



Kurslitteratur

NS3043, Språkkonsultprogrammet, Kurs 3

Litteraturlistan är fastställd av institutionsstyrelsen 2016-05-04.
Gäller fr.o.m. ht 2016.

Med reservation för ev. ändringar p.g.a. utgången litteratur e.d.

Delkurs 1: Multimodal textanalys, 7 hp

Björkvall, Anders. 2000. *Svensk barnmatmärkning ur ett diskursanalytiskt perspektiv*. TeFa. Nr 35. Stockholm: Institutionen för nordiska språk, Stockholms universitet. (127 s.) (Finns i kursplattformen.)

Björkvall, Anders. 2003. *Svensk reklam och dess modellläsare*. Acta universitatis Stockholmiensis. Stockholm Studies in Scandinavian Philology. Nr 31. Stockholm: Almqvist och Wiksell International. S. 78–81. (3 s.) <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:su:diva-82686> (9 maj 2016)

Björkvall, Anders. 2009. *Den visuella texten: Multimodal analys i praktiken*. Ord och stil. Nr 40. Stockholm: Hallgren och Fallgren. (176 s.) De som läst Textanalys och multimodalitet, 7,5 hp, på Svenska I läser istället Kress, Gunther & van Leeuwen, Theo. 2006. *Reading images: The grammar of visual design* (2 rev. uppl.) London: Routledge. (291 s.)

Gunnarsson, Britt-Louise & Karlsson, Anna-Malin (red.). 2007. *Ett vidgat textbegrepp*. TeFa. Nr 46. Uppsala: FUMS, Institutionen för nordiska språk. Uppsala universitet. s. 7–81. (73 s.) <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:uu:diva-26615> (9 maj 2016)

Holmberg, Per, Karlsson, Anna-Malin & Nord, Andreas (red.). 2011. *Funktionell textanalys*. Stockholm. Nordstedts. (223 s.)

Karlsson, Anna-Malin. 2004. ”Vad vill vi att kunden ska köpa?” En diskursanalytisk studie av identifikationsmöjligheter i texter för butiksanställda. I: *Språk och stil*. NF Nr 14. S. 63–88. (25 s.) (Finns i kursplattformen.)

Lind Palicki, Lena. 2010. *Normaliserade föräldrar. En undersökning av Försäkringskassans broschyrer 1974–2007*. Örebro Studies i svenska språket. Nr 6. Örebro. S. 35–82. (47 s.) <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:oru:diva-10341> (9 maj 2016)

En valfri artikel i *Visual Communication* (elektronisk resurs vid SUB) eller i annan relevant vetenskaplig tidskrift (väljs i samråd med läraren).

Totalt ca 700 sidor (ca 800 för den som läst Textanalys och multimodalitet, 7,5 hp, på Svenska I)

Delkurs 2: Pedagogik för utbildning av vuxna, 5 hp

Elmgren, Maja & Henriksson, Ann-Sofie. 2010. *Universitetspedagogik*. Stockholm: Norstedt. Kap. 2–3, 7 (113 s.)

Illeris, Knud. 2006. *Lärande*. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur. S. 11–309. (298 s.)

Klepke, Birgita & Rydell, Susanne 2014: *Skriv populärvetenskapligt*. Stockholm: Liber. S.7–144. (137 s.)

Merriam, Sharan, Caffarella, Rosemary Shelly & Baumgartner, Lisa. 2007. *Learning in adulthood: a comprehensive guide*. 3 uppl. San Francisco: Jossey-Bass. Kapitel 11: Traditional Learning Theories. S. 275–297. (23 s.)

Salling Olesen, Henning. 2008. *Workplace learning*. I: P. Jarvis (red.), *The Routledge International Handbook of Lifelong Learning*. London: Routledge. S. 114–128. (14 s.) (Finns i kursplattformen.)

Tillkommer max 100 sidor enligt lärarens anvisningar.

Totalt ca 690 sidor.

Delkurs 3: Organisationers kommunikation I, 6 hp

Blåsjö, Mona. 2010. *Skrivteori och skrivforskning. En forskningsöversikt*. 2:a utökade upplagan. MINS 56. Stockholm: Stockholms universitet. S. 7–16, 64–74. (20 sid.) (Finns i kursplattformen.)

Boyd, Sally & Ericsson, Stina (red.). 2015. *Sociolingvistik i praktiken*. Lund: Studentlitteratur S. 11–108, 177–231 (150 s.)

Gunnarsson, Britt-Louise. 2009. *Professional discourse*. London & New York: Continuum. S. 145–219 (Kap. 9–11.) (74 s.)

Heide, Mats, Johansson, Catrin & Simonsson, Charlotte. 2012. *Kommunikation i organisationer*. 2., uppl. Stockholm: Liber S. 15–20, 37–59, 119–177 (87 s.)

Karlsson, Anna-Malin. 2006. *En arbetsdag i skriftsamhället. Ett etnografiskt perspektiv på skriftenvändning i vanliga yrken*. Småskrift från Språkrådet. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. S. 149–170 (22 s.) (Finns i kursplattformen.)

Schnurr, Stephanie. 2013. *Exploring professional communication: language in action*. Milton Park, Abingdon, Oxon: Routledge. S. 1–180. (180 s.)

Schryer, Christine. 2000. Walking a fine line. Writing negative letters in an insurance company. I: *Journal of Business and Technical Communication* 14(4). S. 445–497. (52 s.) (Elektronisk resurs, SUB)

Söderlundh, Hedda. 2012. Myndighetens textproduktion – skribenter och texter vid Försäkringskassan. I: Nyström Höög, C., Söderlundh, H. & Sörilin, M. (red), *Myndigheterna har ordet: Om kommunikation i skrift*. Stockholm: Språkrådet & Norstedts. S. 39–71. (33 s.)

En språkkonsultuppsats eller aktuell artikel kan tillkomma. (Ca 25 s.)

Totalt ca 645 sidor.

Delkurs 4: Språkvård och språkplanering, 6 hp

Bendegard, Saga. 2014: *Begriplig EU-svenska? Klarspråksarbetets förutsättningar inom den interinstitutionella översättningsprocessen*. Skrifter utgivna av Institutionen för nordiska språk. 89. Uppsala universitet. S. 49-63, 151-182, 204-220 (61 s.)

<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:uu:diva-229202> (9 maj 2016)

Breivik, Torbjørg m.fl. (red.). 2005. *Språk i Norden: Sprog i Norden, årsskrift for Nordisk Sprogråd og sprognævnene i Norden*. Oslo: Novus förlag. (Finns i kursplattformen.) Följande artiklar (64 s.):

- Josephson, Olle. Språkvården och diskursnormerna. S. 81–96;
- Reuter, Mikael. Finns det en finlandssvensk språknorm? S. 97–106;
- Rudebeck, Lisa. Normering i den nya upplagan av Svensk skolordlista. S. 121–142;
- Sandøy, Helge. Normering som kamp om symbol – og premismakt. Frå norsk normeringshistorie. S. 61–80.

Hyltenstam, Kenneth & Milani, Tommaso. 2012. Flerspråkighetens sociopolitiska och sociokulturella ramar. I: *Flerspråkighet – en forskningsöversikt*. Vetenskapsrådets rapportserie 5:2012. S. 17–152. (135 s.) <https://publikationer.vr.se/produkt/flersprakighet-en-forskningsoversikt/> (9 maj 2016)

Josephson, Olle. 2009. Allt eller inget? Om svensk språkvårds lustar och behov i normeringsfrågor. I: H. Omdal & R. Røsstad (red.), *Språknormering i tide og utide?* Oslo: Novus förlag. S. 33–57 (25 s.) (Finns i kursplattformen.)

Lainio, Jarmo & Wand, Erling. 2015. Meänkieli today – to be or not to be standardized. *Sociolinguistica*. 29:1. S. 121–140 (20 s.) (Elektronisk resurs, SUB.)

Lind-Palicki, Lena & Nord, Andreas. 2015. Från demokratisk rättighet till tips och småknep i skrivandet. Några nedslag i det svenska klarspråksarbetet. I: *Sakprosa 7* (2). (17 s.) <https://www.journals.uio.no/index.php/sakprosa/article/view/938/1295> (9 maj 2016)

Milles, Karin. 2013. En öppning i en sluten ordklass? Den nya användningen av pronomenet hen. I: *Språk och stil* NF 23. S. 107–140 (34 s.)

Salö, Linus. 2012. Domänförluster som språkideologisk representation. Språkvårdens diskurser om engelska i Sverige. *Nordand* 7(2) s. 21–59. (38 s.) (Finns i kursplattformen.)

Spolsky, Bernard. 2004. *Language Policy*. Cambridge: Cambridge University Press. (220 s.)

Språk och stil 15. 2015. S. 186–201: Debatt mellan Josephson, Bylin, Lind-Palicki och Wojahn om Wojahns avhandling. (15 s. extensivt).

Teleman, Ulf. 1991. Om normföreställningars födelse. I: S.-G. Malmgren & B. Ralph (red.), *Studier i svensk språkhistoria 2*. Göteborg: Acta Universitatis Gothenburgensis. S. 214–229. (16 s.) (Finns i kursplattformen.)

Wojahn, Daniel. 2015. *Språkaktivism: diskussioner om feministiska språkförändringar i Sverige från 1960-talet till 2015*. Diss. Uppsala: Uppsala universitet. Kapitel 2, 5.1 och 7 (s. 15–34, 73–103, 190–236). (96 s. extensivt).

<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:uu:diva-251351> (9 maj 2016)

Totalt ca 630 sidor. Tillkommer ca 110 sidor extensivt.

Dessutom förutsätts övergripande kännedom om följande verk:

Språklagsutredningen: *Värna språken*. Statens offentliga utredningar SOU 2008:26. Enligt anvisningar. <http://www.regeringen.se/sb/d/108/a/100959> (9 maj 2016)

Språkriktighetsboken. 2005 el. senare. (Skrifter utgivna av Svenska språknämnden. 93.) Stockholm: Norstedts akademiska förlag. (Särskilt inledningen.)

Teleman, Ulf. 2003. *Tradis och funkis*. Svensk språkvård och språkpolitik efter 1800. (Skrifter utgivna av Svenska språknämnden. 87.) Stockholm: Norstedts ordbok.

Wellander, Erik. 1939 el. senare. *Riktig svenska*. Stockholm: Norstedts.

Delkurs 5: Språkkonsultarbete i praktiken III, 6 hp

Säljö, Roger. 2014. *Lärande i praktiken – ett sociokulturellt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. (280 s.)

Tillkommer max 100 sidor enligt lärares anvisningar.

Totalt ca 380 sidor.