

Kurslitteratur

NS3033, Provkonstruktion och bedömning av språkfärdighet, 7,5 hp

Litteraturlistan är fastställd av institutionsstyrelsen 2018-06-13.

Gäller fr.o.m. ht 2018.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Alderson, J. Charles & Banerjee, Jayanti. 2002. Language testing and assessment (Part 2). *Language teaching* 35. S. 79–113. (35 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Bachman, Lyle. 2005. Building and supporting a case for test use. *Language Assessment Quarterly* 2(1). S. 1-34. (34 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

Buck, Gary. 2001. *Assessing listening*. Cambridge: Cambridge University Press. Kap 1–5. (153 s.)

Gemensam europeisk referensram för språk: lärande, undervisning och bedömning. 2009. Skolverket: Skolverkets publikationsbas. Kap 2–5. (117 s.)
<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2144> (18 juni 2018)

Harding, Luke. 2014. Communicative Language Testing: Current Issues and Future Research. *Language Assessment Quarterly* 11(2). S.186-197. (11 s.) (Tillgänglig elektroniskt via Stockholms universitetsbibliotek.)

McNamara, Tim. 2000. *Language Testing*. Oxford: Oxford University Press. (119 s.)

Materials for the guidance of Test Item Writers. ALTE 2005 (1995). (198 s.)
<https://www.alte.org/resources/Documents/IWG%20July2005.pdf> (18 juni 2018)

The PISA 2018 Draft Analytical Frameworks. OECD. Reading Literacy Framework. S. 5-49 (44 s.). <https://www.oecd.org/pisa/data/PISA-2018-draft-frameworks.pdf> (18 juni 2018)

Wrigstad, Thomas. 2004. Sfi-provet som bedömningsinstrument – teoretiska och praktiska perspektiv. I: Kenneth Hyltenstam & Inger Lindberg (red.), *Svenska som andraspråk i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. S. 715–742. (28 s.) (Finns i kursplattformen.)

En artikel ur tidskrifterna *Language Testing* eller *Language Assessment Quarterly*. (Väljs i samråd med läraren.)

Totalt ca 750 sidor.