

Kursplan för forskarkurs

Pragmatiska perspektiv på lärande, 15.0 Högskolepoäng

Pragmatic perspectives on learning, 15.0 ECTS credits

- Kurskod: UM020FN
- Gäller från: VT 2010
- Ansvarig: Institutionen för ämnesdidaktik

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Antagen till forskarutbildningen i pedagogik, didaktik, ämnesdidaktik eller motsvarande vid universitet eller högskola.

Lärandemål

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- använda ett urval pragmatiska och närliggande perspektiv för att kritiskt analysera forskningsresultat inom området lärande och undervisning
- relatera pragmatismen till kognitivt, estetiskt och moraliskt lärande
- beskriva skillnader och likheter mellan pragmatismen och andra perspektiv på lärande
- behandla egna frågeställningar med pragmatiskt orienterade metoder för att analysera lärande

Innehåll

Kursen behandlar grundläggande pragmatiska perspektiv på lärande, särskilt John Deweys och den sene Ludwig Wittgensteins diskussioner av kunskap och lärande. Kursen omfattar också pragmatiskt orienterade metoder för att analysera lärande och undervisning särskilt med avseende på innehållet.

Kursen ges i samarbete med Uppsala universitet.

Obligatoriska moment

Deltagande i litteraturseminarier och gruppövningar är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge studenten befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.



Examinationsformer

a. Kursen examineras genom

- skriftliga rapporter
- muntliga presentationer

b. Som betyg på kursen används något av uttrycken Godkänd och Underkänd.

c. Studerande som underkänts i ordinarie examination har rätt att genomgå minst fyra ytterligare examinationer så länge kursen ges. Med examination jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Studerande som godkänts på examination får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som underkänts på examination två gånger har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Arbetsform

Undervisningen består av föreläsningar, litteraturseminarier, gruppövningar.