

2023-04-28

Dnr SU

Bernhard Wälchli
Studierektor för forskarutbildningen
Institutionen för lingvistik

Aktualitetsgranskat 2023-04-28

Textseminarier för doktorander vid Institutionen för lingvistik

Seminarieerien som inleddes HT2015 syftar till att i) ge alla doktorander vid Institutionen för lingvistik möjlighet att löpande diskutera sina egna och andras avhandlingstexter; ii) ge övning i att granska texter och ge konstruktiv kritik; och iii) att texterna i slutändan ska bli bättre. Seminarieerien syftar även till att tydliggöra hur doktorandernas arbete med sina egna och andra doktorandkollegors texter bidrar till uppfyllelsen av examensmålen.

Vid varje seminarietillfälle (maximalt 2 timmar med paus) diskuteras textavsnitt från en doktorand. Det kan vara avhandlingskapitel alternativt kappor eller artiklar (hela eller delar beroende på kappans/artiklens längd) som skall ingå i avhandlingen. Texten är idealiskt kring 10 sidor. Seminarieledarna planerar tid och antal presentationer per tillfälle. Om så är lämpligt kan fler än en doktorands text diskuteras.

Den doktorand, vars text seminariet skall diskutera, skickar en vecka innan seminariet äger rum sin text till hela seminariegruppen och förklarar var texten hör hemma i avhandlingsarbetet. Alla ska inför seminariet läsa texten. Alla doktorander bidrar med kommentarer och konstruktiva synpunkter vid seminariet.

För att förenkla arbetet med struktur och formalia bör doktoranden ha funderat om konventionerna som gäller för den tidskrift eller typ av monografi som texten planeras ingå i. Doktoranden bör helst följa en specifik tidskrifts riktlinjer eller konvention för monografier. Det är bra om doktoranden skickar med en länk till en liknande publicerad tidskriftsartikel eller kapitel i en monografi.

Seminarieledarna ansvarar för att organisera tillfällena, förslagsvis maximalt fyra per termin (antalet tillfällen är avhängigt antalet doktorander som förväntas att bidra med text), för att de relevanta punkterna i texterna tas upp till diskussion och att detta sker i god anda. Vidare bevakar seminarieledarna att seminarietillfällena försiggår på ett sådant sätt att de bidrar till examensmålen uppfyllande (se nedan).

Varje doktorand ska delta med egen text minst en gång per läsår (förutom i det första året av doktorandstudierna där det är helt frivilligt att delta med en egen text) och detta ska planeras in i den individuella studieplanen. Om det planerade seminariet inte genomförs skall detta dokumenteras i påföljande års isp.

Institutionen för lingvistik



Textseminarierna är ett obligatoriskt moment inom utbildning på forskarnivå i lingvistik (se Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i lingvistik, avsnitt 6.3.2).

Seminarieriet ger inga kurspoäng utan arbetet räknas in i poängdelen för avhandlingen. Seminarieriet examineras inte heller separat, utan detta sker i praktiken vid disputationen. Doktorandernas arbete med seminarieriet bidrar dock på flera sätt till att uppfylla examensmålen. Nedan presenteras detta för ett urval av examensmålen. Urvalet gör inte anspråk på att vara uttömmande.

Examensmål som textseminarierna bidrar till

– visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,

Att läsa en text från ett område som inte är exakt detsamma som det egna forskningsområdet utgör en träning i att bedöma nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer.

– visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,

Vid seminarieriet tränas man i att granska och värdera forskningsarbete genom att läsa och kommentera sina kollegors texter.

– visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,

Doktoranden som bidrar med text tränas att skriftligt och muntligt presentera och diskutera sin forskning i dialog med kollegor. Även övriga seminariedeltagare tränar sitt akademiska skrivande och din förmåga till att presentera och diskutera forskning genom att arbeta med andras texter.

– visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och

I diskussionen av både egna och andra texter tränas doktoranden att identifiera punkter där det finns behov av ytterligare kunskap.

– visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Seminarieriet utgör ett kvalificerat professionellt sammanhang där man genom att bidra till en konstruktiv diskussion stödjer andras lärande.



- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Seminarier som dessa utgör ett gott tillfälle att, i relation till texterna, ta upp olika aspekter av etiska frågor till diskussion.