ett hållbart socialt klimat för lärande.
- Resonera kring skolans och pedagogers arbete med värdegrund och likabehandling samt problematisera hur arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling kan utvecklas.
- Kommunicera och reflektera kring skolans arbete med frågor kring identitet, sexualitet och relationer.

Undervisning

En detaljerad studieplanering finns på din kurssajt i lärplattformen Athena under Planeringar, som du kommer åt när du har registrerat dig på kursen. Studieplaneringen visar hur undervisningen är uppbyggd. Där anges också om du behöver förbereda dig inför undervisningstillfällena, exempelvis genom att läsa viss litteratur eller göra en uppgift.

Undervisningen består av tre föreläsningar och tre obligatoriska seminarier. Kursintroduktion ges på zoom en vecka innan första seminariet. Samtliga seminarier samt föreläsning 1 ges på campus. Föreläsning 2 och 3 är förinspelade, med möjlighet till en frågestund över zoom (inte obligatorisk). Undervisningsformer och arbetssätt omfattar dessutom förberedelser inför

seminarier i arbetslag samt litteraturstudier. Vid kursstart delas ni in i seminariearbetslag (SALag). I dessa mindre grupper förbereder ni er inför seminarierna 2 och 3.

Seminarierna är obligatoriska inslag i kursen. Föreläsningarna är inte obligatoriska. Närvaro registreras i en närvarolista. Det är ditt ansvar att se till att ert namn finns med på denna. Högst ett seminarium kan ersättas.

Frånvaro vid obligatoriska moment kan ersättas genom en i athena angiven ersättningsuppgift (anvisningar för komplettering finns under Examinationer i Planeringar i Athena, där du även laddar upp din text senast samma datum som inlämning av ordinarie hemtentamen).

Undervisningen ges på svenska.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom:

Deltagande i seminarier 2,5 hp

Betygsskala G - U

G. Godkänd. Studenten deltar aktivt i seminarier.

U. Underkänd. Studenten har inte deltagit i samtliga seminarier och heller inte lämnat in komplettering vid frånvaro vid högst ett seminarium.

Individuell skriftlig inlämningsuppgift 5 hp

Betygsskala: sjugradig A - F

För student som har ett besked från Stockholms universitet med rekommendation om riktat pedagogiskt stöd har examinator rätt att besluta om anpassad eller alternativ examinationsform.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

Den individuella skrivningen är i form av en hemtentamen. Närmare anvisningar publiceras i Athena. Den individuella skrivningen ska vara på svenska. Studenten ska uppvisa akademisk skrivförmåga. Det innefattar här att du tillräckligt väl anger vilka källor du använder, använder APA som referenssystem och skriver korrekt svenska. Vi rekommenderar att du vänder dig till Språkverkstaden vid behov av stöd i akademiskt skrivande och referenshantering.

Anvisningar för hemtentamen publiceras kl. 09.00 fredag den 16 maj 2025 och ditt svar lämnas i Athena i anvisad mapp senast kl. 23.59 torsdag den 22 maj. Studenter med rätt till förlängd skrivtid (intyg krävs) lämnar in senast kl. 23:59 fredag den 23 maj. Examinationen rättas senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdeadline.

För att kunna se ditt betyg på kursen i Ladok måste samtliga examinerande och obligatoriska moment i kursen vara avklarade och godkända.

Vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen används antiplagieringssystemet Urkund och kompletterande sökmotorer (se information nedan). Hemtentamen granskas i Urkund. Skrivningen bedöms inom 15 arbetsdagar och respons från läraren läggs i din inlämningsmapp. Betyget publiceras på mitt.su.se.

Se gärna mer information på SU:s hemsida om hur du undviker plagiering. Skrivningen måste vara sparad i ett format som antiplagiatsystemet tar emot. Skrivningar som skickas per e-post räknas inte som inlämnade. Vänligen kontakta kursadministratör vid frågor kring åtkomst av Athena och helpdesk vid Stockholms universitet vid problem med att t ex ladda upp dokument i Athena (helpdesk@su.se eller 08-16 19 99).

Omexamination

Anmäl dig till omexaminationstillfället genom att maila kursadministratören senast 2024-08-14. I mappen 'Examinationer' i Athena publiceras instruktioner för omexaminationen.

Inlämningsdeadline:

Anvisningar för omtentamen publiceras kl. 09.00 fredag den 15 augusti 2024 och ditt svar lämnas i Athena i anvisad mapp senast kl. 23.59 torsdag den 21 augusti. Studenter med rätt till förlängd skrivtid (intyg krävs) lämnar in senast kl. 23:59 fredag den 22 augusti. Examinationen rättas senast 15 arbetsdagar efter inlämningsdeadline.

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E för hemtentamen och G för deltagande i seminarier, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 67%.

Betyget på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften blir även slutbetyg på kursen.

Vid högre frånvaro än 1 seminarium på delkursen får studenten gå om delkursen.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx, F på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Begäran görs till studierektor och beslut fattas av prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx vid enklare brister av formaliakaraktär kan prövas mot hela betygsskalan. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras enligt föreliggande kursplan en gång per termin under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen

Övrigt

Kursen ingår i VAL-programmet mot grundlärar-, eller ämneslärarexamen. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.